

*Beszámoló a
Környezetvédelmi munkaközösség
2018 – 2019. tanévben
végzett munkájáról*

Készítette: Juhász Mária

Környezetvédelmi munkaközösség vezető

A 2018 – 2019. tanévet a Környezetvédelmi munkaközösség 22 taggal kezdte meg. Célunk volt az idei tanévben a

- a tanulók környezettudatosságának fejlesztése,
- a fenntarthatóságra nevelés
- megértetni a gyerekekkel a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát;
- alakuljon ki a természet tisztelete, a környezet értékei iránti felelős magatartás;
- környezettudatosságra való nevelés;
- az ÖKOISKOLA kritériumoknak való folyamatos megfelelés
- szelektív gyűjtés fontosságára való figyelem felhívás,
- iskolánk területén lévő fák, facsemeték gondozása,
- kapcsolattartás a városban működő civil szervezetekkel és
- a személyes példamutatás.

Év elején munkatervben határoztuk meg azokat a programokat, melyek a fent említett célok elérését szolgálják.

2018. szeptember 25 – én Autómentes napot tartottunk. ÖKOISKOLA programban is megjelenik ez az esemény ezért az óvodás gyerekeket is szeretettel vártuk és láttuk. Vegyes csapatokban különböző korosztály számára való vetélkedővel emlékeztünk meg a téma fontosságáról. (keresztrejtvény, különbségkereső, igaz – hamis állítás, szituációk, KRESZ feladatok...) Mix and Move címmel rajzpályázatot hirdettünk, melyre olyan alkotásokat vártunk, melyek a különböző közlekedési módok összekapcsolását mutatják be. A rajzokból kiállítást rendeztünk az aulában. A megvalósított eseményről újságcikket írtam.

2018. októberében Állatok Világnapja alkalmából Állatszépességversenyt szerveztünk, ahová minden gyermek elhozhatta a kis házi kedvencét, bemutathatta, hogy miben különleges.

Magas színvonalú szemléletformáló, környezetvédelmi programunk és tevékenységeink jutalmaként 2018. októberében megkaptuk második alkalommal az ÖKOISKOLA címet, melyet 2021. augusztus 31- ig jogosult használni az iskola.

2018. novemberében Hulladékös témanapot tartottunk. Előzetes feladatként nem plakátot vagy újrahasznosított tárgyakat kellett készíteni a gyerekeknek, hanem egy fogalmazást kellett írni, melyben szerepeltek az újrahasznosítás, hulladék és megelőzés szavak. A beérkezett fogalmazásokat kiállítottuk az aulában. Délutánonként, vagy buszra várakozva szívesen olvasták a gyermekek és véleményyt is alkottak a leírtakról. Ezek után kezdetét vette egy vetélkedő, melyen a hulladékkezelés, szeletív válogatás, keresztrejtvény, házi készítésű vegyszerek, teszt és óriás szelektív válogató is előfordult. A helyezéseket jelölő nyakba akasztós érmeket az újrahasznosítás jegyében mi készítettük. A vetélkedővel párhuzamosan a könyvtárban Hulladékból hasznosat címmel farmer anyagból készíthettek az érdeklődő, jó kezügyességgel rendelkező gyermekek ceruzatartót, ajtóra kopogtatót vagy asztali díszeket Kaszai Imréné és Komáromi Ferencné vezetésével.

2018. decemberében a madárvédelemre és a madáretetés fontosságára hívtuk fel tanulóink figyelmét.

2019. márciusában a Víz Világnapjára hívtuk fel tanulóink figyelmét. Jelképesen egy kis csónakot helyeztünk el egy paravánon, melyeken olyan idézetek, mondatok voltak, melyek a víz fontosságára hívják fel a figyelmet. Ezután színes, sokrétű feladatokból álló vetélkedő vette kezdetét, melyen az óvodások is részt vettek.

2019. márciusában TeSzedd! Hulladékgyűjtést szerveztünk, melyen iskolánk valamennyi diákja részt vett. Örömmel fogadták a megkeresést a helyi civil szervezetek, melyek szép számmal megjelentek és az osztályokhoz csatlakozva segítettek egy – egy utca hulladékmentesítésében.

A bizonytalan időjárás miatt 2019. júniusára tolódott a Hétpróbas Kalandtúra, melyet az eddigiekkel ellentétben nem Vésztő – Mágor Történelmi Emlékhelyen tartottunk, hanem az iskola tornatermében és a közelben lévő termekben. Nagy sikert aratott a sorverseny és a 2 perces torna önálló összeállítása valamint a kreatív feladat, melyben minden

csapattag megmutathatta kreativitását, mert egy problémahelyzetre kellett minél több megoldási lehetőségeket kitalálni. Pl: Egy városban megnövekedett az asztmás betegségben szenvedők száma. Milyen városi szintű intézkedésekkel lehetne visszafordítani ezt a folyamatot? (a feladat a környezetvédelmi mérés egyik előző évi feladata volt)

Ennyiben szerettem volna összefoglalni a 2018-2019. tanévben a Környezetvédelmi munkaközösség munkáját. Szeretném megköszönni a vezetés támogatását, a kivitelezésben való segítséget és a kollégáim munkáját. Együttműködésünk nélkül nem jöhettek volna létre ezek a programok.

Juhász Mária

környezetvédelmi munkaközösség vezető