



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



MUNKATERV

2017-2018.

SZABÓ PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

VÉSZTŐ

***„Egy gyermek életében csak egyszer van lehetőség a
normális testi és lelki felnövekedésre”***

(UNICEF Innocenti Kutatóintézete, 2010. évi jelentés)

**„A nevelő lényge optimista. Ha nem hinné, hogy az
emberek jobbra tehetők, a világ ésszel és
renddel megszépíthető: nem is tanítana.” (Németh László)**



I. ÁLTALÁNOS RÉSZ.....	4
I.1. A 2017/2018-as tanévet meghatározó jogi környezet	4
I.1.1. Törvények.....	4
I.1.2. Kormányrendeletek , miniszteri rendeletek.....	4
I.1.3. Belső szabályzók	4
I.1.4. Szakmai szabályzók.....	5
I.2. Helyzetelemzés:.....	5
I.3. Jogszabályi változások:.....	6
I.4. Koncepcionális kérdések, a tanév kiemelt feladatai.....	9
I.5. Erőforrások.....	10
I.5.1. Tárgyi feltételek:.....	10
I.5.2. Személyi feltételek:	10
I.5.3. Tanulókra vonatkozó adatok:	19
I.5.4. Pályaválasztás, továbbtanulás:.....	20
II. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSÍTÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK:	22
II.1. Fő célkitűzések:	22
II.2. Feladatterv:.....	23
III. SZERVEZÉSI RÉSZ:	28
III.1. A tanév rendje:	28
III.2. Tanítási napok száma: 180 nap + 6 tanítás nélküli munkanap	28
III.3. Ünnepek, megemlékezések:	29
III.4. Értekezletek, nyílt napok:.....	30
III.5. Szülői értekezletek:.....	30
III.6. DÖK :.....	31
III.7. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok:.....	31



III.7.1. Versenyek szervezése iskolánkban:	31
III.7.2. Versenyek, vetélkedők, pályázatok, melyekre felkészítjük, benevezzük tanulóinkat	32
III.7.3. Tervezett rendezvények	34
III.7.4. Tanulmányi kirándulások, táborok	37
III. 8. Délutáni rendszeresen szervezett foglalkozások.....	37
III. 9. Mérések	38
III.10. Beiskolázási terv	39
IV. AZ ISKOLA ELLENŐRZÉSI TERVE	39
V. ÜTEMTERV.....	40
Mellékletek.....	46



I. ÁLTALÁNOS RÉSZ

I.1. A 2017/2018-as tanévet meghatározó jogi környezet

I.1.1. Törvények

A többször módosított 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

2012. évi I. törvénye a munka törvénykönyvéről

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

I.1.2. Kormányrendeletek , miniszteri rendeletek

326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról

229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

110 /2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

2014. évi CV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

345/2015. (XI. 19.) Korm r. Az oktatást szabályozó egyes kormányrendeletek módosításáról

Az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet

45/2015. (X.6.) EMMI r. A tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III.12.) EMMI rendelet módosításáról

249/2015. (IX.8.) Korm. r. A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.31.) Korm rendelet módosításáról

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei

17/2013. (III.1.) EMMI rendelet A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelvei

16/2013. (II. 28.) EMMI rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet, és a 23/2013. (III. 29.) EMMI rendelet módosítása

2017/2018. évi tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet

31/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

1265/2017. (V.29.) Korm. Határozat

I.1.3. Belső szabályzók

SZMSZ

Házirend

Iratkezelési szabályzat



Munkaköri leírások

Önértékelési szabályzat 2017.

I.1.4. Szakmai szabályzók

Pedagógiai program

Helyi- és kerettantervek

A 2016./2017. tanév tanévvégi beszámolója.

I.2. Helyzetelemzés:

Év végi beszámolóból kiindulva:

- Várható nehézségként már a tanév végén is tudtuk a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan: német, magyar, matematika-fizika, angol szakos tanár hiánya, tanító tartós távolléte, gyógypedagógus számának csökkenése, zongora tanári állás betöltetlensége. Ehhez a nyáron még társult a történelem-etika szakos tanár távozása => Bár az állások időben meghirdetésre kerültek, sajnos csak a német tanári állást tudtuk betölteni, a többire még érdeklődő sem volt, ami a tantárgyfelosztást, órarendkészítést nagymértékben nehezíti. Természetesen a feladatokat el kell látni, ami a pedagógusok maximális leterhelését okozza. Nagyon magas óraszámban tanítanak a szakos kollégák, félő, hogy egy-egy betegség, hiányzás esetén hogyan tudjuk a helyettesítéseket megoldani.
- „Az iskolavezetés feladata annak a lehetőségnek a megtalálása, hogy ne legyen „gazdátlan” napközis csoport a következő tanévben.” (év végi beszámoló) Sajnos minden törekvésünk ellenére az idei tanévben is úgy indítunk a felső tagozaton 4 napközis csoportot, hogy csak kettőnek van állandó vezetője, a másik kettőben naponta váltják egymást pedagógusok. Ezt a problémát fokozza, ha október végén szülési szabadságát kezdi egy kolléganőnk, a másik pedig felmentési idejét.
- „**Feladatunk** hatékony és eredményes működtetése a jelzőrendszeri feladatoknak.” (beszámoló) Ezt idén is kiemelt feladatunknak tekintjük.
- „Versenyképes nevelés-oktatással, változatos programokkal, versenyeredmények javításával, munkánk eredményességének növelésével, az „Óvodaiskola” színvonalas folytatásával javíthatunk iskolánk pozitív megítélésén és növelhetjük a beiskolázott tanulók számát.” (beszámoló) Munkatervünk összeállításakor, cél- és feladatkijelölésünkkel szem előtt tartottuk fenti megállapításunkat.
- „Hatékonyabb órai differenciálás => felzárkózás segítése.” (beszámoló) A pedagógusok kompetencia és teljesítményalapú értékelésében is kiemelt szempontként kezeljük.
- „A pedagógiai asszisztensek munkáját a délutáni felkészülés során is igénybe kell venni.” (beszámoló) Ezt az idei órarendkészítésben, munkaköri leírásban realizáljuk.
- „Az órákba több fejlesztő feladatot, tanulástechnikai elemet kell beépíteni.” (beszámoló) A pedagógusok kompetencia és teljesítményalapú értékelésében is kiemelt szempontként kezeljük.
- „A hátránykompenzáció érdekében és az eredmények javítása végett több egyéni megsegítés, felzárkóztató foglalkozás szükséges, a tanulókat motiválttá tenni, ezeken az alkalmakon a részvételi arányt növelni.” (beszámoló) A pedagógusok kompetencia és teljesítményalapú értékelésében is kiemelt szempontként kezeljük.



- „Bővíteni kell a taneszközök (digitális és manuális) és fejlesztő eszközök táráát. (saját készítésűt is)” (beszámoló) A pedagógusok kompetencia és teljesítményalapú értékelésében is kiemelt szempontként kezeljük
- „A természettudományos tantárgyak megszerettetése érdekes, változatos, életszerű, tevékenykedtető feladatokkal, témanapokkal, projektekkel, ösztönző, motiváló óravezetéssel. A munkaközösségek feladata jó gyakorlatok gyűjtése és adaptálása.” (beszámoló) A munkaközösségek beépítették programjaikba.
- „A gyengék felzárkóztatása sok-sok kompetenciafejlesztő feladat beiktatásával.” (beszámoló) A tanmenetek elkészítésekor mellékelni kell fejlesztő feladatokat tartalmazó összeállítást, mely az év során az órákba beépül.
- „Szünetekben az ügyeleti munka javítása” (beszámoló) A gyakori rongálások elkerülése végett valóban nagyon fontos, ám a pedagógusok zsúfolt órarendje, a portás hiánya ezt nehezíti.
- „Folyosókon, udvarokon „tanulóbarát” környezet alakítása. (ülőkék, játékok) (beszámoló)” => jótékonyági est megszervezése az idén is tervben van, bevételek növelése
- „A szülők szemléletformálása, tájékoztatása a hiányzás indokoltságáról (orvos, védőnő) illetve az indokolatlan hiányzások következményeiről. (pedagógusok)” (beszámoló) SZMK munkatervének összeállításakor figyelünk rá.
- „Konfliktuskezelést segítő tréningek gyakoribb szervezése tanulócsoportoknak, az iskolapszichológus pótlása, tanulási motiváció erősítése, családdal való szorosabb kapcsolat kialakítása” (beszámoló) Pedagógusok belső továbbképzésébe, a tanulók szabadidős programjaiba beépítjük.

I.3. Jogszabályi változások:

A; Iskolai kirándulások és felelősségi szabályok:

- Külföldi iskolai kirándulás fogalma:

„15a. külföldi iskolai kirándulás: azonos nevelési-oktatási intézménnyel tanulói jogviszonyban álló legalább hét tanuló részvételével, a nevelési-oktatási intézménnyel foglalkoztatási jogviszonyban pedagógus vagy nevelő oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy felügyeletével megszervezett a szomszédos államokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvény hatálya alá nem tartozó állam területére irányuló térítésköteles kirándulás,”

- Objektív és általános felelősség

Az Nkt. 59. §-a a következő (3a) bekezdéssel egészül ki:

„(3a) A tanulmányi és a külföldi iskolai kirándulások esetén a köznevelési intézmény a tanulónak okozott kárért a kártérítési felelősség általános szabályai szerint felel.” „– a (3a) bekezdésben meghatározott kivétellel –” vétkességére tekintet nélkül, teljes mértékben felel.

- Felelősségbiztosítás

A többnapos tanulmányi és a külföldi iskolai kirándulások esetében – külön jogszabályban meghatározott – felelősségbiztosítást kell kötni az iskolának vagy a szervezőnek, amelynek kedvezményezettje a tanuló.”



B; SNI, BTMN tanulók

- habilitációs, rehabilitációs foglalkozások: Tekintettel arra, hogyha a heti 10 óra felett kellene még biztosítani a habilitációs, rehabilitációs foglalkozásokat, akkor a sajátos nevelési igényű tanuló óraszámát lényegében megközelítené a nem magántanulói státuszú tanuló óraszámát, indokolatlan, hogy ezt az óraszámot ne számítsuk bele a heti 10 órás időkeretbe.
- Enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékos tanulókat nem csak és kizárólag gyógypedagógus taníthat:
 - az enyhe értelmi fogyatékos **tanulók rajz, testnevelés, technika, ének-zene, etika, a közép súlyos értelmi fogyatékos tanulók rajz, technika, ének-zene, etika, valamint az egyes kerettantervek által tartalmilag ezekkel egyenértékű tantárgyak oktatását** elláthatja a tantárgynak megfelelő szakos tanár is.”
 - **Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók értékelés és a minősítés alól történő felmentésének megszűnése** A vonatkozó rendelkezések a következők: „56. § (1) „56/A. „97. § (1a) (felmenő rendszerű bevezetés, félbeszakadás nincs!)
- az EGYMI-k (egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények) által működtetett szakmai munkaközösség életre hívása.
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek (a továbbiakban: Gyvt.) a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról szóló 2017. évi XCV. törvény 2017. július 12. napjával módosította az Nkt. 42. §-át.
- Az Nkt. 42. § (1) és (3) bekezdésében rögzített azon szabály, mely egyértelművé teszi, hogy a nevelőtestület tagjainak titoktartási kötelezettsége nem terjed ki a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival történő, a gyermek fejlődésével összefüggő megbeszélésre, továbbá egyértelművé váltak a kompetencia határok. Az új rendelkezés szerint a pedagógus, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott a nevelési-oktatási intézmény vezetője útján köteles a Gyvt. 17. § (2) bekezdésében foglaltak szerint eljárni. Ez azt jelenti, hogy a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének jelzéssel kell élnie a gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó szolgáltatónál a gyermek veszélyeztetettsége esetén, illetve hatósági eljárást kell kezdeményeznie a gyermek bántalmazása, elhanyagolása vagy egyéb súlyos, a gyermeket veszélyeztető ok fennállása esetén. Ebben a helyzetben az adattovábbításhoz az érintett, valamint az adattal kapcsolatosan egyébként rendelkezésre jogosult beleegyezése nem szükséges.

C; Képesítési követelmények módosítása:

- Az Nkt. 99. §-a következő (16)-(18) bekezdéssel egészül ki:
- „(16) Ha a pedagógus-munkakör megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezővel nem tölthető be, akkor a megfelelő pedagógus szakképzettség megszerzéséig, de legfeljebb egy alkalommal, vagy több egymást követő jogviszony esetén mindösszesen öt évig határozott időre foglalkoztatható az is, aki
 - a) a tantárgynak megfelelő szakmai tanár felsőfokú végzettségi szinttel és szakképzettséggel
 - b) felsőfokú végzettségi szinttel és a tantárgynak megfelelő, felsőoktatásban természettudomány képzési területen szerzett szakképzettséggel,



- c) alapfokú művészeti iskolában felsőoktatásban művészet képzési terület szakján szerzett művészeti tárgynak megfelelő felsőfokú végzettségi szinttel és előadóművész szakképzettséggel rendelkezik, feltéve, hogy vállalja a megfelelő tanári szakképzettség megszerzését.

A tánc és dráma tantárgyat 9-12. évfolyamon taníthatja az is, aki magyar nyelv és irodalom szakos tanári szakképzettséggel rendelkezik, valamint elsajátította a tantárgy oktatásához szükséges elméleti és módszertani ismereteket a 98. § (14) bekezdés szerinti továbbképzésben vagy a tantárgy szakirányának megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel is rendelkezik.

Alapfokú művészeti iskolában az azonos tanszakhoz tartozó tantárgyakat taníthatja az is, aki bármely, az adott tanszakhoz tartozó tantárgy tanításához megfelelő felsőfokú végzettségi szinttel és szakképzettséggel rendelkezik, és vállalja, hogy a 98. § (14) bekezdés szerint elsajátítja a tantárgy tanításának módszertanát. E bekezdésben foglaltak szerint legfeljebb egy alkalommal, vagy több egymást követő jogviszony esetén mindösszesen öt évig határozott időre foglalkoztatható az is, aki vállalja a megfelelő tanári szakképzettség megszerzését.”

D; A pedagógus besorolás új szabályai:

- 65. § (1) A fokozatokhoz és ezen belül az egyes fizetési kategóriákhoz tartozó garantált illetményt az illetményalap százalékában az (1a) bekezdés és e törvény 7. melléklete állapítja meg.
- (1a) A köznevelési intézmény vezetője a pedagógus munkavégzése színvonalát, nyújtott munkateljesítményét kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer alapján értékeli, és ennek figyelembevételével a munkáltató - tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény esetében a köznevelési intézmény vezetője, szakképzési centrum esetében a tagintézmény-vezető javaslatára és egyetértésével - a tanévre vonatkozóan a pedagógus besorolása szerinti illetménytől eltérően is meghatározhatja az illetményét azzal, hogy a pedagógus illetménye nem lehet kevesebb, mint a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap
- a) középfokú végzettség esetén 119,6 százalék, a,
- b) alapfokozat esetén 174,5 százalék, a,
- c) mesterfokozat esetén 193,2 százalék
- alapulvételével megállapított illetményalappal számolt illetmény.

E; A kerettantervi rendelet módosítása

- Az intézmények a 2017/2018. tanévtől a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII.21.) EMMI rendeletben meghatározottak szerint az öt kötelező testnevelés órából két órát a 7-10. évfolyamon a Karate; az 1-4. évfolyamon a Judo kerettanterv alkalmazásával is teljesíthetnek.

F; A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet egyéb módosítása:

- A kompetencia mérés eredményének nyomon követése: Abban az esetben, ha egy adott iskola tanulói nem tudnak megfelelni az országos mérés, értékelés elvárt eredményeinek, és ez a helyzet tartósan fennáll, a hatósági ellenőrzés helyett az Oktatási Hivatal által



lefolytatott szakmai ellenőrzéssel kap segítséget az iskola, hogy változtatni tudjon a helyzeten.

G; 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletet [Ép.r.]

Változások a besorolásnál

- Változások a szakmai gyakorlatnál
- Változások a minősítésnél
- Változott a portfólió, pályázat feltöltési határideje is,
- A Mesterpedagógusokra és Kutatótanárookra vonatkozó fontos, új szabályok
- A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők minősítése és illetménye, munkabére

H; Határtalanul! programban történt változás:

Pedagógusok díjazása: 15.000.-Ft/nap (pályázatírást 70.000.-Ft)

Igényelhető napidíj 37.000.-Ft helyett 60.000.-Ft/tanuló => utazás, szállás + étkezés, belépők

I; Tankönyvellátás

1265/2017. (V.29.) Korm. Határozat értelmében minden általános iskolás ingyen kapja a tankönyveket

Az 1-2. évfolyamon eltörölték a tartós tankönyv fogalmát, nem kell bevételezni könyvtári állományba. Minden kisdíák új tankönyvet kap.

I.4. Koncepcionális kérdések, a tanév kiemelt feladatai:

- Nevelő-oktató munka eredményességének és hatékonyságának növelése (informális és nem formális tanulási lehetőségek tágítása)
- Tanulástámogatás korszerű, progresszív tanulási környezet kialakításával is
- Esélyteremtés támogatása, felzárkóztatás, egyéni segítség
- A lemorzsolódás megelőzése, megakadályozása
- Tehetséggondozás
- Hagyományörzés
- Resztoratív sérelemkezelés, DADA program elindítása
- Környezettudatosságra, a fenntarthatóságra, az egészségre, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés
- Fogyasztói tudatosság kialakítása
- Továbbtanulás, pályaeorientáció segítése
- A tanulók erkölcsi, etikai nevelése, fegyelmezett, szabálykövető magatartás formálása, konfliktuskezelés segítése



I.5. Erőforrások:

I.5.1. Tárgyi feltételek:

- Elvégzett nyári munkálatok: tisztasági meszelés, festés, karbantartási munkák, ajtócserek, csapok, WC ülőkék, szekrénypántok, zárok.... Kb. 1.000.000.- Ft értékben → vigyázzunk rá!
- Irodaszerek, technikai anyagok, szerszámok beszerzése megtörtént
- Sportszerek, játékok, könyvek, patronok, tabletek, terítők kerültek beszerzésre
- Az alapfeladatok ellátáshoz, a biztonságos tanévkezdéshez szükséges feltételek megvannak.
- A tankönyvek hiánytalanul, időben megérkeztek.
- Elektronikus naplót vezetünk 2-8. évfolyamon. Az 1. évfolyamon papíralapú naplót használunk.
- A mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételei csak részben biztosítottak.
- Az úszásoktatás megszervezése nehézkes a nagy távolságok miatt.
- Pályázati források keresése a jövőben is szükséges.

Szükséges: infrastruktúra: tornaterem, szaktantermek kialakítása, közösségi terek fejlesztése, ebédlő kérdésének rendezése

eszközök: tornaszerek, zárható öltözőszekrények, zongorák, hegedű, klarinét, furulya, gitár, táncruhá, rajzeszközök,

I.5.2. Személyi feltételek:

Pedagógus munkakörben:					
	név:	végzettség	munkakör:	megbízatás:	fogadóóra
1.	Bagóné Hatvani Ildikó	gyógypedagógus	magántanuló oktatása, nevelése, SNI tanulók rehabilitációja	--	hétfő 3. óra
2	Balog Zsigmondné	idegennyelv tanár (német)	német tanár és napközivezető (felmentési idejét tölti)	A Szabó Pál Általános Iskola Tehetséges Diákjaiért Alapítvány kuratóriumának elnöke	kedd 4. óra
3	Berke Lóránd	technika, informatika tanár	technika, informatika tanár,	osztályfőnök 8.a munkavédelmi felelős	csütörtök 5. óra



4.	Bozókiné Pardi Anna	tanító. gyógytestnevelő	tanító 3.c	alsós reál mk. vezetője	hétfő 3. óra
5	Czirjárné Mike Erzsébet	tanító	tanító 3.b		szerda 3. óra
6	Csüllög Mária	tanító	tanító 3. b	kreatív mk. vezetője, osztályfőnök 3. b	péntek 3. óra
7	Csüllög Sándorné	nevelőtanár, etika (60 órás képzés)	napközivezető, etika tanítása felső tagozaton	osztályfőnök 7. b	szerda 5. óra
8	Farkas Katalin	tanító	tanító 1.a	osztályfőnök 1. a	péntek 5. óra
9	Farkas Tamás (részmunkaidő)	néptánc tanár	néptánc oktatása művészeti iskolában	--	kedd 4. óra
10	Forrásné Krajcsó Erzsébet	történelem tanár	történelem tanítás,	osztályfőnök 7. c	kedd 2. óra
11	Hajdu Ilona	tanító	tanító 4.a, ének, 5-6. évf.	osztályfőnök 4. a	péntek 2. óra
12	Huszárné Müller Zita	tanító	tanító: 2.b	igh.	hétfő 3. óra
13	Juhász Mária	biológia tanár	biológia tanár,	osztályfőnök 8.b Munka- közösség- vezető	szerda 1. óra
14	Kenyeres-Varga Anett	tanító, testnevelés és gyógytestnevelés műveltségterület	tanító 2.c tartásjavító torna	osztályfőnök 2. c	péntek 5. óra
15.	Kiss Viktória	társastánc tanár	társastánc tanár művészeti iskola		
16	Kissné Jámboir Ildikó	tanító	tanító 2. b	osztályfőnök 2.b	hétfő 4. óra
17	Kiszelyné Rábai Réka	tanító	tanító 1.b	osztályfőnök 1.b	szerda 4. óra



18	Komáromi Ferencné	nevelőtanár	napközivezető, SZIT- terápia	--	szerda 4. óra
19	Kovács Tamás	testnevelő tanár	testnevelő tanár,	osztályfőnök 5. c	hétfő 4. óra
20	Kovácsné Harmati Emma	magyar tanár	magyar tanár,	tankönyv- felelős, könyvtáros	hétfő 2. óra
21	Lázár Attiláné	német nemzetiségi tanító	német nemzetiségi tanító	--	hétfő 5. óra
22	Lázárné Nagy Margit Katalin	gyógypedagógus	gyógypedagógus, rehabilitáció, magántanulók	--	szerda 6. óra
23	Mahovics Tamás	néptánc tanár	néptánc tanár művészeti iskola	Művészeti iskola intézményegy- ség-vezető	hétfő 8. óra
24	Mike Andrea	magyar tanár	, napközivezető (szülési szabadságra megy)	---	csütörtök 3. óra
25	Molnár Anikó (részmunkaidős)	tanító	tanító 4. b (részmunkaidős)	--	kedd 6. óra
26	Nyíri Károly	matematika- kémia szakos tanár,	matematika-kémia szakos tanár,	órarend készítő, osztályfőnök 5.a	csütörtök 3. óra
27	Nyíri Károlyné	matematika- kémia szakos tanár,	matematika-kémia szakos tanár,	Közalkalma- zotti Tanács vezetője, reál mk. vezetője osztályfőnök: 6.b	csütörtök 3. óra
28	Nyuzó Barbara	tanító	tanító 4.b, angol nyelv tanítása 5-8. évfolyamon	Anyanyelvi mk. vezetője (alsó), osztályfőnök 5. b	csütörtök 3. óra
29	Orbán István	idegen nyelvtanár	angol tanár,	humán mk. vezetője (felső) osztályfőnök 6.c	hétfő 3. óra



30	Pákozdi Pál Ildikó	tanító, fejlesztő pedagógus	tanító 1.o. fejlesztő pedagógus	osztályfőnök 1. c	csütörtök 6. óra
31	Pálfi Katalin	tanító	tanító 1.a szakkörvezető		péntek 4. óra
32	Pardiné Varga Erzsébet	tanító, fejlesztő pedagógus	tanító 4.b, fejlesztő pedagógus, német nemzetiségi nyelvoktatás 1. o.	osztályfőnök 4.b	hétfő 5. óra
33	Pocsaji Ildikó	ének, szolfézs	ének, szolfézs szakos tanár, zongora tanítása	munkaközösség-vezető	csütörtök 1. óra
34	Petrusánné Bányai Mária	földrajz tanár	földrajz, életvitel,	DÖK vezető, okt. egység vezetője osztályfőnök 6.a	szerda 3. óra
35	Rácz Judit	tanító	tanító 2. a és 4. a	osztályfőnök 2. a	kedd 5. óra
36	Ruzsáné Borszéki Anna	tanító	tanító 3. a, 4. b		péntek 3. óra
37	Szabó Mária	tanító	tanító 3. a	osztályfőnök 3. a	hétfő 3. óra
38	Szabó Sándor	tanító	matematikát tanít 5-6.évf	igh, pályaválasztási f.	csütörtök 1. óra
39	Szegediné Kutasi Emma	rajz tanár	rajz tanár, képzőművészeti tanszak műv. iskola	osztályfőnök 7. a	péntek 4. óra
40	Szilágyiné Bak Anita	tanító	tanító 2.c,		kedd 6. óra
41	Takács Zsigmondné	testnevelő tanár	testnevelő tanár		kedd 6. óra
42	Tóth Mihályné	tanító	tanító 2.a		hétfő 5. óra
43	Tölcsér Jánosné	tanító, fejlesztő pedagógus	tanító 2.a, fejlesztő pedagógus	intézmény-vezető	csütörtök 3. óra
44	Turbuczné Kovács Erzsébet	történelem-magyar szakos tanár	történelem és magyar szakos tanár,	osztályfőnök 8.c	csütörtök 5. óra



45	Vargáné Barabás Julianna	tanító	tanító 1. b	oktatási egység vezetője,	péntek 4. óra
46	Vargáné Szabó Magdolna	tanító	tanító 3. c. technika 5-6. évf	osztályfőnök 3. c	csütörtök 3. óra
47	Szabó Katalin	tanító	tanító 1. napközivezető	---	péntek 6. óra

Óraadó/ másik intézményből áttanít:

	Bagoly László	kürttanár	fúvós	--	kedd 16 óra
	Csász Ferenc	drámapedagógus	dráma	--	kedd 16 óra
	Demjén Gábor	klarinéttanár	fúvós	--	kedd 16 óra
	Erdei István	harsonatanár	fúvós	--	kedd 16 óra
	Horváth Elek	gordontanár	gitár	--	kedd 16 óra
	Tóth István	hegedűtanár	hegedű	--	kedd 16 óra
	Juhász Lászlóné	gyógypedagógus	logopédia		szerda 3. óra

NOKS dolgozók:

48	Csillagné Baksa Margit	művelődésszer- vező	szabadidő-szervező	--	
49	Juhászné Tóth Szilvia	gyógypedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	--	
50	Turbucz János	érettségi	informatikus	--	
51	Kuruczné Irázi Anikó	érettségi OKJ gazdasági informatikus, gyógypedagógiai asszisztens	iskolatitkár	--	
52	Szabó Sándorné	felsőfokú mérlegképes könyvelő	iskolatitkár	--	
53	Kaszai Imréné	gyógypedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens,	gyermek- védelmi felelős	csütörtök 7. óra



C; Technikai dolgozók:

1. Csóti Ferencné
2. Hodák Ferencné
3. Fazakas Borbála
4. Kesztyűs Istvánné
5. Nagy Gyuláné
6. Rózsáné Nagy Mónika
7. Szabó Sándorné
8. Tallér Zsoltné
9. Tölcsér János
10. Vigh Jánosné

Betöltetlen állás:	5 (német, történelem, angol, zongora, iskolapszichológus)
Tartósan távol:	1 fő Liskai Andrea
Továbbtanulók száma:	5 fő

Továbbtanulás:

Rácz Judit: Tehetségfejlesztő szakvizsgás képzés – önerőből,
Kissné Jámor Ildikó Tehetségfejlesztő szakvizsgás képzés – önerőből,
Nyuzó Barbara angol műveltségterület – támogatással
Mahovics Tamás közoktatásvezetői szakvizsgás képzés - támogatással
Pardiné Varga Erzsébet német nemzetiségi tanító - VNNÖ támogatásával



Munkacsoportok, munkaközösségek:

Csoport:	Feladatok:	Vezető:	Tagok:
Hagyományörző munkaközösség (intézményeket összefogó munkaközösség)	intézményegységek munkájának összehangolása, programok szervezése, intézményi értékek, hagyományok ápolása, kapcsolattartás a civil szervezetekkel, nyugdíjas egyesületekkel, tartalmas programok biztosítása a gyerekeknek.	Drágulyné Rábai Bernadett (óvoda)	Balog Zsigmondné Kiszelyné Rábai Réka Szegediné Kutasi Emma Csillagné Baksa Margit Bozókiné Pardi Anna Mahovics TAMás
Környezetvédő munkaközösség (intézményeket összefogó munkaközösség) Öko-munkacsoport	intézményegységek közötti együttműködés, feladatok összehangolása, környezetvédelmi programok szervezése, környezettudatos magatartás, takarékosági szokások, újrahasznosítás, tudás-megosztás (TÁMOP pályázatok)	Juhász Mária (környezeti munkatárs) TÁMOP pályázatok	Bozókiné Pardi Anna Hajdu Ilona Farkas Katalin Kissné Jámber Ildikó Kiszelyné Rábai Réka Nyíri Károlyné Pákozdiné Pál Ildikó Pardiné Varga Erzsébet Petrusánné Bányai Mária Pálfi Katalin Szabó Katalin Szabó Sándor TakácsZsigmondné Tölcsér Jánosné Huszárné Müller Zita
IPR munkacsoportok: Átmenetet segítő Mérés-értékelés IPR menedzsment Környezeti	Az IPR hatékony és eredményes működtetése, szülőkkel, társadalmi környezettel való elfogadtatása, partneri együttműködések javítása	Tölcsér Jánosné	osztálytanítók, osztályfőnökök
Humán (5-8.) (magyar, történelem, idegen nyelvek)	Összehangolni a humán tárgyak tanításához szükséges erőforrásainkat, versenyek kiírása, megszervezése, tehetséggondozás, felvételire felkészítés Összehangolni az idegen nyelvek tanításához szükséges erőforrásainkat, versenyek kiírása, megszervezése,	Orbán István	Csüllög Sándorné Forrásné Krajcsó Erzsébet Kovácsné Harmati Emma Mike Andrea Turbuczné Kovács Erzsébet



	tehetséggondozás, felvételire felkészítés, emelt szintű nyelvoktatás programjának folyamatos továbbfejlesztése		Lázár Attiláné Balog Zsigmondné Nyuzó Barbara Dr Karmanóczkiné Kaluha Ágnes
Reál (5-8.) (matematika, fizika, kémia)	Összehangolni a reál tárgyak tanításához szükséges erőforrásainkat, versenyek kiírása, megszervezése, tehetséggondozás, felvételire felkészítés	Nyíri Károlyné	Petrusánné Bányai Mária Juhász Mária Takács Zsigmondné Berke Lóránd Kovács Tamás Szabó Sándor Nyíri Károly
Anyanyelvi (1-4)	Összehangolni az alsós anyanyelvi neveléshez szükséges tárgyi és humán erőforrásainkat, kölcsönösen segíteni egymás munkáját, versenyeket, projekteket szervezni.	Nyuzó Barbara	Pálfi Katalin Tóth Mihályné Szabó Katalin Vargáné Barabás Julianna Rácz Judit Czirjákné Mike Erzsébet Molnár Anikó Ruzsáné Borszéki Anna Szilágyiné Bak Anita Vargáné Szabó Magdolna Lázárné Nagy Margit Katalin Csillagné Baksa Margit
Kreatív (reál tárgyak testnevelés, inf. technika, rajz, ének)	Összehangolni a készségtárgyak tanításához szükséges erőforrásainkat, pályázatok kiírása, tehetséggondozás, ünnepekhez, aktualitásokhoz kapcsolódó esztétikus dekoráció tervezése, készítése	Csüllög Mária	Bozókiné Pardi Anna Czirjákné Mike Erzsébet Kenyeres-Varga Anett Kiszelyné Rábai Réka Komáromi Ferencné Szegediné Kutasi Emma Szilágyiné Bak Anita Tóth Mihályné Kissné Jámbor Ildikó Vargáné Barabás Julianna Vargáné Szabó



			Magdolna Kaszai Imréné Rácz Judit Szabó Mária Juhászné Tóth Szilvia
Alsós reál mk.	Összefogja az alsós reál tárgyakat tanító pedagógusokat, koordinálja versenyeket, ünnepi megemlékezéseket, kulturális programokat, projekteket, fejleszti a tanulók kreatív, önálló gondolkodást. Kompetencia alapú, használható tudás megszerzését biztosítja.	Bozókiné Pardi Anna	Szabó Mária Csüllög Mária Hajdu Ilona Pardiné Varga Erzsébet Kiszelyné Rábai Réka Pákozdiné Pál Ildikó Farkas Katalin Kenyeres-Varga Anett Kissné Jámbor Ildikó Ruzsáné Borszéki Anna Czirjákné Mike Erzsébet
Művészeti mcs.	A művészeti iskolában tanítók munkájának összehangolása, rendezvények, programok szervezése, koncertek, minikoncertek szervezése.	Pocsaji Ildikó	Mahovics Tamás, Kiss Viktória, Szegediné Kutasi Emma, Farkas Tamás, Bagoly László, Erdei István, Demjén Gábor,

Az 1-4. osztályosaink egésznapos szervezeti formában, a további évfolyamok pedig hagyományos szervezeti keretek között, 16 óráig szervezett foglalkozásokon való részvétellel tanulnak. Az első két évfolyam a Bartók egységben, a 3-4-5. évfolyam az új iskolaszárnyban, az 6-7-8. évfolyam pedig a központi egység régi épületében tanul.



I.5.3. Tanulókra vonatkozó adatok:

Tanulócsoportok:

osztály	oszt. főn.	lét- szám	BTMN	SNI	szá- mított lét- szám	HH	HHH	Be- járó	nagy csa- ládos	gyvt
1.a	Farkas Katalin	17	0	2	19	1	6	0	3	14
1.b	Kiszelyné Rábai Réka	16	1	2	18	2	8	0	5	10
1.c	Pákozdiné Pál Ildikó	19	2	1	20	2	8	0	3	11
2.a	Rácz Judit	21	1	1	22	0	6	2	8	6
2.b	Kissné Jámbor Ildikó	17	2	3	19	4	5	0	4	9
2.c	Kenyeres-Varga Anett	16	3	5	21	3	5	1	8	12
3.a	Szabó Mária	17	5	-	17	1	6	1	2	7
3.b	Csüllög Mária	18	1	2	19	0	9	3	6	12
3.c	Vargáné Szabó Magdolna	18	1	2+1	22	2	8	0	7	10
4.a	Hajdu Ilona	14	2	3	19	3	6	0	4	8
4.b	Pardiné Varga Erzsébet	19	2	2	23	2	6	0	6	10
5.a	Nyíri Károly	20	1	4	24	2	7	3	8	11
5.b	Nyuzó Barbara	18	2	2	21	6	3	0	6	11
5.c	Kovács Tamás	21	4	1	20	3	6	2	8	11
6.a	Petrusánné Bányai Mária	20	2	-	20	4	8	2	9	15
6.b	Nyíri Károlyné	19	3	2	21	4	8	1	9	12
6.c	Orbán István	22	2	1	25	3	7	0	8	12
7.a	Szegediné Kutasi Emma	16	4	3	20	4	7	4	6	10
7.b	Csüllög Sándorné	18	2	1	19	4	5	1	6	10
7.c	Forrásné Krajcsó Erzsébet	22	0	0	22	5	2	0	7	7
8.a	Berke Lóránd	18	0	3	21	5	5	0	10	10
8.b	Juhász Mária	20	4	3	23	4	5	1	7	11
8.c	Turbuczné Kovács Erzsébet	18	2	1	20	4	2	0	2	9
öss- zesen:		424	46	45	476	68	138	21	142	238

Szakvélemény alapján magántanuló: 2 fő

Orvosi igazolás alapján magántanuló: 1 fő

Szülői kérésre magántanuló: 2 fő



Tanulói jogviszonya szünetel: 4 fő

A bejáró tanulók 96%-a Körösújfaluból érkezik. 2 fő jár Szeghalomról, 1 pedig Okányból, 1 fő Zsadányból

Az alapidokumentum szerinti férőhelyhez képes kihasználtság:

- Bartók oktatási egység: 70%
- székhely intézmény: 69%

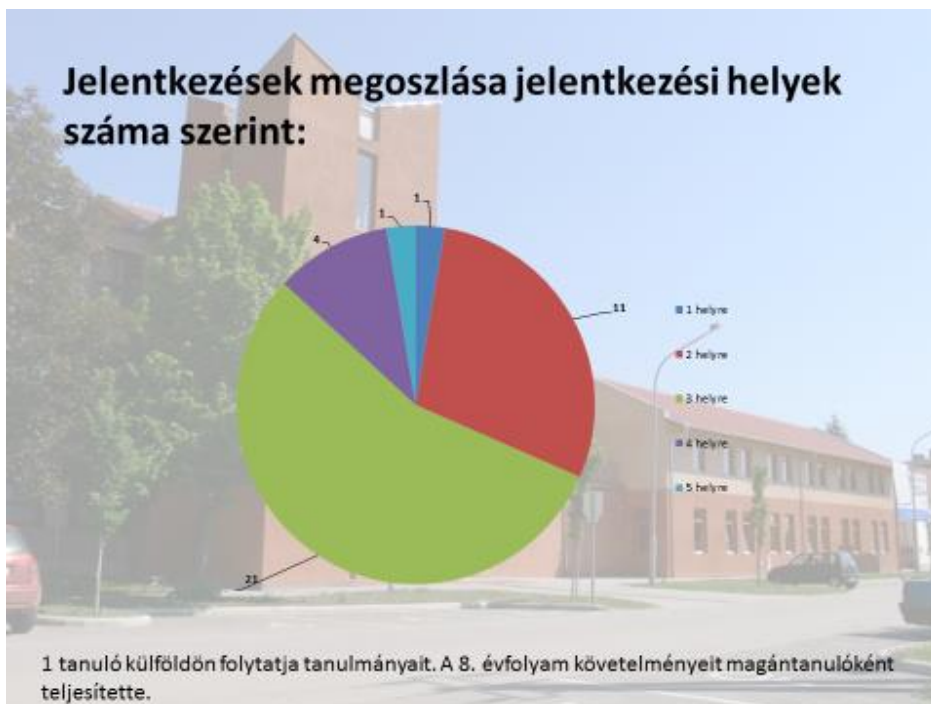
Létszámunk a tavalyihoz képest alig változott.

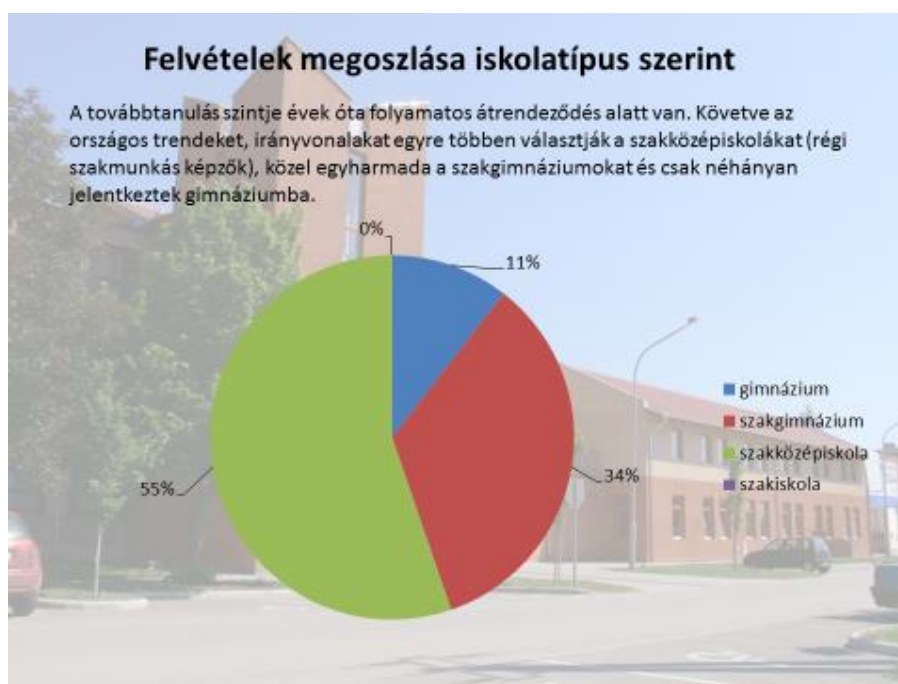
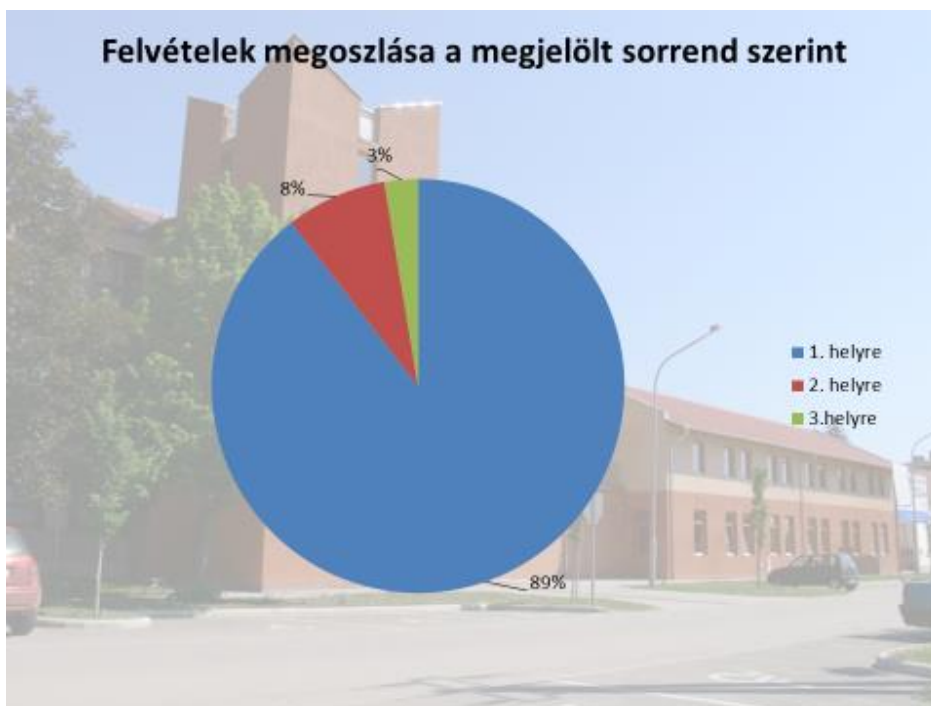
4 napközis csoport működik:

megnevezés	csoportvezető(k)
5.ab	Csüllög Sándorné
6.ac	Komáromi Ferencné
5.c-6.b	Mike Andrea (októbertől szülési szabadságát tölti)
7.abc-8.abc	Balog Zsigmondné (felmentési idejét tölti)

1.5.4. Pályaválasztás, továbbtanulás:

Az elmúlt év eredményei:





A tavalyihoz hasonlóan az idei tanévben is a következő programokat tervezzük:



Programelem, esemény megnevezése
Középiskolai tájékoztató iskolánkban
Szülői értekezlet
Iskolalátogatás (buszos)
Iskolalátogatás (egyéni)
Megkeresés, tájékoztató szórólap
Pályaválasztási vásár, Békéscsaba
Központi felvételit írt
Arany János Programba jelentkező (Mezőberény)
Továbbtanulási lapok eljuttatása

A fentiekén túl októberben minden évfolyamnak megszervezzük a pályaorientációs napot. Továbbra is alkalmazzuk az életpálya kompetenciacsomagot 5-6. évfolyamon.

II. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSÍTÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK:

II.1. Fő célkitűzések:

- Nevelő-oktató munka eredményességének és hatékonyságának növelése (informális és nem formális tanulási lehetőségek tárának bővítése) => kedvező elbírálás esetén EFOP pályázat megvalósítása)
- Tudásmegosztás, egymástól való tanulás alkalmazása (belső képzések)
- Környezettudatos szemlélet kialakítása, a környezettudatos életmód megalapozása (Ökoiskola cím megújítása)
- A tanulás technikájának fejlesztése, a tanulás tanítása
- Hagyományörzés, régiós és helyi hagyományok megismerése
- Országos kompetencia mérés eredményeinek javítása
- Környezettudatosságra, a fenntarthatóságra és az egészségre, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés
- Fogyasztói tudatosság kialakítása
- Továbbtanulás, pályaorientáció segítése
- DADA program elindítása
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók eredményes felzárkóztatása
- Intézményi szabályzatok jogszabályi megfeleltetése, maradéktalan betartása és betartatása – szabályos működés
- Intézményi klíma javítása



- Pályázati lehetőségek maximális kihasználása – folyamatos figyelem a kiírásokra; kedvező elbírálás esetén eredményes megvalósításuk
- Intézményi Önértékelési Terv működtetése – szaktanácsadások, minősítések nyomon követése, pedagógusok kompetencia és teljesítményalapú értékelése
- Biztonság, bűnmegelőzés a tanulók körében, resztoratív sérelemkezelés
- Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése, új Erasmus projektek működtetése
- Pályázati fenntartások
- Nyertes pályázati projektek sikeres megvalósítása (NTP-KNI-17)

Fejlesztendő területek:

Személyi feltételek:

- matematika- fizika szakos, német és angol nyelvszakos tanár, pszichológus valamint zongora tanár pótlása,
- átképzések, továbbképzések, beiskolázások: (nyelv, matematika, fizika, testnevelés, földrajz, ének, magyar,rajz, hangszer....)
- úszóedzők/ testnevelők képzése a hatékony úszásoktatás céljából.

Tárgyi feltételek:

- első osztályos tantermek bútorzata
- táncpőrk, ruhák a művészeti iskola társas- és néptánc tanszakosainak
- CD lejátszók, laptopok, a művészeti iskola pedagógusainak
- előregedett hangszerek pótlása

II.2. Feladatterv:

A tanév célkitűzései:	Megvalósításukat segítő feladatok:	Felelős:
Jó gyakorlataink működtetése, továbbadása, hálózati tanulás fejlesztése	Jó gyakorlatok működtetése („Környezetünkért”, „Zöld jeles napok”, „Hagyományörzés ÁMK intézményekben”, „Az életet adó fák”, „Mini Csodák Palotája”c.) További jó gyakorlatok feltöltése az OH honlapjára	Jó gyakorlat gazdái
Korszerű tanulásszervezéssel a tanulók motivációjának erősítése, a tanulás	<u>témahetek</u> : Egészséges életmód, Láss! Ne csak nézz! - roma projekt Mesehét Környezetvédelem, A sport maga az élet,	Nyíri Károlyné Csillagné Baksa Margit Lázárné Nagy Margit K. Petrusánné Bányai M. Szabó Sándor
	<u>modulok</u> : Egészséges életmód Béke, hazaszeretet, hazafiasság),	Kenyeres-Varga Anett Nyíri Károlyné



eredményességének növelése, tanulási technikák fejlesztése: • informális és nem formális tanulási lehetőségek • Innovációk működtetése, témahetek megvalósítás • természettudományos tárgyak eredményeinek javítása	<u>intézményi innovációk:</u> „Óvodaiskola”,- program Drogprevenció – program (fentiek pályázati fenntartásból eredők)	Tölcsér Jánosné Turbuczné Kovács E.
	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete Digitális témahét Fenntarthatóság témahete	Nyíri Károlyné Berke Lóránd Juhász Mária
	Szakkörök, nyílt órák szervezése	Szabó Sándor
	Témához kapcsolódó üzemek, szakmák, egy-egy sikeres ember bemutatása	Szabó Sándor és szaktanárok
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítése, nyomon követése, igazolatlan mulasztások számának csökkentése Pályázataink fenntartása	TÁMOP 3.3.2 (fejlesztő foglalkozások, pályaaorientáció, „Javíts a jövődért”, szakkörök, kulturális bemutatkozó műsor)	Petrusánné Bányai M. Szabó Sándor Pákozdiné Pál Ildikó Lázárné Nagy Margit K.
	TÁMOP 3.1.4 -12/2-0201 : egészségnapok, sport- és környezeti témanapok, sport foglalkozások, képzések	Lásd előző pontban
	Hatékony együttműködés a családsegítő Szolgálattal, jelzőrendszeri feladatok maradéktalan ellátása, szülőkkel folyamatos kapcsolattartás, tájékoztató szülői értekezletek tartása	Kaszai Imréné
Környezettudatos szemlélet kialakítása, a környezettudatos életmód	Öko-munkacsoport programja, „Ökoiskola” cím megújítása	Juhász Mária
Továbbtanulásra való felkészítés	Életpálya- építés kompetenciaterület oktatása, szociális-, életviteli és környezeti kompetencia oktatása	Tölcsér Jánosné
	Felvételi felkészítők	Szabó Sándor
	Üzemlátogatások	8-os oszt.főnökök
	Pályaválasztási tanácsadás, tájékoztató szülőknek és tanulóknak, iskolalátogatások, felkészítő foglalkozások szervezése	Szabó Sándor
	Pályaaorientációs nap megszervezése	Huszárné Müller Zita Szabó Sándor



Egészséges életmód biztosítása (testi-lelki), egészségfejlesztő tevékenység megvalósítása, egészségfejlesztési program megvalósítása, resztoratív sérelemkezelés	Egészséges táplálkozás – témahetek, témanapok, együttműködés a közétkeztetést ellátó szolgáltatóval	Tölcsér Jánosné Nyíri Károlyné Juhász Mária
	Mindennapos testnevelés szervezése (heti öt tanóra) minden évfolyamon. – úszásoktatás 3-7. évfolyamon	Huszárné Müller Zita
	Mentálhigiénés és preventív célú foglalkozások szervezése szakemberek segítségével (egyéni és csoportos foglalkozások, szűrések, tréningek).	Tóth Mihályné
	DADA program elindítása 3. és 6. évfolyamon	Tölcsér Jánosné
Kompetenciamérések eredményeinek javítása, közelítés az országos átlaghoz	Csoportbontásból adódó differenciált fejlesztési lehetőségek megvalósítása a felső tagozaton.	minden pedagógus
	Kidolgozott intézkedési tervek megvalósítása	minden pedagógus
	Félévi, évvégi mérések, ezekre folyamatos felkészülés	minden pedagógus
	Tanórai differenciálás	minden pedagógus
Eredményes tehetséggondozás	Versenyek, vetélkedők szervezése: (táblázat szerint) Tanulók felkészítése területi, levelezős, más intézmények által szervezett versenyekre (táblázat szerint)	táblázat szerint
	Szakkörök, tehetségműhelyek szervezése: - táblázatban foglaltak	táblázat szerint
	Művészeti iskola tanszakainak segítése, tanulók óráinak koordinálása	Mahovics Tamás Tölcsér Jánosné
	Helyi Tehetségsegítő Tanács és szakmai munkaközösség működtetése	Tölcsér Jánosné
	Tehetségpont működtetése, Regionális Tehetségsegítő Tanács munkájában való részvétel, Tehetségnap szervezése	Tölcsér Jánosné
	Munkaközösségek, Tehetséges Diákokért Alapítvány pályázatokat ír ki.	mkv. Alapítvány Kuratóriumi Elnök



	A témában megjelenő pályázatok figyelése, elkészítése.	Tölcsér Jánosné
	Színház-, bábszínház és hangverseny bérletek vásárlásának koordinálása, megszervezése	Csillagné Baksa Margit
	Koncertek, minikoncertek rendezése	Mahovics Tamás
Idegen nyelvi kommunikációs képességek fejlesztése	Emelt szintű nyelvoktatás 5-6-7-8. évfolyamokon	nyelvtanárok
	Erasmus projekt megvalósítása (utazás, fogadás)	Orbán István
	Nemzetiségi nyelvoktatás felmenő rendszer szerint az alsó tagozaton	Lázár Attiláné
	Nyelvi vetélkedők szervezése, témanapok rendezése (nemzetiségi, népismereti, multikulturális)	Orbán István
Honismeret, helytörténeti értékek felkutatása, megismerése Nemzeti és hagyományos ünnepek méltó megünneplése	Helyismereti szakkör és vetélkedő működtetése, „Hazafiság...” c. modul megvalósítása	Csillagné Baksa Margit
	„Szeretlek Vésztő” vetélkedő	Csüllög Sándorné, Pocsaji Ildikó
	Hagyományörző munkaközösség programjain való magas létszámú és aktív részvétel	Csillagné Baksa Margit
	Tájházzal és a Képtárral való szoros együttműködés	Csillagné Baksa Margit
	Lakóhelyünk Vésztő című kiadvány feldolgozása a 3-4. évfolyamon.	Bozókiné Pardi Anna
	Emléknapok, megemlékezések iskolai/oktatási egységek szintjén	Tölcsér Jánosné és a kijelölt felelősök
	Kirándulások, túrák szervezése	osztályfőnökök
	Szociális-, életviteli és környezeti kompetencia programcsomag alkalmazása a pedagógiai programban foglaltak szerint	Tölcsér Jánosné és a tantárgyfelosztás szerinti pedagógusok
Szervezeti kultúra fejlesztése	Kommunikáció, műhelymunka erősítése	iskolavezetés
	Pedagógus színjátzó csoport működése	Pocsaji Ildikó Csüllög Sándorné
	Hatás-, feladat- és döntési jogkörök, munkaköri leírások betartása	Tölcsér Jánosné Szabó Sándor Huszárné Müller Zita
	Közös programok szervezése pedagógusok részére: kirándulás, névnap, ünnepi rendezvények	Tölcsér Jánosné Szabó Sándor Huszárné Müller Zita
Pedagógusok belső képzése, egymástól való tanulás	Önértékelési rendszer működtetése (int. önértékelés, tanfelügyelet)	Huszárné Müller Zita



	Belső képzések, hospitálások, bemutatók szervezése	Szabó Sándor
	Pedagógusok kompetencia- és teljesítményalapú értékelése	Tölcsér Jánosné, helyettesek, mkv.
Hatékony és eredményes nevelés, személyiségformálás, közösségfejlesztés , viselkedési, magatartási problémák kezelése	Erkölcsei, etikai nevelés erősítése: etika/hit- és erkölcsstan tantárgy lehetőségeinek kihasználása, témnapok, rendezvények szervezése a témában	osztályfőnökök
	Minden tanulóra és tantárgyra vonatkozóan feladat a tanulás tanítása.	minden pedagógus
	<i>Digitális tartalmak</i> beépítése, digitális <i>taneszközök</i> és <i>módszerek</i> használata.	minden pedagógus
	konfliktuskezelési technikák megismertetése, tanulási technikák elsajátíttatása), önismereti tréningek, -	Csillagné Baksa Margit (TÁMOP 3.3.2.) (TÁMOP 3.1.4)
	Közösségi és szülői programok szervezése	osztályfőnökök
	Személyiségfejlesztő csoportok szervezése	Csillagné Baksa Margit
	Elektronikus napló 2-8. évfolyamon	évfolyamokon tanító pedagógusok
	Reklám-és marketing tevékenység továbbfejlesztése, új lehetőségek keresése	Publikációk számának növelése, honlapunk naprakészességét javítani, gyakoribb tudósítás a helyi tévben, média szakkör működtetése
Az intézményi eszközök, berendezések, készletek naprakész nyilvántartása, óvása	Zeneovi programjának folytatása	Tölcsér Jánosné Turbucz János Csillagné Baksa Margit
	Leltár elkészítése 2017. október végéig	Mahovics Tamás
Nyertes pályázati projektek megvalósítása (NTP-KNI-17; Erasmus)	Pályázati vállalások	Tölcsér Jánosné Szabó Sándor Huszárné Müller Zita
		Szegediné Kutasi Emma Orbán István



III. SZERVEZÉSI RÉSZ:

III.1. A tanév rendje:

Az első tanítási nap:	2017. szeptember 1. (péntek)
Őszi szünet	Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő)
Téli szünet:	A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
Első félév vége:	2018. január 26-ig tart
Félévi értesítők kiosztása:	Február 2-ig értesítés kiküldése.
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).
Utolsó tanítási nap	2018. június 15. péntek (180 tanítási nap)
Ballagás	2018. június 16. szombat
Munkanap áthelyezések:	Március 10-én ledolgozzuk március 16-át pénteket, április 21-én április 30-at, hétfőt.

III.2. Tanítási napok száma: 180 nap + 6 tanítás nélküli munkanap

A szorgalmi időben a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanap tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Egy napról a DÖK dönt, egy pedig pályaorientációs nap kell legyen.

felhasznált napok száma:	A nap célja, programja:	Felelős:	Időpont:
1 nap	Pályaorientációs nap	Szabó Sándor Huszárné Müller Zita	október 13.
1 nap	őszi továbbképzés : Lemorzsolódás megakadályozása	Tölcsér Jánosné	október 27.
1 nap	Bartók-hét : szakmai nap	Tölcsér Jánosné	március 28.
1 nap	Területi versmondó verseny (alsósoknak) Hulladékgyűjtés (felsősöknek)	Huszárné Müller Zita Szabó Sándor	április 27. május 7.
1 nap	Kihívás Napja; Mozdulj család!	Kovács Tamás	május 31.
1 nap	Osztálykirándulások	Szabó Sándor	május 25.



(DÖK)		Huszárné Müller Zita	(rossz idő esetén: június 8.)
-------	--	----------------------	-------------------------------------

III.3. Ünnepek, megemlékezések:

Időpont:	Esemény:	Felelős:
2017. október 6.	Aradi vértanúk A zene világnapja	Forrásné Krajcsó Erzsébet, Pocsaji Ildikó
2017. október 23.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Turbuczné Kovács Erzsébet Mike Andrea
2017. dec.1. dec. 8. dec. 15. dec. 22.	Adventi gyertyagyújtás,	Pocsaji Ildikó, Hajdu Ilona
2018. február 23.	kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	Orbán István
2018. március 14.	Forradalom és szabadságharc ünnepe	Kovácsné Harmati Emma, Nyuzó Barbara
2018. április 16.	a holokauszt áldozatai	Forrásné Krajcsó Erzsébet
2018. május 31.	Gyermeknap ajándékkosár (nevelők műsora)	Pocsaji Ildikó Csüllög Sándorné
2018. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Orbán István Forrásné Krajcsó Erzsébet
Tanévhez kötődő ünnepek:		
2018. június 16. szombat	ballagás	Turbuczné Kovács Erzsébet
2018. június 22. péntek	évváró	Kovácsné Harmati Emma
2018. augusztus 31.	évnnyitó	Turbuczné Kovács Erzsébet



III.4. Értekezletek, nyílt napok:

Ideje:	Célja, feladata:	Felelőse:
2017. aug. 31.	Tanévnyitó értekeztet	Tölcsér Jánosné
2017. szept. 12.	Munkaértekeztet: éves munkaterv, éves önértékelési terv,	Tölcsér Jánosné
2017. november 20.	Munkaértekeztet: aktualitások	Huszárné Müller Zita
2018. január 24-25.	Osztályozó értekeztetek	Huszárné Müller Zita Szabó Sándor
2018. február 9.	Féléves értekeztet	Tölcsér Jánosné
2018. április 16.	Munkaértekeztet	Szabó Sándor
2018. június 12. (felső) 2018. június 13. (alsó)	Osztályozó értekeztetek	Huszárné Müller Zita Szabó Sándor
2018. június 28.	Tanévzáró értekeztet	Tölcsér Jánosné

III.5. Szülői értekezletek:

Szeptember, február, május	Osztály szülői értekezletek
Szeptember vége	Iskolai SZMK ülés
November vége	Pályaválasztási szülői értekeztet nyolcadikosoknak
Január közepe:	Tájékoztató szülői értekeztet nagycsoportos óvodások szüleinek (beiskolázás)
Február eleje	Első félév munkájának, eredményeinek értékelése osztály szülőin illetve iskolai választmányi ülésen
Május vége (illetve szükség szerint)	Osztály szülői értekezletek: éves munka értékelése, kirándulások szervezése Iskolai SZMK ülés: Éves munka értékelése, kirándulások szervezése

Az SZMK külön munkaterv alapján dolgozik, mely a mellékletek között megtalálható.



Nyílt napok:

1. Első évfolyam szeptember 29.
2. 1-8. évfolyam: október 17.
3. 1-8. évfolyam: december 22.
4. 1. és 4. évfolyam: január 30.
5. 1-4. évfolyam: április 10.

III.6. DÖK :

Havonta ülésezik, munkaterv alapján. (mellékelve)

III.7. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok:

III.7.1. Versenyek szervezése iskolánkban:

Verseny megnevezése:	Szintje:	Érintett évf.:	Idő-pontja:	Felelőse:	Várható költségei: (igények)
Tanulmányi versenyek	helyi	1-4.	2018. április	Nyuzó Barbara Bozókiné Pardi Anna	5000.- Ft (oklevelek, emléklapok)
Versmondó verseny	helyi	1-8.	2018. március	Nyuzó Barbara	1000.- Ft (oklevelek, emléklapok)
Versmondó verseny	területi	1-8.	2018. április 27.	Csillagné Baksa Margit	130 000.-Ft (előadó díja, könyvjutalmak, dekoráció, oklevelek, emléklapok, játszóház alapanyagai)
Szépolvasó verseny	helyi	2-4.	2018. március	Nyuzó Barbara	1000.- Ft (oklevelek, emléklapok)
Mesemondó verseny	helyi	1-4.	2018. március	Nyuzó Barbara	1000.- Ft (oklevelek, emléklapok)
Festészeti verseny	megyei	1-8.	2018. február 28.	Szegedi-né Kutasi Emma Csüllög Mária	100 000.- Ft (kellékanyagok, jutalmak)



Játékos Föld napi környezetvédelmi és természetismereti verseny	helyi (óvodával)	óvoda-1-8.	2018. április 23.	Juhász Mária	15000.- Ft (anyagszükséglet, jutalom)
Állatszépességverseny	helyi	5-8.	2017. október 4.	Petrusán-né Bányai Mária	5000.- Ft (jutalmazás)
Népdaléneklő verseny	megyei	3-8.	2018. március 29.	Pocsaji Ildikó Csüllög Sándorné Csillagné Baksa Margit	80 000.- Ft előadói díj, 50 000.- Ft jutalom, oklevél
Oklevélkészítő pályázat	helyi	1-8.	2018. május 19.	Csüllög Mária	5000.- Ft (anyagköltség)
Hajszobrász verseny	helyi	3-8.	2018. február 28.	Csüllög Mária	10000.- Ft (anyagköltség)
Kinder+Sport verseny	helyi	2-4.	flyamatos	Bozókiné Pardi Anna	---

III.7.2. Versenyek, vetélkedők, pályázatok, melyekre felkészítjük, benevezzük tanulóinkat:

Verseny megnevezése:	Szintje:	Érintett évf.	Időpontja:	Felelőse:	Várható költségei: (igények)
Gábor Dénes Informatika verseny	országos	7-8.	várhatóan 2018. tavasza	Berke Lóránd	Döntőbe jutás esetén utazási költség: 20 000.-Ft
„Őszirozsa” természetismereti vetélkedő	regionális	5-6.	2017. ősze	Juhász Mária	15 800.- Ft (Utazási és nevezési költség)
Túzok Tusa	területi	5-6.	2018. tavasza	Juhász Mária	11 000.- Ft (Utazási és nevezési költség)



„Sárrét kis természettudósa” csapatverseny	járási	5-8.	2018. május	Juhász Mária	5000.- Ft (Utazási költség)
Bókay Árpád biológia verseny	országos	5-8.	2018. május	Juhász Mária	30 000.- Ft (utazási költség döntőbe jutás esetén)
Diákolimpia - fekvenyomás	országos	7-8.	2018. tavasza	Berke Lóránd	55 000.- Ft (nevezési díj és utazási költség)
Korosztályos labdarúgó verseny	megyei	1-8.	2018. tavasza	Szabó Sándor	120 000.- Ft (8 alkalomra az utazási költség)
Elsősegélynyújtó verseny	járási	5-8.	2018. április	Juhász Mária	5 000.- Ft (utazási költség) + 10000.- Ft (anyagköltség)
Zrínyi Ilona matematika verseny	megyei	2-8.	2018. február	Farkas Katalin	16 000.- Ft (utazási költség) + 12000.-Ft nevezési díj
Területi tanulmányi verseny Okány	körzeti	1-4.	2018. május	Huszárné Müller Zita	10 000.- Ft (utazási költség)
Idegen nyelvi szépkiejtési verseny	járási	5-8.	2018. április	Orbán István	10 000.- Ft (utazási költség)
TOEFL junior nyelvvizsga	járási	5-8.	2018. május	Orbán István	10 000.- Ft (utazási költség)
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	országos	5-8.	2018. tavasza	Kovácsné Harmati Emma	3000.- Ft (utazási költség továbbjutás esetén)
Szabó Pál Prózamondó és irodalmi csapatverseny	területi	5-8.	2018. május	Kovácsné Harmati Emma	25 000.- Ft (utazási költség)
Kazinczy Szép	helyi/országos	5-8.	2018.	Turbuczné Kovács	3000.- Ft (utazási költség továbbjutás)



Magyar Beszéd			február	Erzsébet	esetén)
Sárrét Kis Nyelvésze	járási	5-8.	2018. május	Turbuczne Kovács Erzsébet	10000.- Ft (Utazási költség)
Sarkadi hagyományőrző matematika verseny	megyei	5-8.	2018. tavasza	Nyíri Károlyné	5000.- Ft (Utazási költség)
Szeghalmi Szépolvasó verseny	területi	2-4.	2018. április	Nyuzó Barbara	8500.- Ft (utazási költség)
Füzesgyarmati mesemondó verseny	területi	1-4.	2018. április	Nyuzó Barbara	13500.- Ft (utazási költség)
K&H Vigyázz, kész, pénz! – pénzügyi vetélkedő csapatverseny	helyi	1-4.	2018. április	Szabó Mária	döntőbe jutás esetén: 100000.- Ft útiköltség

III.7.3. Tervezett rendezvények:

rendezvény/esemény	időpont:	felelős:	költségigény:
Pályaorientációs nap	2017. október 13.	Tölcsér Jánosné	utazási költségek (gyárlátogatások), anyagköltségek): 150000.- Ft
„Európai Autómentes Nap” – témanap	2017. szeptember 22.	Juhász Mária	35 000.- Ft (eszköz- és anyagszükséglet, jutalmazás)
Magyar Diáksport Napja	2017. szeptember 29.	Szabó Sándor	10.000.-Ft (szendvics alapanyagok, tea)
„Egészséges életmód” – három hetet meghaladó projekt - pályázati fenntartás	2017. október 2-21.	Nyíri Károlyné	50 000.- Ft (előadók, egészséges ételekhez alapanyagok vásárlása)
Hulladékos témahét	2017. október 15-19.	Juhász Mária	20 000.- Ft (eszköz- és anyagszükséglet)



Október 23. iskolai ünnepség	2017. október 23.	Forrásné Krajcsó Erzsébet	9 000.- Ft (koszorú, dekoráció)
„Magas művészet” - témahét	2017. november	Mahovics Tamás	20 000.- Ft (roma zenei nap – fellépők úti-költsége, anyagszüks.)
Jótekonysági est	2017. november	intézményvezető és helyettesei	10 000.- ft (plakátok, díszlet, belépőjegyek)
Karácsonyi koncert – szülők, nyugdíjasok meghívása	2017. december 21.	Pocsaji Ildikó	40 000.- Ft (dekoráció, anyagköltség, jelmezek)
Adventi gyertyagyújtások, minikoncertek	2017. december	Mahovics Tamás	9000.- Ft (anyagköltség)
Ünnepi játszóházak szülőkkel „Szeretlek Vésztő” - vetélkedő	2017. december	oktatási egység-vezetők	30 000.- Ft (anyagköltség)
„Ne csak nézz! Láss!” – roma projekt	2018. január	Csillagné Baksa Margit	10 000.- Ft (foglalkozások, vetélkedők, alapanyagok)
Farsangok	2018. február	oktatási egység-vezetők	23 000.- Ft (anyagköltség)
Március 15. – iskola ünnepség	2018. március 15.	Turbuczné Kovács Erzsébet	9 000.- Ft (koszorú, dekoráció)
Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	2018. március 5. és 2018. március 9.	Nyíri Károlyné	5000.- Ft anyagszükséglet
Digitális témahét	2018. április 9. és 2018. április 13. között	Berke Lóránd	5000.- Ft anyagszükséglet
Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	2018. április 23. és 2018. április 27. között.	Juhász Mária	5000.- Ft anyagszükséglet
Bartók-hét – szakmai konferenciák, tehetségnap,	2018. március	Tölcsér Jánosné	140 000.- Ft (előadói díjak, dekoráció,



pályázatok, kiállítások, kulturális bemutatók, estje tanulóinknak	26-30.		jutalmak, anyagköltségek)
Projektek: 1. Víz Világnapja 2. Föld Napja 3. Madarak és Fák Napja	2018. 03. 22. 04. 24. 05. 04.	Juhász Mária	virágok, magvak, ... 5000.- Ft
„Pénz7” – gazdálkodj okosan!	2018. március	Kiszelyné Rábai Réka Szabó Sándor	társasjátékok 25 000.- Ft
Szabó Pál Napok	2018. április	Kovácsné Harmati Emma	20 000.- Ft (koszorú, könyvek)
Mesehet – projekt az alsó tagozaton	2018. április	Lázárné Nagy Margit Katalin	5000.- Ft (jutalmazás, oklevél)
Egészségnapok, egészség hetek	félévente, feladat-ellátási helyenként	Nyíri Károlyné, Csüllög Mária,	27 000.- Ft (előadók díja, ételkóstolók alapanyagai, anyagszükséglet)
„Mindannyian mások vagyunk” – TÁMOP 3.3.2. fenntartás	2018. június	Lázárné Nagy Margit Katalin	25 000.- Ft (színpadkép, kellékek, meghívók,)
NTP pályázatok megvalósítása	egész tanéven át	Tölcsér Jánosné	pályázati forrás
Erasmus projektek megvalósítása	egész tanéven át	Orbán István	pályázati forrás
Gyermeknap – a pedagógus színjátszó csoport fellépésével	2018. május 25.	Pocsaji Ildikó	25 000.- Ft (díszlet, jelmez)
Kihívás Napja	2018. május 31.	Kovács Tamás	5000.- Ft (plakátok, menetlevelek...)
TÁMOP 3.3.14A-12/1-2013-0154 pályázat fenntartása: személyes találkozó Átányban	2017. ősze	Tölcsér Jánosné	180 000.- Ft buszköltség



III.7.4. Tanulmányi kirándulások, táborok:

esemény:	javasolt időpont:	forrás:	résztevők:	felelős:
osztálykirándulások	2018. május 25/június 9.	szülők hozzájárulása	osztályba járó tanulók	osztályfőnökök
pályázati utazások: • NTP (Budapest) • Határtalanul (Románia)	2017. október vége; 2018. május	pályázati támogatás	műhelybe járó tanulók	Szegediné Kutasi Emma Forrásné Krajcsó Erzsébet
Balatoni tábor (Zánka/Káptalanfüred)	2018. június vége	Erzsébet Alapítvány/szülők	jelentkezés alapján (kb. 30 fő)	Nyíri Károly
EFOP pályázat „Informális...”) pályázati eredménytől függően	2018. június 3-4. hete	pályázati támogatás	célcsoport tanulói	Tölcsér Jánosné
Erzsébet Napközi	2018. július 4 turnus	Erzsébet Alapítvány	jelentkezés alapján (kb. 4x60 fő)	Tölcsér Jánosné Huszárné Müller Zita Szabó Sándor Csillagné Baksa Margit
Művészeti táborok: • képzőművészeti • zenei • néptánc	2018. július	szülői hozzájárulás	jelentkezés alapján	Mahovics Tamás

III. 8. Délutáni rendszeresen szervezett foglalkozások

csoport megnevezése	érintett évfolyam	típusa	tervezett létszám	csoportvezető
magyar felzárkóztató	7-8.évf.	felzárkóztató csoport	15+13	Mike Andrea
német szakkör	6.évf.	szakkör	12	dr Karmanóczkiné Kaluha Ágnes



német felzárkóztató	5.évf.	felzárkóztató	12	dr Karmanóczkiné Kaluha Ágnes
angol szakkör	2.évf.	szakkör	14	Nyuzó Barbara
angol szakkör	3.évf.	szakkör	20	Nyuzó Barbara
elsősegélynyújtó szakkör	5-6.évf.	szakkör	15	Juhász Mária
színjátszó szakkör	1.évf.	művészeti csoport	15	Pálfi Katalin
magyar felvételi előkészítő	8.évf.	tehetséggondozás	15	Turbuczné Kovács Erzsébet.
kézilabda	5-6.évf.	érdeklődési kör	15	Takács Zsigmondné
tartásjavító torna	1-8.évf.	fejlesztő fogl.	10 csoport	Kenyeres- Varga Anett
Személyiségfejlesztés játékosan	3.évf.	fejlesztő fogl.	1 csoport: 10 fő	Csillagné Baksa Margit
Helytörténeti szakkör	3.évf	szakkör	1 csoport: 10 fő	Csillagné Baksa Margit
Fekvenyomó szakkör	8. évf.	szakkör	1 csoport: 10 fő	Berke Lóránd

III. 9. Mérések:

Országos mérések	Az elsős pedagógusok 2017. október 13-ig felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél a DIFER-t el kell végezni -> igazgató 2017. október 27-ig jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát, a vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2017. december 1-jéig kell elvégezni	1.évfolyam érintett tanulói, osztálytanítók, igazgató
	2018. május 23. – kompetencia mérés -> A méréshez szükséges adatokat 2017. november 24-ig kell megküldeni a Hivatal részére	6. és 8. évfolyamok
	2018. május 16-án idegen nyelvi mérés	6-8. évfolyam



Munkaközösségek által irányított mérések:	<u>Félévkor:</u> 3-4-5-6-7. évfolyamon szövegértés kompetenciaterületen 5-8. évfolyamon idegen nyelv szövegértés kompetencia területen 6. évfolyam természetismeret <u>Év végén:</u> 3-4-5-6-7. évfolyamon matematika kompetencia területen. 4. és 7. évfolyam: nyelvi mérés	munkaközösség-vezetők
Tantárgyi bemeneti, diagnosztizáló mérések	Aktualitás szerint	Tanítók, szaktanárok
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2017. január 9. és 2018. április 30. között, feltöltés a NETFIT rendszerbe június 1-jéig	testnevelők

III.10. Beiskolázási terv:

Az „Óvodaiskola” program működtetése Pedagógiai Programunk szerint.
Tájékoztató szülői értekezlet tartása az óvodákban januárban.

Közös rendezvények:

- Autómentes nap
- Hulladékos témahét
- Mikulás
- farsang
- Föld Napja
- Gyereknapi
- Nyílt napok

IV. AZ ISKOLA ELLENŐRZÉSI TERVE:

A jogszerű működést, tanfelügyeleti rendszerre, minősítési eljárásokra való eredményes felkészülést szolgálja az ellenőrzési rendszer:

Az ellenőrzés területei	Hatáskör	Felelős/ Módszer	Felhasznált dokumentumok	Információ felhasználása
Szakmai munka megvalósítása (követelmények, szokások, normák) magatartás –órai és szünetek alatti tanórán kívüli foglalkozások, szaktanári tevékenységek,	Teljes dolgozói kör, kiemelten: minősítési eljárásba bekerültek, nyelvszakosok, eseti jelleggel	intézményvezető és helyettesei, munkaközösség-vezetők	óralátogatási/tevékenységi szempontsor, pedagógusok kompetencia és teljesítmény-alapú	Éves munkaterv Értékelés, program-elemzés, differenciált illetmény-növelés Folyamatos fejlesztés Egymástól való tanulás Partneri tájékoztatás



tanulmányi helyzet, egységes követel- ményrendszer vizsgálata pedagógus kompetenciák léte, minősége		Óralátogatás	értékeléséhez kidolgozott intézményi szabályzat	PR tevékenység
Tanügyi dokumentumok tanmenetek naplók, ellenőrzők, Szempont: naprakésztség, jogszállási megfelelőség	Teljes dolgozói kör, kiemelten: minősítési eljárásba bekerültek, nyelvszakosok, eseti jelleggel	Intézmény- vezető dokumentu- mok ellenőrzése	Pedagógiai Program	Éves munkaterv Értékelő beszámoló Dokumentumelemzés , fejlesztés Hiányosságok pótlása
Pedagógusok ügyeleti munkája	Minden pedagógus	Intézményve- zető és helyettesei/ megfigyelés	munkaköri leírások	differentiált illetménynövelés

Az ellenőrzések kiemelt szempontjai: - pedagógus kompetenciák

- A Ped. Program, helyi tanterv, házirend ismerete, az abban foglaltak alkalmazása
- A tanmenetek összhangja a tantervvel
- Tanórákra való felkészülés, alkalmazott módszerek változatossága
- Tanórán túli programokon való részvétel
- A nevelő óravezetési stílusa, módszertani kultúrája
- A tanulás irányítása, motiváció, szemléltetés, egyéni bánásmód
- Egységes követelményrendszer
- Dokumentáció vezetése, adminisztráció pontossága
- Fegyelem, ügyeleti munka
- Együttműködés a munkatársakkal, team-munka
- Kommunikáció színvonala, problémamegoldás hatékonyságának foka
- Tanulók teljesítményének szintje

V. ÜTEMTERV:

Időpont:	Esemény:	Felelős:
szeptember	Tankönyvek felmérése, Napközisek száma, órarend, Házirend ismertetése Balesetvédelmi oktatás, tűzvédelem	osztályfőnökök
	Naplók kitöltése, megnyitása	Osztályfőnökök
	Munkaközösségek megalakulása, programjuk összeállítása	Mkv.
	DÖK megalakulása, munkaterv elfogadása	Petrusánné Bányai Mária
	TÁMOP 3.3.2 és TÁMOP 3.1.4 , TÁMOP 3.3.14 fenntartásának ütemterve, feladatainak megbeszélése	Tölcsér Jánosné



	Tanmenetek, munkaközösségi munkatervek, egyéni fejlesztési tervek leadása	Minden pedagógus/mkv, fejlesztő és gyógypedagógus
	Pályázati felhívások diákoknak:	Orbán István
	HH, SNI és HHH tanulók feltérképezése	Kaszai Imréné, Osztályfőnökök
	színház- és hangversenybérletek szervezése	Csillagné Baksa Margit, Pocsaji Ildikó
	Szülői értekezletek megtartása	Osztályfőnökök
	SZMK ülés megtartása	Tölcsér Jánosné
	Szakkörök, előkészítők szervezése, munkatervek, tanulói névsorok	szakkörvezetők
	Pályaválasztási szülői értekezlet	Szabó Sándor
	Tehetséggondozó programok indítása (levelezős versenyek, pályázatok meghirdetése)	Mkv.
	Óvodaiskola program működtetése	1. osztályos nevelők
	Európai Autómentes Téma nap „Közös út, közös jövő!!” rajzpályázat hirdetése Biztonságos közlekedés (TÁMOP 3.1.4)	Juhász Mária
	„OXIGÉNTÚRA-Bringatúra”	Juhász Mária
	<u>NEMZETKÖZI HULLADÉKGYŰJTŐ NAP</u> Szemétszedés az iskolák és óvodák környékén.	Környezetvédelmi mk
	Magyar Diáksport Napja	Szabó Sándor
	A népmese napja	Nyuzó Barbara
	Aszalás, lekvárfőzés, kenyérsütés Szüreti hagyományok (Tájház)	Csillagné Baksa Margit

Időpont:	Esemény:	Felelős:
október	„Óvodaiskola” első négyhetes programjának zárása (szülők, óvónők, pedagógusok részvételével)	első osztályban tanítók
	„Mini Csodák Palotája” – jó gyakorlat (1. osztályosoknak)	Nyíri Károlyné
	Egészségnap 3-8. évf.	Nyíri Károlyné
	„Egészséges életmód” háromhetes projekt	Nyíri Károlyné
	Intézményi tanfelügyelet	Tölcsér Jánosné
	Zenei Világnap – idősek otthonában Rézfúvós minikoncert	Mahovics Tamás Bagoly László
	Kisgazdanap A kenyér világnapja (Tájház)	Csillagné Baksa Margit
	Alapítványi pályázatok témáinak kiírása	Mkv.
	„Őszirozsa” környezetvédelmi vetélkedő	Reál mkv.
	Környezetvédelmi témahét	Petrusánné Bányai Mária,
	Pályaválasztási nap Békéscsabán	Szabó Sándor
	Kolumbusz napja	Orbán István



	Aradi Vértanúk Napja	Forrásné Krajcsó Erzsébet, Pocsaji Ildikó, Tanítók
	Állatok Világnapja: állatsimogató, állatszépségszerző „Az én kedvencem” – origami	oktatási egységvezetők Csüllög Mária
	Pályaorientációs nap	Szabó Sándor Huszárné Müller Zita
	Halloween-party	Orbán István Nyuzó Barbara
	Nemzeti ünnepünk – iskolai megemlékezések,	Mike Andrea Turbuczné Kovács Erzsébet
	Látogatás az átányi iskolába (TÁMOP 3.3.14 – fenntartási kötelezettség)	Tölcsér Jánosné
	K&H Vigyázz, Kész, Pénz! – pénzügyi vetélkedő	Szabó Mária
	HULLADÉKOS TÉMANAP: „Öko-játszóház” (óvoda, alsó- és felső tagozat)	Juhász Mária
	Szakmai fórum a tankerületben működő művészeti iskolák számára	Mahovics Tamás
	Leltár elkészítése	Huszárné Müller Zita Szabó Sándor

Időpont:	Esemény:	Felelős:
november		
	NTP pályázat keretében kétnapos kirándulás Budapestre	Szegediné Kutasi Emma
	Fogyasztóvédelmi nevelés (Kapcsolódás az „Egészséges életmód” című felsős projekthez): Környezettudatos vásárlás és egészséges táplálkozás (3-4 évfolyam + felső tagozat)	Huszárné Müller Zita
	Márton napi felvonulás JÓTÉKONYSÁGI EST (Tehetséges Diákokért Alapítvány)	Balog Zsigmondné Lázár Attiláné Huszárné Müller Zita
	Közoktatás napja – fórum a közoktatás vezetői és szereplői között	Tölcsér Jánosné
	Projekt: Az egészséges életmód 6-7-8.. évf.	Nyíri Károlyné
	Kölcsönös hospitálás az alsó és felső tagozat matematika óráin	Reál mkv
	Oklevél tervezési verseny meghirdetése	Csüllög Mária
	Kinder+Sport háziverseny	Bozókiné Pardi Anna
	Magas művészet –témahét (pályázati fenntartás): roma zenei nap; zongora minikoncert	Horváth Elek Pocsaji Ildikó
	Klubdélután	8-os osztályfőnök
	Erasmus projekt keretében külföldre utazik 3 felnőtt	Orbán István



Időpont:	Esemény:	Felelős:
december	Mikulás ünnepek Mindenki karácsonyfája - műsor	oktatási egységvezetők, elsős tanítók
	Karácsonyi szimbólumok, adventi koszorú készítése – játsház szülőkkel, téli ablakképek készítése	igh. Csüllög Mária
	Karácsonyvárás (mézeskalácssütés, hagyományok, ajándékok, díszek...) Tájház	Csillagné Baksa Margit
	Adventi gyertyagyújtások, minikoncertek	Mahovics Tamás Demjén Gábor
	Christmas party	Orbán István Nyuzó Barbara
	Karácsonyi koncert: irodalmi rész összeállítása	Csillagné Baksa Margit Pocsaji Ildikó Mahovics Tamás
	Madáretetés, madárvédelem	Berke Lóránd

Időpont:	Esemény:	Felelős:
január	Féléves mérések (a IV. pont szerint)	Mkv.
	Kultúra Napi rendezvények, rendhagyó irodalom órák	Turbuczné Kovács Erzsébet, Kovácsné Harmati Emma
	„Szép magyar beszéd” – helyi verseny	Magyar tanárok
	Gítár minikoncert	Horváth Elek
	Osztályozó értekezlet	Szabó Sándor Huszárné Müller Zita
	Hóember formázása különleges technikákkal	Csüllög Mária
	Az egészséges hajért – hajápolás, hajszobrászat (egészségnap)	Csüllög Mária
	Féléves értekezlet	Tölcsér Jánosné
	A tanulók értékelése	Minden pedagógus
	„Béke, hazaszeretet, hazafiasság”: modul 5-6-7. évf.	Forrásné Krajcsó Erzsébet
	Martin Luther King napja	Orbán István Nyuzó Barbara
	Gábor Dénes informatika verseny iskolai fordulója	Berke Lóránd

Időpont:	Esemény:	Felelős:
február	Zrínyi Ilona matematika verseny helyi és területi fordulója	Reál mkv
	Vizes élőhelyek világnapja	Juhász Mária
	Farsangok oktatási egységeként, 8-osok klubdelutánja	Okt. egységvezetők
	Kazinczy Szép Magyar Beszéd területi versenye	Turbuczné Kovács



		Erzsébet,
	Elsősegélynyújtó verseny	Juhász Mária
	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25)	Orbán István
	Valentin napi szokások, meglepetések	Orbán István Nyuzó Barbara
	Továbbtanulási lapok kitöltése	Szabó Sándor
	Farsang - táncház	okt. egységvezetők
	hegedű minikoncert	Tóth István
	Területi festészeti verseny	Csüllög Mária Szegediné Kutasi Emma

Időpont:	Esemény:	Felelős:
március	„Víz Világnapja”- projekt	körny.véd. mkv
	Március 15. –iskolai ünnepség műsora	Turbuczné Kovács Erzsébet
	Tavaszi ablakképek	Csüllög Mária
	„Gazdasági, pénzügyi ismeretek” – TÁMOP 3.1.4 fenntartási kötelezettség	mk
	Bartók-hét (tehetségnap, Népi Írók Napja, hangverseny, területi népdaléneklő...) „Tavaszi zsongás”	mkv. Tölcsér Jánosné Pálfi Katalin
	Kistérségi angol/német verseny	Orbán István
	„Pénz7” – gazdálkodj okosan!	Kiszelyné Rábai Réka
	Jelentkezés alapfokú Origo Junior nyelvvizsgára	Orbán István
	Helyi szépolvasó verseny	Nyuzó Barbara
	Helyi mesemondó verseny	Ruzsáné Borszéki Anna
	Mesehét projekt	Lázárné Nagy Margit Katalin
	Szövőhét a Tájházban	Csillagné Baksa Margit
	Csillagászati előadás	Petrusánné Bányai Mária
	Helyi versmondó verseny	Nyuzó Barbara
	„Ne csak nézz! Láss!” projekt (roma kultúra)	Csillagné Baksa Margit
	Iskolamozi felső tagozatosoknak	Petrusánné Bányai Mária
	pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	Nyíri Károlyné
	húsvéti hagyományok - Tájház	Csillagné Baksa Margit



Időpont:	Esemény:	Felelős:
április	Föld Napja: környezetvédelmi vetélkedő, rajzpályázat („Zöld jeles napok”) , („Az életet adó fák” projekt), Zöld mozi	Juhász Mária
	Nemzetiségi versmondó verseny	Lázár Attiláné
	Költészet napja- rendhagyó órák	Kovácsné Harmati Emma
	Nemzetközi táncnap	Bozókiné Pardi Anna
	Szabó Pál Napok: „A sport maga az egészség”-témahét fordítóverseny	Petrusánné Bányai Mária Szabó Sándor
	Idegen nyelvi szépírási verseny	Orbán István Nyuzó Barbara
	a holokauszt áldozatai (április 16.)	Forrásné Krajcsó Erzsébet
	Területi versmondó verseny	Tölcsér Jánosné
	„Környezetvédelem” - témahét	Petrusánné Bányai Mária
	Sarkadi hagyományörző matematika verseny	Nyíri Károlyné
	KRESZ-verseny, informatika verseny szervezése	Berke Lóránd
	Tűzok Tusa, Bókai Árpád, Öszirózsa versenyek	Juhász Mária
	Mini Csodák Palotája	Nyíri Károlyné
	Egészségnevelés modul	Varga Anett
	digitális témahét	Berke Lóránd
	fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	Juhász Mária
	Megyefutás	Pardiné Varga Erzsébet

Időpont:	Esemény:	Felelős:
május	Madarak és Fák Napja projekt	Juhász Mária
	Egészségnap	Szilágyiné Bak Anita
	TOEFL junior nyelvvizsga	Orbán István
	Papírgyűjtés	Szabó Sándor
	Szappanfőzés a Tájházban	Csillagné Baksa Margit
	Helyi tanulmányi versenyek lebonyolítása	Bozókiné Pardi Anna Huszárné Müller Zita Nyuzó Barbara
	Anyák napja osztályonként	Osztályfőnökök
	„Mini Csodák Palotája”	Nyíri Károlyné
	Nyílt nap a nyelvi tagozatos csoportokban	Orbán István
	Határtalanul! – kirándulás 7. évfolyam	Szegediné Kutasi Emma
	Gyermeknap (TÁMOP 3.1.4 –fenntartási kötelezettség ○ mozgásos délelőtt ○ Ajándékkosár	Ruzsáné Borszéki Anna Pocsaji Ildikó Csüllög Sándorné
	Alapítványi pályázatok értékelése	Ig., igh, mkv.



	Területi alsós tanulmányi verseny Okányban	Ruzsáné Borszéki Anna
	Országos kompetenciamérés a 6. 8. évfolyamon	Tölcsér Jánosné
	Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyam	Szabó Sándor
	Kihívás Napja Mozdulj család!	Kovács Tamás Czirjákné Mike Erzsébet Pákozdi Pál Ildikó
	Osztálykirándulások	osztályfőnökök

Időpont:	Esemény:	Felelős:
június		
	Nemzeti Összetartozás Napja	Orbán István Forrásné Krajcsó Erzsébet
	Kiállítás az évközi pályamunkákból/ projekt munkákból	Kreatív mkv
	Környezetvédelmi Világnap	Juhász Mária
	DÖK-nap a felsőben	Petrusánné Bányai Mária
	Év végi mérések a IV. pontban meghatározottak alapján	mkv
	Éves munka értékelése	Minden pedagógus
	Ballagás	Tölcsér Jánosné
	Tanévzáró ünnepség	Tölcsér Jánosné
	Tanévzáró értekezlet	Tölcsér Jánosné

Mellékletek:

1. Alapfokú Művészeti Iskola intézményegység munkaterve
2. Humán mk. munkaterve
3. Alsós reál mk. munkaterve
4. Felső reál mk. munkaterve
5. Kreatív mk. munkaterve
6. Anyanyelvi (alsó) mk. munkaterve
7. A környezetvédelmi mk. munkaterve
8. Hagyományörző mk. munkaterve
9. Gyermek és ifjúságvédelmi munkaterv
10. DÖK munkaterve
11. SZMK munkaterv
12. A nevelőtestületi ülés jegyzőkönyve, határozata

Legitimációs záradékok

Az intézményi éves munkatervet az iskola diákönkormányzata 2017. szeptember 11-én tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok.

Vésztő, 2017. szeptember 12.

Petrunka Balogh Mária

diákönkormányzat képviselője

Az intézményi éves munkatervet a Közalkalmazotti Tanács tagjai 2017. szeptember 11-én tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a Közalkalmazotti Tanács véleményezési jogát megfelelően gyakorolta.

Vésztő, 2017. szeptember 12.

Nyíri Károlyné

Nyíri Károlyné
Közalkalmazotti Tanács
képviseleője

A nevelőtestület a 2017. szeptember 12-én megtartott értekezleten az intézményi éves munkatervet 100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

Vésztő, 2017. szeptember 12.

Hitelesítők:

Balogh R. György
pedagógus

Labó Mária
pedagógus

Jóváhagyta:

Tölcsér Jánosné

Tölcsér Jánosné
intézményvezető

.....

Teleki-Szávai Krisztina
Tankerületi igazgató

Az intézményi éves munkatervet az Intézményi Tanács 2017. szeptember 12-én tartott ülésén megtárgyalta. A mellékelt jegyzőkönyv és jelenléti ív tanúsítja, hogy az Intézményi Tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Vésztő, 2017. szeptember 12.

Az intézményi éves munkatervet a szülői szervezet 2017. szeptember 11-én tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Vésztő, 2017. szeptember 12.



Kis Zoltán
a szülői szervezet képviselője



Jelenléti ív

Készült: 2017. 09. 12.

Helyszín: Szabó Pál Általános Iskola és AMI, Bepótló előadó

Időpont: 2017. 09. 12.

1. Nyiri Károly

2. Óbain István

3. L. T. Z.

4. Pethő

5. Turcsányi Károly Csaba

6. Tóth Zoltán

7. Dezsi András

8. D. J.

9. Kasza András Csaba

10. Szabó Mária

11. Kovács Mária Csaba

12. Békési

13. Tóth Katalin

14. Gillányi Mária Margit

15. Lőrincz Nagy Mária Katalin

16. Juhász Csilla Zoltán

17. Kiszelyi Zoltán Zsolt

18. Varga István Magdolna

19. Borsos Á.

20. Tóth Liliálmegye

21. K.

22. Gillányi Mária

23. Oxizálmegye Mária Eméket

24. Dobó János

25. Kovács István Mária

26. Békési Mária

27. Kenyeres-Varga István

28. Borsos Mária Mária

29. Juhász Mária

30. Kovács István Eméket

31. Hajdu István

32. Kovács István

33. Békési Mária

34. Juhász Mária

35. Pardine Varga Eméket

36. Margit Zoltán István

37. Pardine István Mária

38. Kovács István Mária

39. Farkas Katalin

40. Kovács István

41. Kovács István

42. Tóth István

43.

44.

45.

46.

47.

48.

Jegyzőkönyv

Készült: Intézményi Tanács ülése

Időpont: 2017. 09.12.

Helyszín: Szabó Pál Általános Iskola és AMI, Központi „B” épület

Jelen vannak:

Muzsainé Marhás Beatrix

Dr. Schweiczner Ildikó

Lázárné Nagy Margit Katalin

Szabó Gézáné

Molnár Sándor

Rövid tartalmi összefoglaló:

1. Az intézményvezető, Tölcsér Jánosné ismerteti a jelen lévő Tanács tagokkal az iskola 2017-2018. tanévre elkészített éves Munkatervét.
2. Hozzászólások: -----
3. Szavazás:
 - igen: 5 fő
 - nem: ----
 - tartózkodott:----

A jelen lévők egyhangúlag elfogadták a Munkatervet, tervezett programjait megvalósíthatónak, tartalmasnak ítélték.

Vésztő, 2017. szeptember 12.

jegyzőkönyvezető: Huszárné Müller Zita

Huszárné Müller Zita



Ált. Isk. 326/2017

Jelenléti ív

Készült: Intézményi Tanács ülés

Helyszín: Szabó Pál Ált Isk. a AMI, körzeti épület

Időpont: 2017. 09.12.

1. Veszti L. Beoszt.

25. _____

2. Dr. Kőrösi Á.

26. _____

3. László Nagy Károlt Képz.

27. _____

4. Szabó György

28. _____

5. _____

29. _____

6. _____

30. _____

7. _____

31. _____

8. _____

32. _____

9. _____

33. _____

10. _____

34. _____

11. _____

35. _____

12. _____

36. _____

13. _____

37. _____

14. _____

38. _____

15. _____

39. _____

16. _____

40. _____

17. _____

41. _____

18. _____

42. _____

19. _____

43. _____

20. _____

44. _____

21. _____

45. _____

22. _____

46. _____

23. _____

47. _____

24. _____

48. _____