

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

Intézmény neve:	Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Intézmény OM azonosítója:	201210
Intézményvezető neve:	Orbán István
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2019. szeptember 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2024. augusztus 31.
1. Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	Erős közösségformálás, oktatás magas színvonala. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. Óvónők és tanítók együttműködése, kapcsolattartása megvalósul. SNI-s tanulókra külön fejlesztési tervet készítenek. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Kompetencia alapú oktatás erősítése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Tehetséggondozás és felzárkóztatás komplexen eredményesebb legyen: a lehetőségekhez mérten még több szakember segítségét bevonni. SNI-s gyerekek felvétele csak a feltételek meglétével: szakemberek számának növelése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente, nevelőtestületi, munkaközösségi, vezetői értekezletek jegyzőkönyvei
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az egyéni erősségek feltérképezésének, ötletek, jó gyakorlatok gyűjtésének elindítása, összegyűjtése, megosztása.
A feladat végrehajtásának módszere:	A pedagógusok jó gyakorlatainak bemutatása, közös fórumon való megbeszélése, bemutatása, összegyűjtése; részvétel a továbbképzéseken. A nevelő-oktató munka értékelése, elemzése, tanulságok levonása.
A feladat elvárt eredménye:	Intézményünkben hatékonyabban működjön a belső tudásmegosztás, ezáltal hatékonyabb munkavégzés valósítható meg.

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.
2. Személyiség - és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. Művészeti csoportok formájában, utazások, koncertek, táncházak, kirándulások, fesztiválok, közös felkészülések. (dokumentumelemzés, beszámolók, vezetői, nevelőtestületi, szülői interjúk alapján) 2.1.3. A tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak a pedagógusok az intézményben. A tantestület összhangban működő, szociálisan érzékeny, családi közösség, feszültségmentes, harmonikus kollegális viszony jellemzi, a művészeti csoportok értékteremtő közösségek. A családokkal fontosnak tartják a kapcsolattartást és alkalmazzák. Egyéb közösségi programokra bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői interjú
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.

3. Eredmények

Kiemelkedő terület (ek)

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

Kiemelkedő terület	Az intézmény szellemisége, megfogalmazott pedagógiai céljai. Különböző művészeti rendezvények szervezése, kulturális szerepvállalás. A tanulás iránti motivációt tanúsítja a stabil beiskolázás. A kiemelkedően tehetséges tanulók minden lehetőséget megkapnak, hogy a lehető legjobb eredményeket éri el a versenyeken.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Eredményességi mutatók további javítása
Intézkedés célja, indoklása:	Az intézményi eredmények felhasználása a további fejlődés érdekében.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente, mérési eredmények, jegyzőkönyvek.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tanulói mérési eredmények elemzése, a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. A jó eredmények megtartása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Pedagógusok módszertanának bővítése, továbbképzések, mérések elemzése, értékelése.
A feladat elvárt eredménye:	Belső és külső mérési eredmények javulása. A tanulói kompetenciák fejlődése, a kompetenciamérések eredményének szinten tartása, javítása a változók figyelembevételével.
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület (ek)

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

Kiemelkedő terület	A magas színvonalú szakmai munka, az intézményben tanító pedagógusok együttműködésének eredménye (hatékonyan működő feladat-orientált projektcsoportok). Hatékony információ áramlás, információ átadás.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Pedagógiai folyamat átláthatósága
Intézkedés célja, indokltsága:	Az információáramlás és a kommunikáció hatékonyságának emelése. A belső továbbképzések rögzítése az éves munkatervben.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente, jegyzőkönyvek, jelenléti ívek.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az egyes csoportok közötti együttműködés, a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka színvonalának fejlesztése. Esetmegbeszélések, belső tudásmegosztás, jó gyakorlatok átadása, informatikai háttér erősítése, pedagógusok informatikai felzárkóztatása. Pedagógusok közötti napi szintű esetmegbeszélések kiszélesítése munkaközösségi szintre.
A feladat végrehajtásának módszere:	Tapasztalatcsere, hospitálás, esetmegbeszélés, bemutatóóra, belső tudásmegosztás fórumok működtetése, az informatikai tudás bővülése, szélesebb körű használata, módszertani fejlődés.
A feladat elvárt eredménye:	Együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakulása. A belső tudásmegosztás javul. Hatékony információáramlás.
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

Kiemelkedő terület (ek)

Kiemelkedő terület

A művészeti iskola értékteremtő szakmai és kulturális tevékenységével fontos szerepet tölt be az intézmény vonzaskörzetében

Intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója:

Panaszkezelés

Intézkedés célja, indokoltsága:

Panaszkezeléssel kapcsolatos szabályok dokumentálása

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Évente

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:

Panaszkezelési szabályzat alkalmazása

A feladat végrehajtásának módszere:

Szabályzatban megfogalmazottak alapján

A feladat elvárt eredménye:

A belső tudásmegosztás javul.
Hatékony információáramlás.

A feladat tervezett ütemezése:

Évente

A feladat felelőse(i):

tagintézményvezető

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület (ek)

Kiemelkedő terület

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastrukturális háttér. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

	múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az intézmény az eltelt időkből alakította ki hagyományait, melyeknek ápolása az intézmény prioritásai közé tartozik. (dokumentumelemzés, vezetői interjú, munkatársakkal történt interjú, szülői interjú alapján)
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Tanulásszervezési, pedagógiai gyakorlatok
Intézkedés célja, indoklása:	A jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok megosztása az intézményen belül és kívül. A korszerű

	oktatáshoz szükséges eszközök biztosítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Humán erőforrás és tárgyi infrastruktúra folyamatos felmérése, motiváló szakmai környezet kialakítása, taneszköz igény felmérése, optimalizálása: tantárgyankénti igénylista készítése tervezett költségekkel; költségvetési források ütemezett felhasználása; külső források felkutatása és bevonása, pályázatokon való eredményes részvétel, IKT eszközök fejlesztése, használata.
A feladat végrehajtásának módszere:	Szakirodalmi ajánlók, módszertani börsék, költségvetés, pályázatfigyelés- pályázatírás, bemutató foglalkozás, munkaközösségi megbeszélések.
A feladat elvárt eredménye:	Az eszközpark folyamatos megújulása, fejlesztése, a jó gyakorlatok beépülnek a pedagógiai gyakorlatba, IKT és kísérleti eszközök gördülékeny használata, egymás bevált módszereinek, gyakorlatainak elsajátítása, alkalmazása.
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után

Kiemelkedő terület (ek)

Kiemelkedő terület

Az intézmény pedagógiai programja a jogszabályi és tartalmi elvárásoknak megfelelően fogalmazza meg a nevelési-oktatási feladatokat és célokat. Az éves tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok és a megvalósítás eredménye.

Intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója:

Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.

Intézkedés célja, indokoltsága:

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:

A feladat végrehajtásának módszere:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat felelőse(i):

