

ISKOLÁBA HÍVOGATÓ
2020. 02. 25-26.

***Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola***

5530 Vésztő, Vörösmarty u. 1-7.



ÁTMENETEK:

1. családból -----→ óvodába
2. óvodából -----→ iskolába
3. alsó tagozatból -----→ felső tagozatba
4. ált. iskolából -----→ középiskolába
5. középiskolából -----→ HOVÁ TOVÁBB?

Főiskola? Egyetem? Munka?

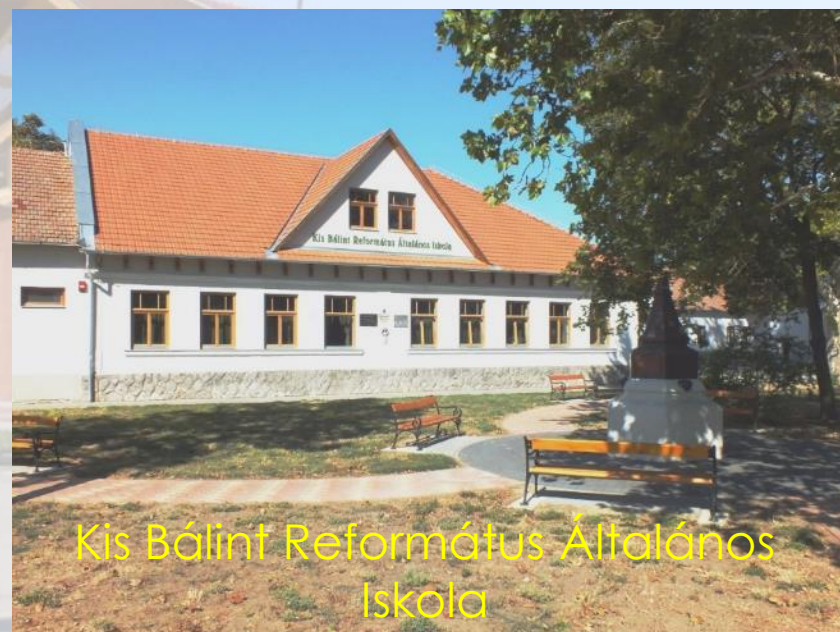


Négyszínvirág Óvoda



Szabó Pál Általános Iskola és
AMI

?

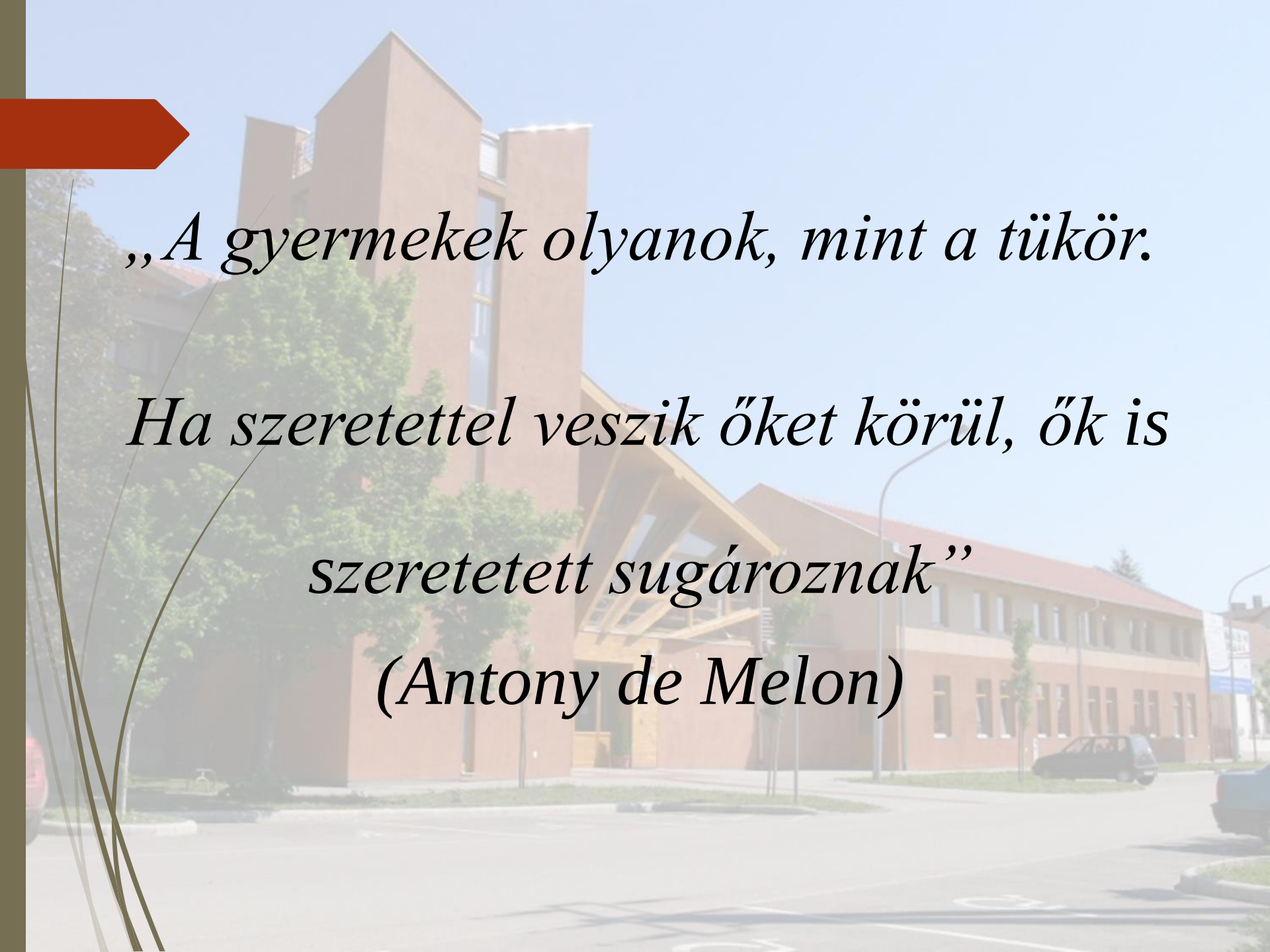


Kis Bálint Református Általános
Iskola



Egy első töprengése:

Tudod, milyen nehéz az iskolatáska? Milyen nehéz elérni az első osztály ajtaját nyitó zárat? Milyen kegyetlen dolog elszakadni a szeretett óvodától, óvó nénitől, és bekerülni oda, ahol nem érhető el a kilincs, magas a vízcsap és csupa idegen óriás vesz körül. Hiányzik a sok játék, az óvó néni simogató keze, a dajka néni gondoskodása. Mindezt túrnöm kell, sőt egész nap csendben, egyenesen kell ülnöm a kemény padban, és figyelni, mindig csak figyelni! A csengő az igazi jó pajtásom, mert amikor megszólal, olyan lehetek, amilyen igazából vagyok...



„A gyermekek olyanok, mint a tükör.

Ha szeretettel veszik őket körül, ők is

szeretettel sugároznak”

(Antony de Melon)

„Óvodaiskola” program

- **„SULIKUKUCSKÁLÓ” – helyszín az óvoda**
- érzelmi kapcsolat kialakítása
- óvodai program, nevelési gyakorlat megismerése,
- szülőkkel való partnerkapcsolat kialakítása,
- egyéni képességek, egyéni szükségletek feltérképezése.
- **„BIZTOS LÉPTEKKEL AZ ISKOLÁBAN” – helyszín: iskola**
- 4-6 hetes bevezető szakasz,
- zökkenőmentes beilleszkedés,
- iskolai környezet megismerése,
- szokások, szabályok megismerése,
- tantárgyi tartalmak előkészítése.

Intézményünk nagyon jó kapcsolatot ápol az óvodával, ennek köszönhetően már körülbelül egy évtizede gyümölcsöző kapcsolat alakult ki a két intézmény között.

Bevezető szakasz napirendje:

- Zenés reggeli torna
- „Csicsergő” – beszélgetés
- „Mesekosár” – komplex tevékenység
- Sport, mozgás, játék
- Ebéd
- Csendes tevékenység, pihenés
- Tapasztalatszerzési lehetőségek
- Sport, mozgás, játék
- Uzsonna

A bevezető szakasz napirendje rugalmas, a gyerekek aktuális befogadóképességétől függ.

Jellemzői, előnyei:

- egységes tanulási szakasz, folyamatosság
- nevelési folyamat töretlensége,
- a gyerekek terhelhetőségéhez igazított napirend,
- változatos tevékenységszervezés, tapasztalatszerzési lehetőségek, játékoság,
- egyéni képességek, szükségletek figyelembevétele: tehetséggondozás, felzárkóztatás
- közös segédanyagok (énekek, játékok..)
- óvodában tapasztaltak alapján a megfelelő módszerek kiválasztása,
- tanulóbarát környezet kialakítása

RÓLUNK:

➤ Személyi feltételek:

- 387 tanuló
- 43 pedagógus
- 6 pedagógiai munkát közvetlenül segítő
- közfoglalkoztatott segítők
- kis létszámú osztályok
- csoportbontások
- fejlesztő- és gyógypedagógusok
- tehetségsegítő szakemberek

Tárgyi feltételek:

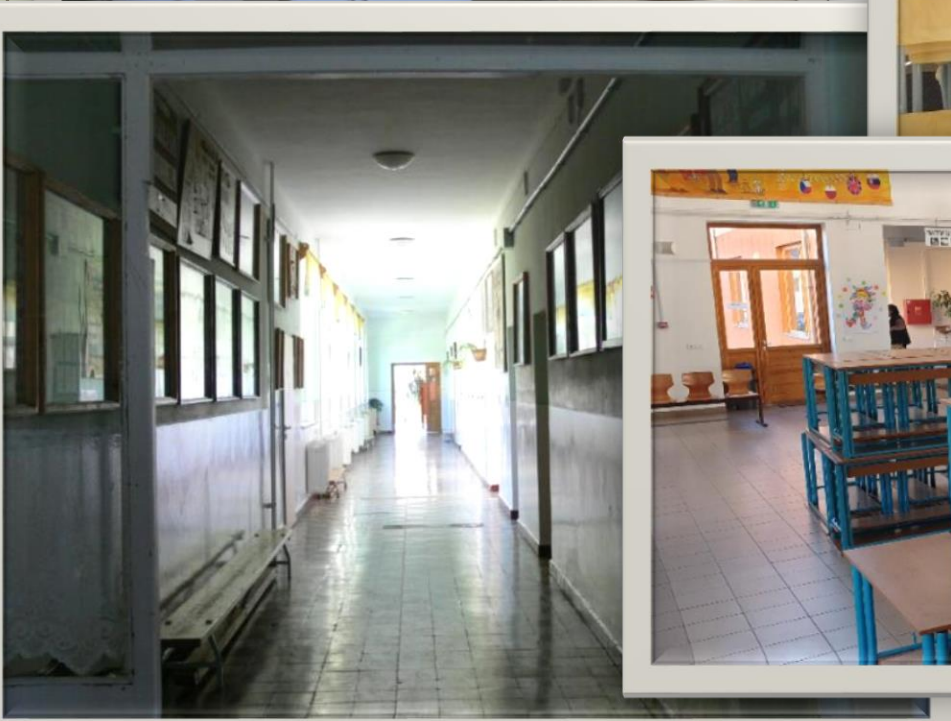
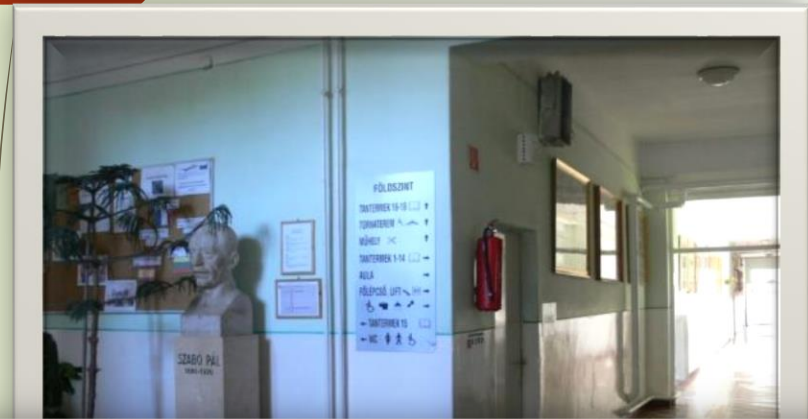
- korszerű épületek
- interaktív táblák
- számítógépek, tabletek
- fejlesztő szobák
- iskolabusz
- iskolagyümölcs
- Iskolatej
- Ingyenes tankönyvek
- Rengeteg fejlesztő eszköz, kerékpárok, hátizsákok....

INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK:



3-8. ÉVFOLYAMOSAINK OTTHONÁBAN



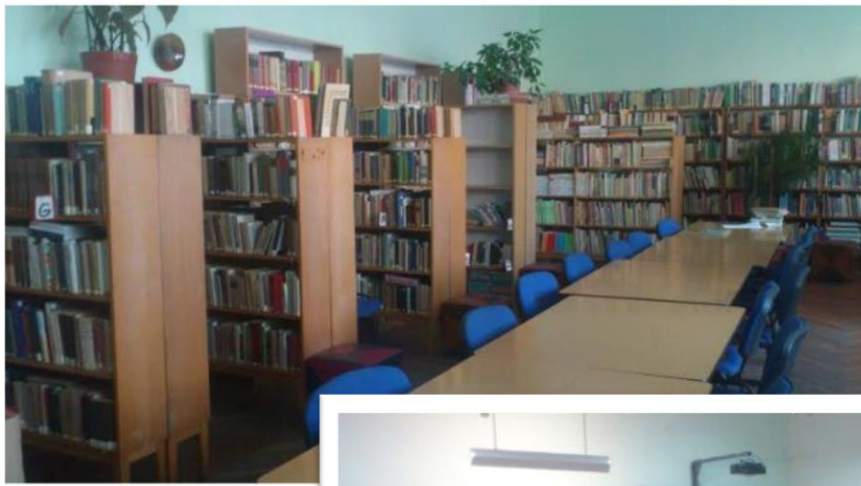


Tehetséges diákjaink alkotása: Pannó
(Vésztő-Mágor Történelmi Emlékhely)
NTP pályázat támogatásával
Erasmus+ Unity pályázati munka



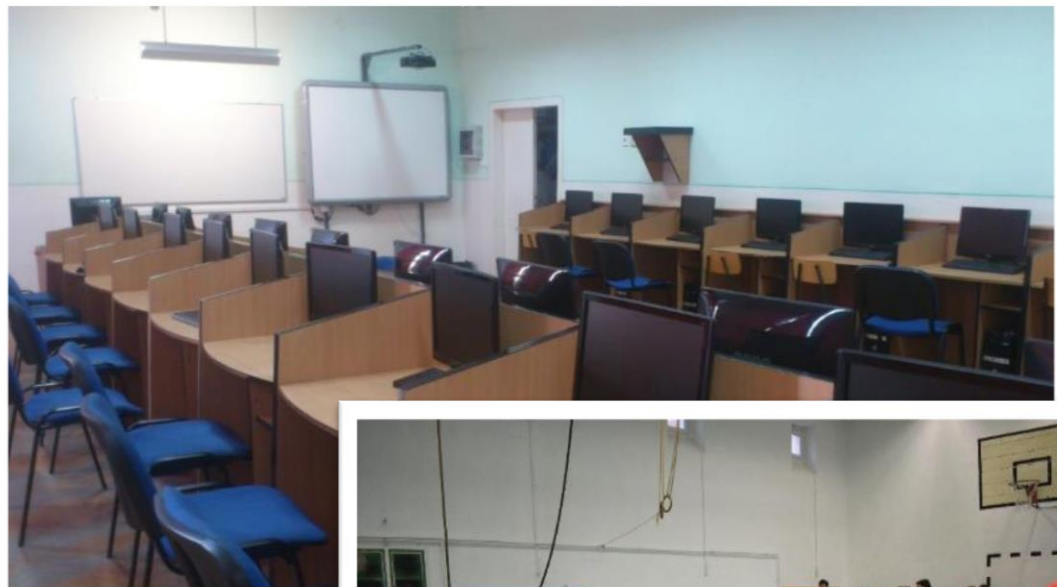
Az új szárny aulája ami
annyi más program
helyszíne is lehet





Könyvtárunk

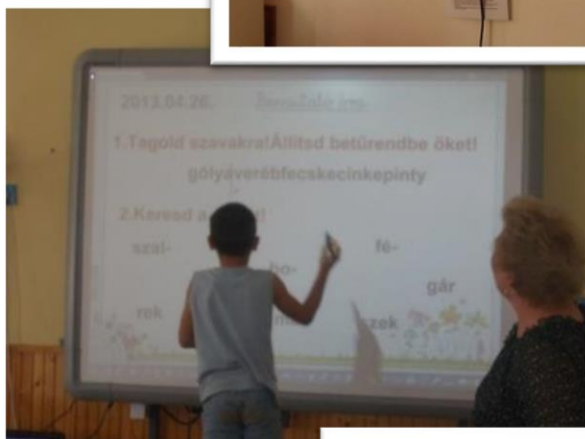
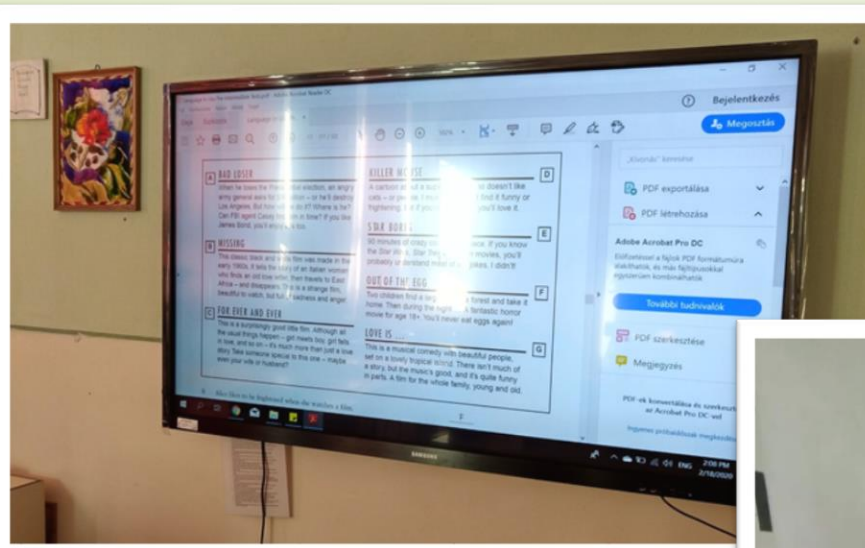
**Számítástechnika
terem**



**A tornaterem – ami
annyi más program
helyszíne is lehet**



19 interaktív táblánk van
3 Samsung okostábla
26 db kerékpárunk



honor 8

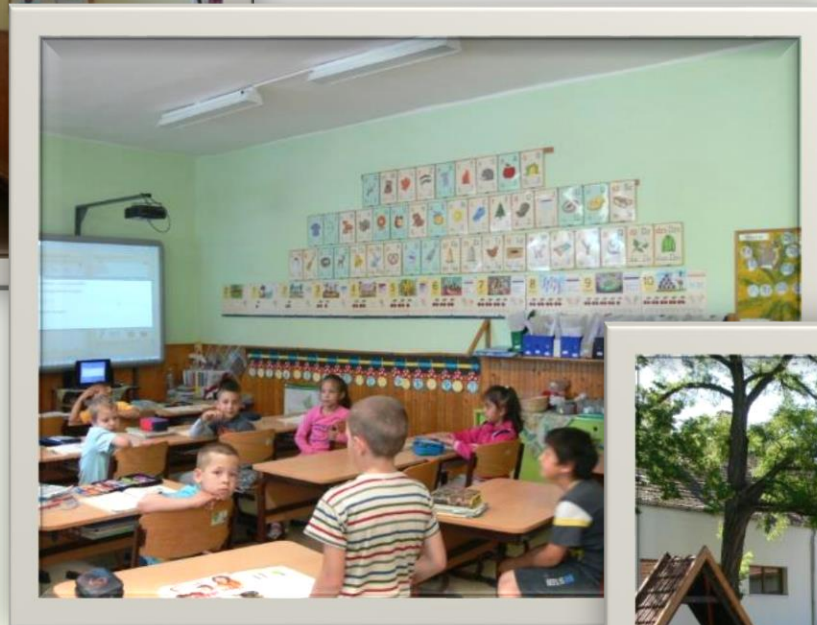
1-2. évfolyamosok feladatellátási helye:



A KICSIK OTTHONÁBAN:



A folyosó



Tanulóbarát
osztályterem



Művészeti iskolának is helyet adó művelődési központ



2015. 01.01-től viselhetjük az **ÖKOISKOLA**
címet



Idegen nyelv fontossága



Erasmus+

„Unity- Egység”

Partnereink:

- Egyesült Királyság - Peterborough
- Szlovákia- Nitra
- Csehország- Valasske Mezirici
- Lengyelország- Tuszyn

„Game - Játék”

- Törökország - Bursa
- Spanyolország - Algueña
- Görögország - Rhodes
- Litvánia - Panevezys
- Franciaország - Le Bouscat









2020



<u>Egészséges táplálkozás</u>	<u>Európa 7 csodája</u>	<u>Minden gyermek művész</u>	<u>Nyelvészek</u>	<u>Nemzeti örökségeink</u>	<u>Kreatív dráma</u>
Lengyelország	Törökország	Franciaország	Egyesült Királyság	Lengyelország	Törökország
Törökország	Magyarország	Görögország	Csehország	Törökország	Olaszország
Horvátország	Spanyolország	Olaszország	Szlovákia	Horvátország	Egyesült Királyság
Olaszország	Románia	Horvátország	Lengyelország	Svédország	Németország, Berlin – Művészeti Egyetem
Magyarország	Portugália	Törökország	Magyarország	Magyarország	Spanyolország
	Lettország	Magyarország			Magyarország

AMIT KÍNÁLUNK:

"Csak abban a kagylóban találsz igazgyöngyöt, amibe belenézel!"

➤ ALSÓ TAGOZAT:

- egésznapos szervezeti forma,
- német nemzetiségi nyelvoktatás,
- hit- és erkölcstan/ etika,
- idegen nyelvi szakkörök,
- személyiségfejlesztő szakkör,
- színjátszó szakkör,
- tehetségműhelyek,
- szülői programok,
- kirándulások, táborok

FELSŐ TAGOZAT:

- napközis foglalkozások,
- felvételi előkészítők,
- csoportbontás,
- emelt szintű nyelvoktatás,
- tantárgyi megsegítő foglalkozások, szakkörök

Sakpalota program

egy olyan komplex képességfejlesztő módszer, amellyel minden kisgyermeket érdemes megismertetni, különösen az alsó tagozatos tanulmányai idején. Elsődleges célja a személyiségfejlesztés, a tehetséggondozás, a kritikai gondolkodás fejlesztése.

MINDEN TANULÓNAK:

Művészeti iskolánk tanszakain tehetséggondozás

Táborok (pályázati támogatással, Erzsébet, EFOP)

Úszásoktatás ingyenesen

Színház-, bábszínház és hangversenybérletek

Kirándulások (Határtalanul, Erasmus+)

Versenyegek, vetélkedők

Tehetségműhelyek

Témanapok, projektek (egészséges életmódra, környezettudatosságra nevelés, hagyományaink tisztelése) →

Elsősegély Referencia Iskola

Útravaló – ösztöndíjprogram

Kompetencia fejlesztés

TEHETSÉGFEJLESZTÉS:

- Tehetséges Diákokért Alapítvány
- Regisztrált Tehetségpont 2011.
- Kincskeresők Tehetségsegítő Tanács 2011.
- Tehetségnapok szervezése
- Pedagógus Színjatszó Kör
- Szakkörök
- Versenyek, pályázatok
- Versenyek szervezése (26 éve területi versmondó; 10 éve népdaléneklő, 5 éve festészeti)
- Pályázatok: NTP, Erasmus+, EFOP, Határtalanul,

SZAKKÖRÖK				SPORTFOGLALKOZÁSOK			
Megnevezés	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám	Név	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám
Angol	7.	1	6	Fekvenyomó szakkör	8.	1	11
Magyar felvételi előkészítő	8.	1	6	Tömegsport	7. – 8.	1	változó
Matematika felvételi előkészítő	8.	1	6	Kézilabda	5-7.	1	11
Játék szakkör (KVANTOR)	5. 6. 7.	2	12	Tartásjavító	1-8.	5	41
ECDL vizsgára felkészítő szakkör	2	2	40				
ROBOTIKA	1	1	5				
EFOP	3.-8.	15	175				

Versenyeredmények 2018-2019. tanév – alsó tagozat

■ Kistérségi Tanulmányi Verseny - Okány

Csüllög Réka (1.a)– íráshasználat I. helyezés, matematika III. helyezés

Gurmai Sándor (1.a)– matematika IV. helyezés

Tallér Panna (1. a) - íráshasználat V. helyezés, matematika II. helyezés

Takács Mónika(2. b) magyar nyelv III. helyezés

Víg Zoé (2. b) magyar nyelv I. helyezés

Szabó Máté (2.c) matematika III. helyezés, magyar II. helyezés

Ásós Melissza Julianna (3. a) matematika II. helyezés

■ Területi Versmondó Verseny

Máté Lilla (1. a) – különdíj

Dráguly Lia Zsófia (3. a) I. helyezés

Rozsonczi Hanna Karolina (3. a) III. helyezés

■ K&H Vigyázz, kész pénz! Pénzügyi vetélkedő középdöntő II. helyezés

Bagó Zsófia, Berényi Levente, Bozóki Lili, Krecsmárik Hanna (4. a)

■ VIII. Kádár Ferenc Országos Népzene és Néptáncversnyen Bagó Zsófia (4.a) ezüst fokozatban részesült.

■ XI. Bartók Béla Népdaléneklő Versenyen Bagó Zsófia (4. a) I. helyezést ért el.

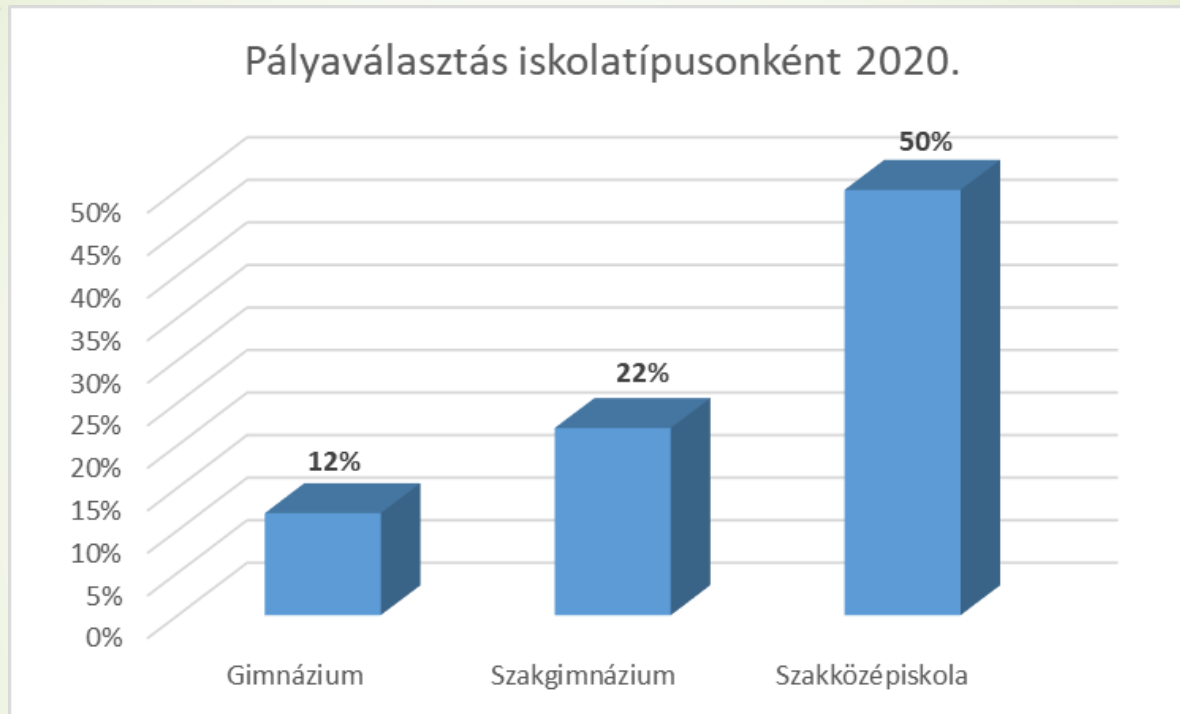
■ IV. Területi Festészeti Versenyen Krecsmárik Hanna (4.a) III. helyezést ért el.

■ Születelő országos őszi csapatverseny I. helyezés Bagó Zsófia, Berényi Levente, Bozóki Lili, Krecsmárik Hanna (4. a)

Versenyeredményeink 2018-2019. tanév – felső tagozat

2018-2019. tanév	
Angol	2019. Szépkiejtési verseny Szeghalom Antóni Dániel 7. évf. III. helyezés
Német	2019. Idegen Nyelvi Területi Verseny, Füzesgyarmat Tverdota Hédi 5. évf. II. helyezés Kiss Balázs 6. évf. I. hely Czirják Csenge 7. évf. II. hely 2019. Szépkiejtési verseny Szeghalom Tverdota Hédi 1.hely, Rostás Evelin III. helyezés
Magyar	Területi Versmondó Verseny Szabó Imre III. helyezés Szabó Pál Prózamondó Verseny - Biharugra Bagó Anna III. helyezés Sinka István Kárpát – medencei vers-, énekelt vers és prózamondó versenyen Pákozdi András Különdíjat kapott
Matematika	2019. XVII. Sarkadi Hagyományőrző Verseny Balogh Ferenc 5. évf. IV. helyezés Kenéz Máté 6. évf. IV. helyezés Balogh Amanda 7. évf. IV. helyezés Bagó Anna 8. évf. V. helyezés
Természetismeret, biológia	2019. Bókay Árpád Országos Biológiaverseny Détár Eszter országos V. helyezés Kiss Balázs országos III. helyezés Kazai Gergő országos XI. helyezés Madarak és Fák Napja Országos Verseny megyei forduló II. helyezés Balog Edina, Bagó Anna, Détár Eszter
Fekvenyomó szakkör	Fekvenyomó Diákolimpia Jámbor Bendegúz I. helyezés Vass Rókkó I. helyezés Vigh János II. helyezés Pálfi Máté II. helyezés
Elsősegélynyújtás	2018. Területi Elsősegélynyújtó Verseny I. helyezés 2018. Megyei Elsősegélynyújtó Verseny V. helyezés
Rajz	IV. Színes tintákkal álmodom – Festészeti verseny Szerencse Pálma III. helyezés Biztonságos közlekedés gyermekszemmel című rajzpályázaton Keresztesi Kornélia megyei II. helyezés XVI. Grafika-verseny Csökmő Kovács Valéria III. helyezés

Pályaválasztás, továbbtanulás



- 6 tanuló írt központi felvételi vizsgát iskolánkból
- 3 tanuló felvételt nyert az Arany János Tehetséggondozó Programba
- Juhász Szabolcs egykori tanítványunk bejutott a Szakma Kiváló Tanulója pályázatban az országos döntőbe.

Tehetségnap/szakmai nap



Alapítványi jutalmazás:



„Óvodaiskola” program





Látogatás az iskolában

Farsang az iskolában



Tanévnyitó (elsősök)



Első hetek az iskolában



Minikoncertek



Adventi gyertyagyűjtés



Úszásoktatás: 3-6. évfolyamokon



Jótekonysági est -> hozadéka



Színjátszó kör --→ Gyermeknap ajándékkosár



Lázár Ervin Program



Az Emberi Erőforrások Minisztériumának idei tanévben elindított programja a **Lázár Ervin Program**, minden általános iskolás számára biztosítja azt, hogy eljuthasson kulturális intézményekbe. Így a Gyulai Tankerületi Központ iskolánk minden diákjainak lehetővé teszi a programban való részvételt, színházi, bábszínházi, cirkuszi előadások formájában Szeghalmon, Békéscsabán és Budapesten.



Együttműködés más
intézményekkel, civil
szervezetekkel
(hagyományápolás)



Erzsébet táborok: Zánka



Erzsébet tábor: Vidra-tanya



Erzsébet Napközi



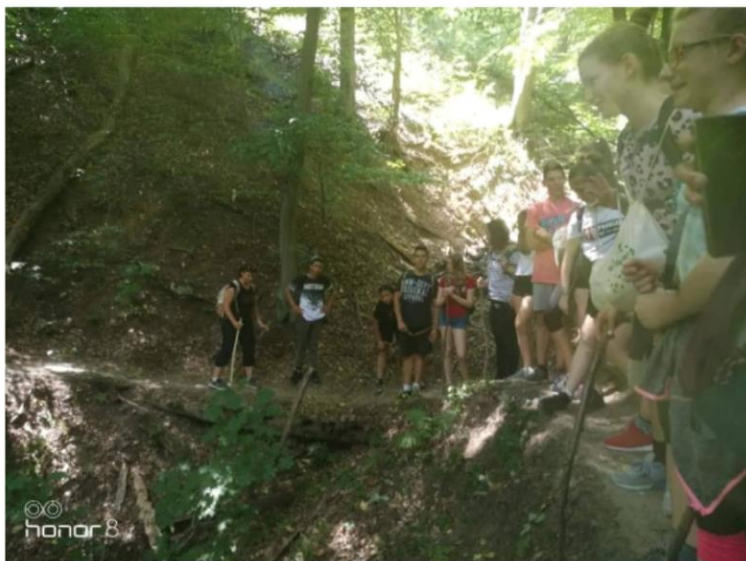
Erzsébet Napközi



Erzsébet Napközi



**Erdei gyalogos vándortábor a Pilisben 2019
nyarán. Idén a Zemplénben lesz gyalogos
erdei vándortábor, kerékpáros vándortábor
pedig a Cserhát-Börzsöny-Dunakanyar
tájegységben.**



Jövőképünk:

Minőségi nevelést,
versenyképes tudást
biztosító iskola legyünk,
ami miatt szívesen
választanak bennünket a
szülők.

*„Kezet csak megfogni szabad,
elereszteni vétek,
ellökni átok,
egymásba simuló kezek
tartják össze
az eget s világot”*

(Alföldi Géza)



SZABÓ PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA

Leendő első tanítóink:

Huszárné Müller Zita	Jámbor Ildikó	Kenyeres-Varga Anett	Szilágyiné Bak Anita	Tóth Mihályné
- Több évtizedes szakmai gyakorlat, tapasztalat - Folyamatos önképzés, naprakészség jellemzi, szakmailag magas színvonal, felkészültség, igényesség tapasztalható munkájában - Sokoldalú, kreatív, szorgalmas tanító - Gazdag módszertan: Folyamatosan képi magát: - Sakkpalota képzés - Fejlesztő tanító szakvizsgám júniusban zárul	- Több, mint két évtizedes szakmai gyakorlat - Türelem, tolerancia, elfogadás, feltétel nélküli gyermekszereket jellemzi - Munkájában igényes, pontos - Kiegyensúlyozott, nyugodt óravezetés - Sokoldalú, kreatív, szorgalmas tanító - Játékos formában szervezi óráit, hogy az a gyermekeknek örömet jelentsen.	- Mindig mosolygós, kedves, türelmes egyéniség - Módszertani kultúrája gazdag - Elfogadó, empátikus - Igyekszik minél több tanítási órán kívüli közös programot szervezni a gyerekeknek. - Sokoldalú, kreatív, szorgalmas tanító - Fontos számára a játék szerepe a mindennapi oktatásban	- Közel két évtizedes szakmai gyakorlat - Elhivatott, pontos, lelkiismeretes tanító - Folyamatos önképzés, naprakészség jellemzi, - Szakmailag magas színvonal, felkészültség, igényesség tapasztalható munkájában. - Sokoldalú, kreatív, szorgalmas tanító	- Folyamatos önképzés, naprakészség jellemzi, szakmailag magas színvonal, felkészültség, igényesség tapasztalható munkájában. - A 2016/2017 –es tanévben kiemelkedő munkájáért Tankerületi Dicséretben részesült. - Módszertani kultúrája gazdag - Sokoldalú, kreatív, szorgalmas tanító

Köszönöm a figyelmet!

