

# **A 2015. évi kompetenciamérés eredményeinek elemzése**

*2016. március*

**Szabó Pál Általános Iskola  
és AMI, Vésztő**



## A 6. évfolyam létszámadatai



A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	19	0	0	1	5	19	19
B	25	1	1	1	5	24	22
<b>Összesen</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>41</b>

A Tanulói háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
A	19	16	14
B	24	22	19
<b>Összesen</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>33</b>

Fontos számunkra elérni, hogy minél több diák kitöltse a kérdőíveket, mert pontosabb képet kaphatunk a szociális körülmények miatt a tanulói teljesítményükről.

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1402</b> (1363;1454)
Országosan	1497 (1496;1498)
Általános iskolákban	1491 (1490;1492)
Községi általános iskolákban	1448 (1447;1451)
Városi általános iskolákban	1480 (1479;1481)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1530 (1528;1533)
Budapesti általános iskolákban	1546 (1542;1548)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1637 (1633;1642)

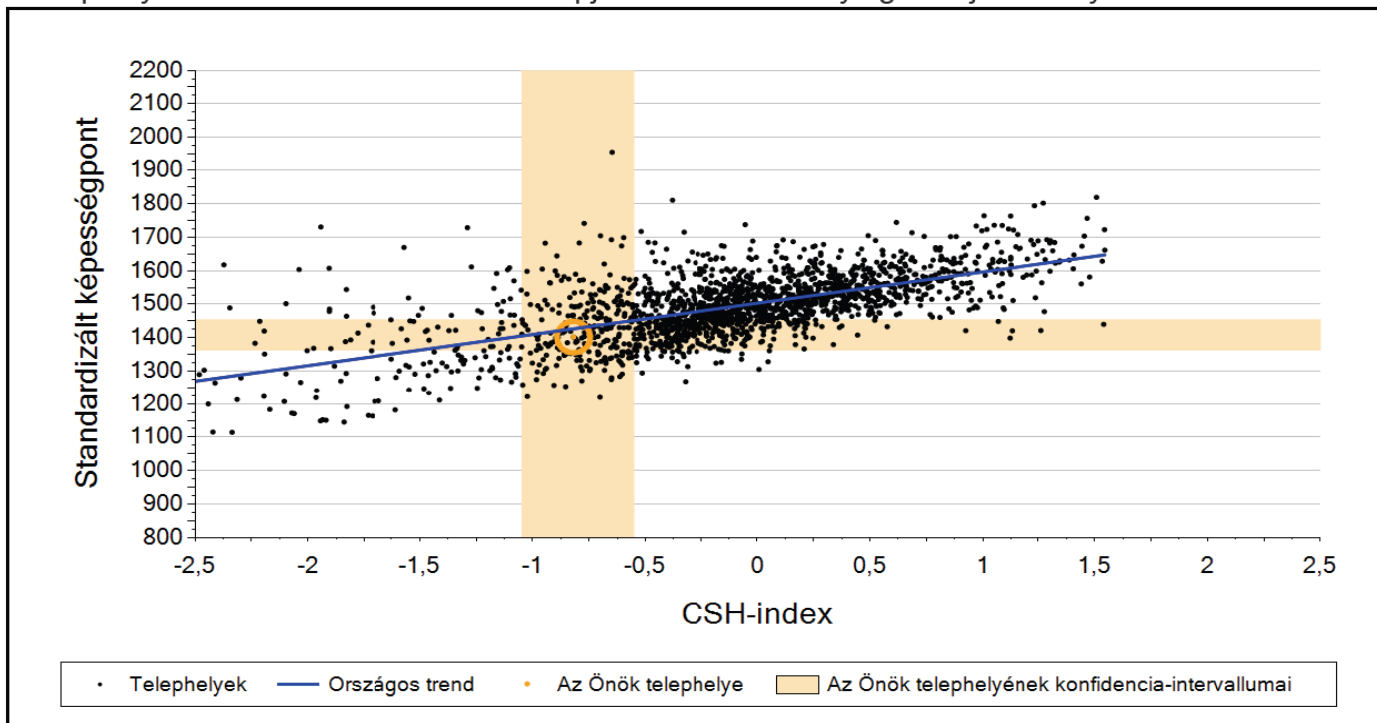
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>988</b>	<b>1298</b>	<b>1402</b>	<b>(1363;1454)</b>	<b>1531</b>	<b>1897</b>
Országosan	1185	1375	1497	(1496;1498)	1622	1789
Általános iskolákban	1181	1370	1491	(1490;1492)	1615	1781
Városi általános iskolákban	1176	1359	1480	(1479;1481)	1603	1768
Dél-Alföld régióban	1198	1379	1494	(1491;1497)	1608	1778
Szeghalmi járásban	1151	1301	<b>1413</b>	(1395;1427)	1525	1652

# A 6. évfolyam matematika eredményei

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

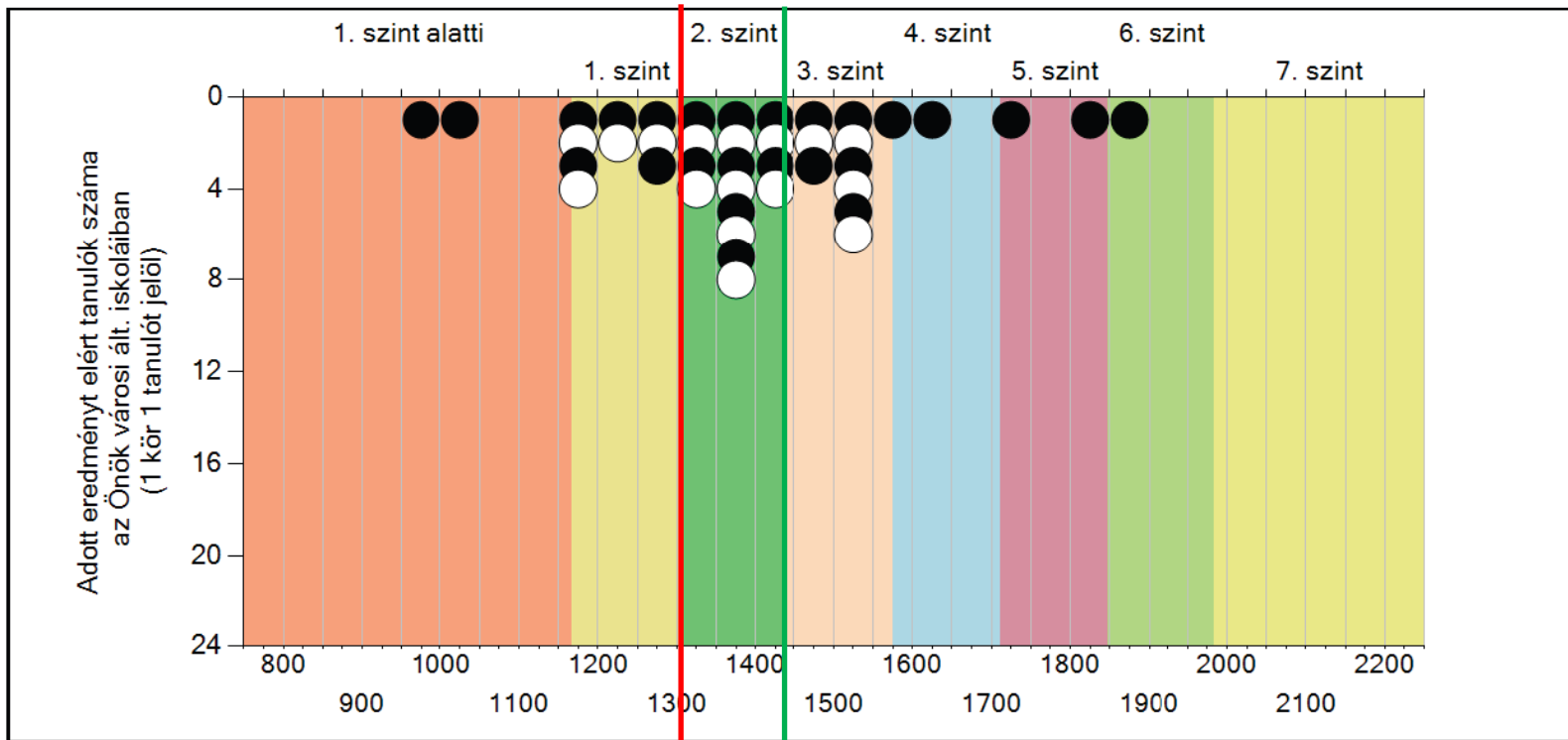
A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyük tényleges eredménye	<b>1402</b>	(1363;1454)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1427	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	<b>1419</b>	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

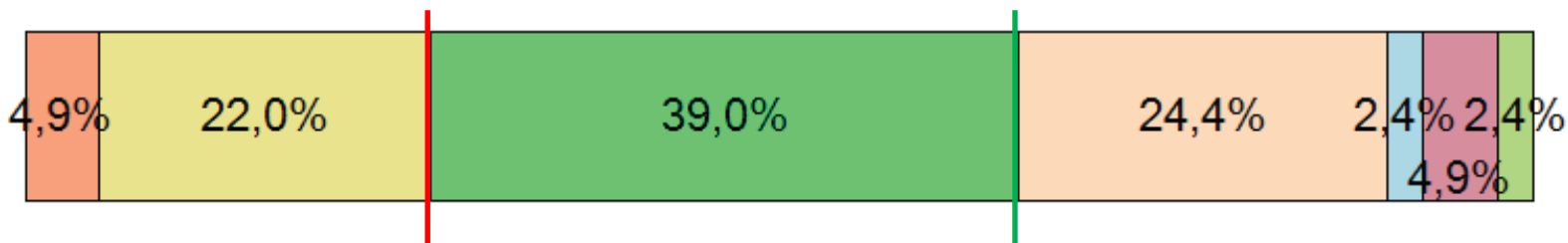
# A 6. évfolyam matematika eredményei

## Képességeloszlás



**988**

**1897**





# A 6. évfolyam matematika eredményei

## *észrevételek*



- A 6. évfolyam eredményeiben az országos átlaghoz képest jelentős (95 pontos) a különbség, de a közelítünk a szűkebb környezetünk a járás felé, a 11 pont nem jelentős.
- Problémát jelent a nagy szórás, mert a leggyengébb 5% és legjobb 5 % között több mint 900 pont az eltérés. Az országos átlagban ez csak 600 pont és járásban is csak 500 pont.
- Az elvárások szerint a 6. évfolyamon a diákoknak a 3. képességszintet kellene elérniük, ami a 27 tanulónak nem sikerült. Ez a tanulóknak sajnos közel 66 %-a. A minimumszintet el nem érők aránya is közelít a 26%-hoz. A 6. évfolyam túlnyomó része a 2. szinten található. A számok mutatják, hogy sok teendő van ezen a területen.
- A CSH-index alapján vizsgált összevetés mutatja, hogy az elvárható szintet majdnem elérik a tanulók, csak néhány ponttal maradnak alatta.

# A 6. évfolyam szövegértés eredményei

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1358</b> (1300;1421)
Országosan	1488 (1487;1489)
Általános iskolákban	1480 (1479;1482)
Községi általános iskolákban	1424 (1421;1427)
Városi általános iskolákban	1471 (1469;1473)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1525;1531)
Budapesti általános iskolákban	1547 (1543;1550)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1661 (1656;1664)

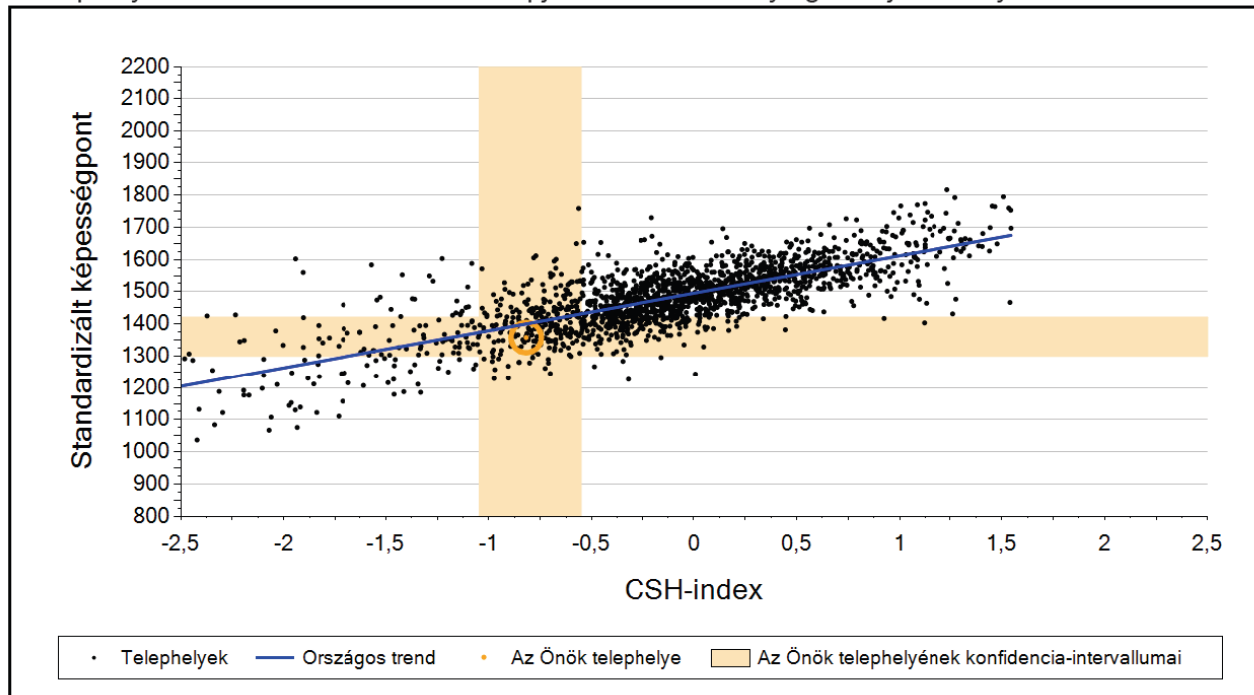
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>949</b>	<b>1204</b>	<b>1358</b>	<b>(1300;1421)</b>	<b>1475</b>	<b>1824</b>
Országosan	1148	1345	1488	(1487;1489)	1634	1811
Általános iskolákban	1145	1339	1480	(1479;1482)	1626	1802
Városi általános iskolákban	1141	1330	1471	(1469;1473)	1615	1789
Dél-Alföld régióban	1167	1354	1489	(1486;1492)	1626	1803
Szeghalmi járásban	1113	1263	<b>1409</b>	(1390;1429)	1553	1731

# A 6. évfolyam szövegértés eredményei

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye

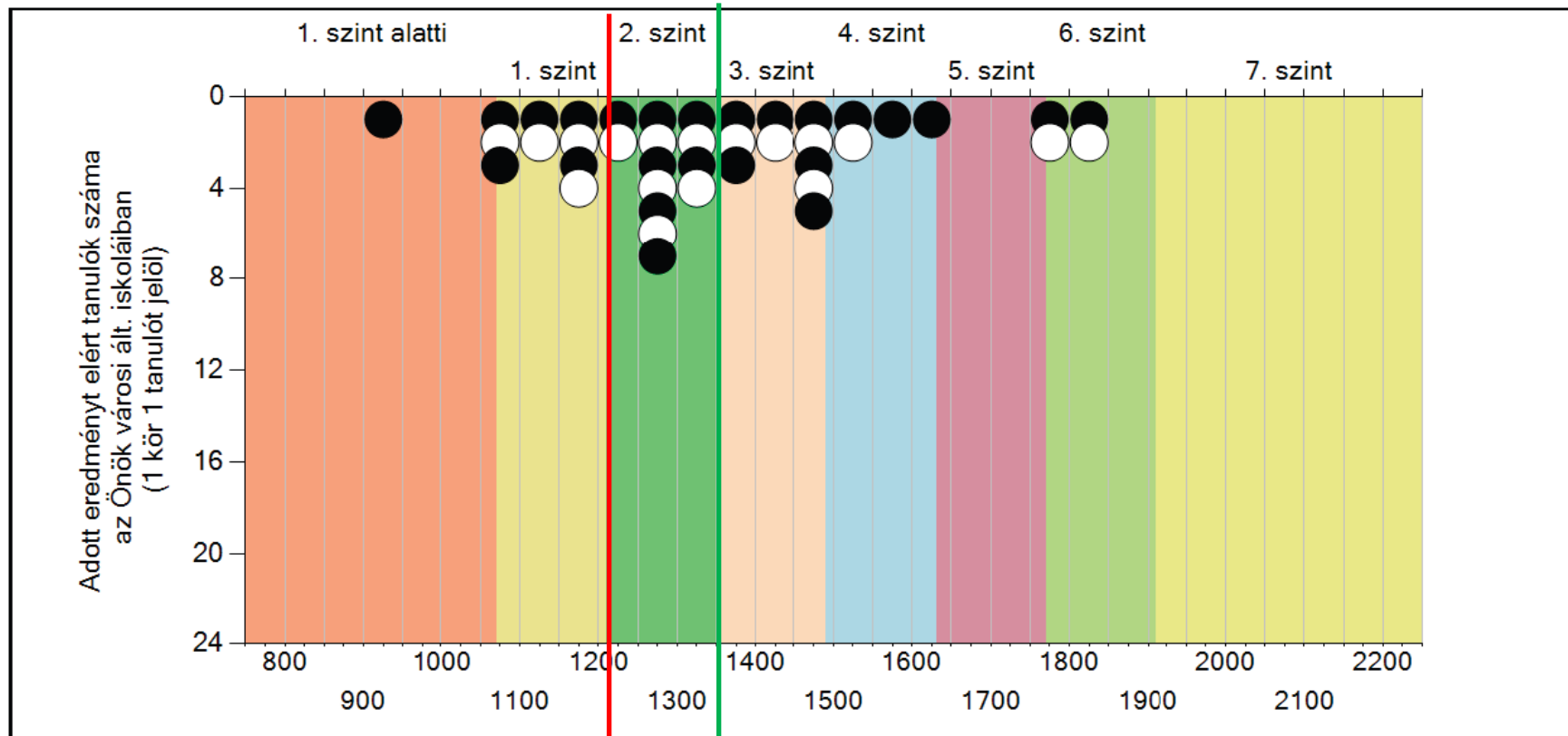


Telephelyük tényleges eredménye	<b>1358</b>	(1300;1421)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1400	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a város általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	<b>1392</b>	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)



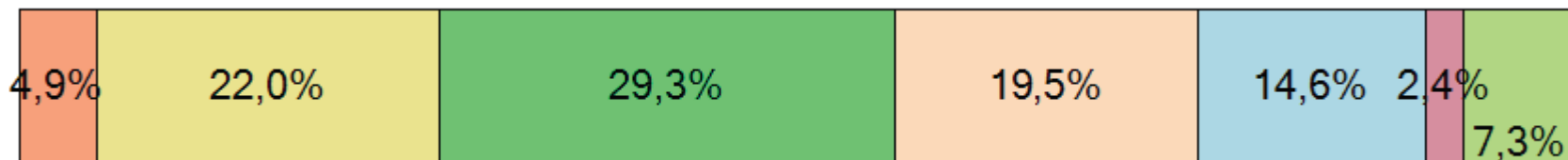
# A 6. évfolyam szövegértés eredményei

## Képességeloszlás



**949**

**1824**





# A 6. évfolyam szövegértés eredményei

## észrevételek



- A 6.évfolyam eredményeiben az országos átlaghoz képest jelentős (133 pontos) a különbség, de a közelítünk a szűkebb környezetünk a járás felé a 50 pont nem olyan jelentős.
- Problémát jelent a nagy szórás, mert a leggyengébb 5% és legjobb 5 % között több mint 875 pont az eltérés. Az országos átlagban ez csak 600 pont és járásban is csak 600 pont körül mozog.
- Az elvárások szerint a 6. évfolyamon a diákoknak a 3. képességszintet kellene elérniük, ami a 23 tanulónak nem sikerült. Ez a tanulóknak sajnos közel 56 %-a. A minimumszintet el nem érők aránya is közelít a 27%-hoz. A 6. évfolyam túlnyomó része a 2. szinten található. A számok mutatják, hogy sok teendő van ezen a területen is.
- A CSH-index alapján vizsgált összevetés mutatja, hogy az elvárható szinttől is kissé elmaradnak a tanulók, közel 50 ponttal teljesítettek alatta.

# A 8. évfolyam létszámadatai

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	60	6	2	5	12	54	52
<b>Összesen</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>52</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	52	47	Van
<b>Összesen</b>		<b>52</b>	<b>47</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	54	51	43	Van
<b>Összesen</b>		<b>54</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	

# A 8. évfolyam matematika eredményei

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

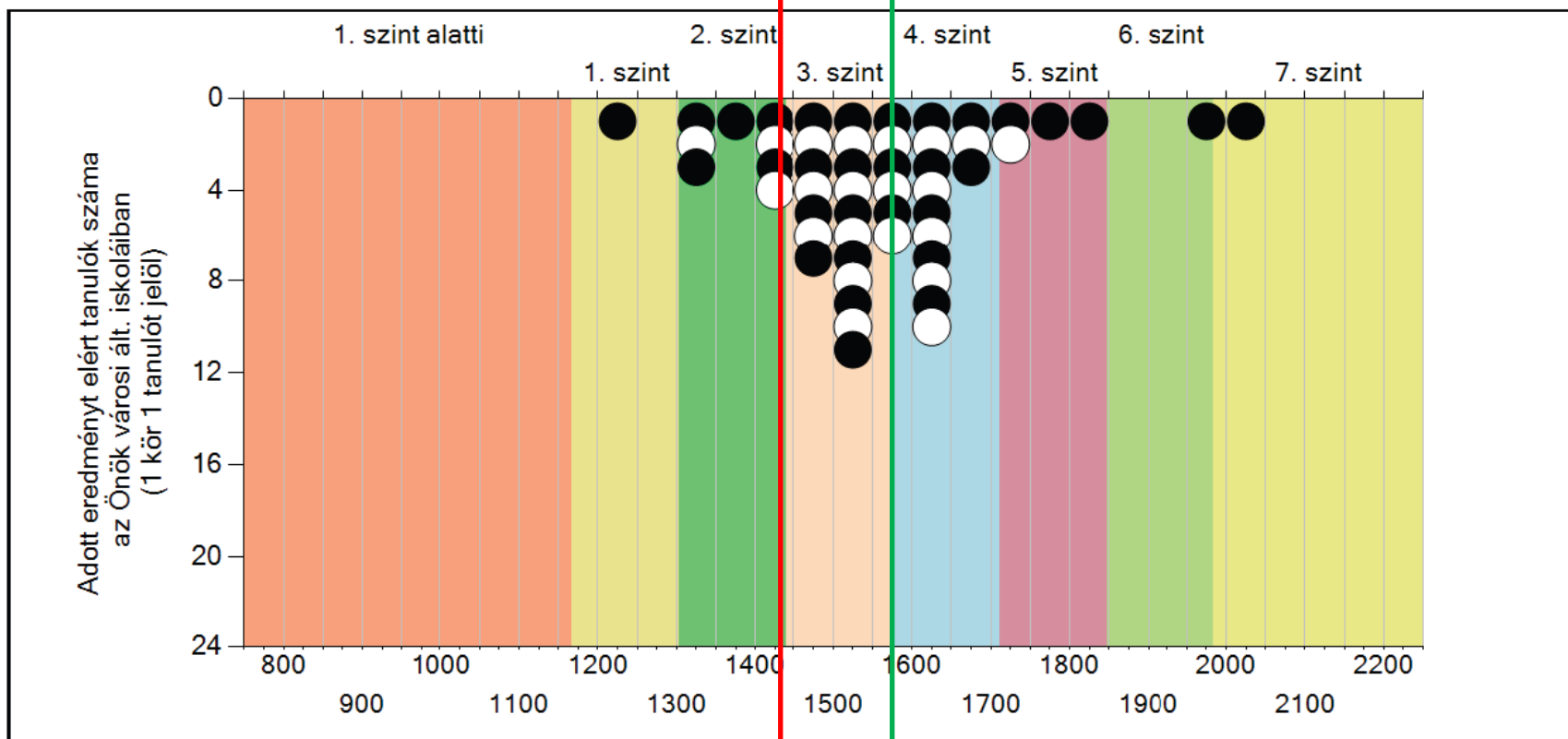
Az Önök intézményében	<b>1559</b> (1533;1595)
Országosan	1618 (1617;1619)
Általános iskolákban	1601 (1600;1602)
Községi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Városi általános iskolákban	1593 (1591;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1639;1645)
Budapesti általános iskolákban	1662 (1658;1664)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1773 (1769;1777)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1753 (1749;1757)

A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1222	1470	<b>1559</b>	(1533;1595)	1629	2011
Országosan	1285	1490	1618	(1617;1619)	1752	1930
Általános iskolákban	1275	1476	1601	(1600;1602)	1731	1905
Városi általános iskolákban	1272	1469	1593	(1591;1595)	1721	1898
Dél-Alföld régióban	1319	1502	1620	(1615;1624)	1741	1909
Szeghalmi járásban	1284	1448	<b>1549</b>	(1532;1571)	1645	1835

# A 8. évfolyam matematika eredményei

## Képességeloszlás



**1122**

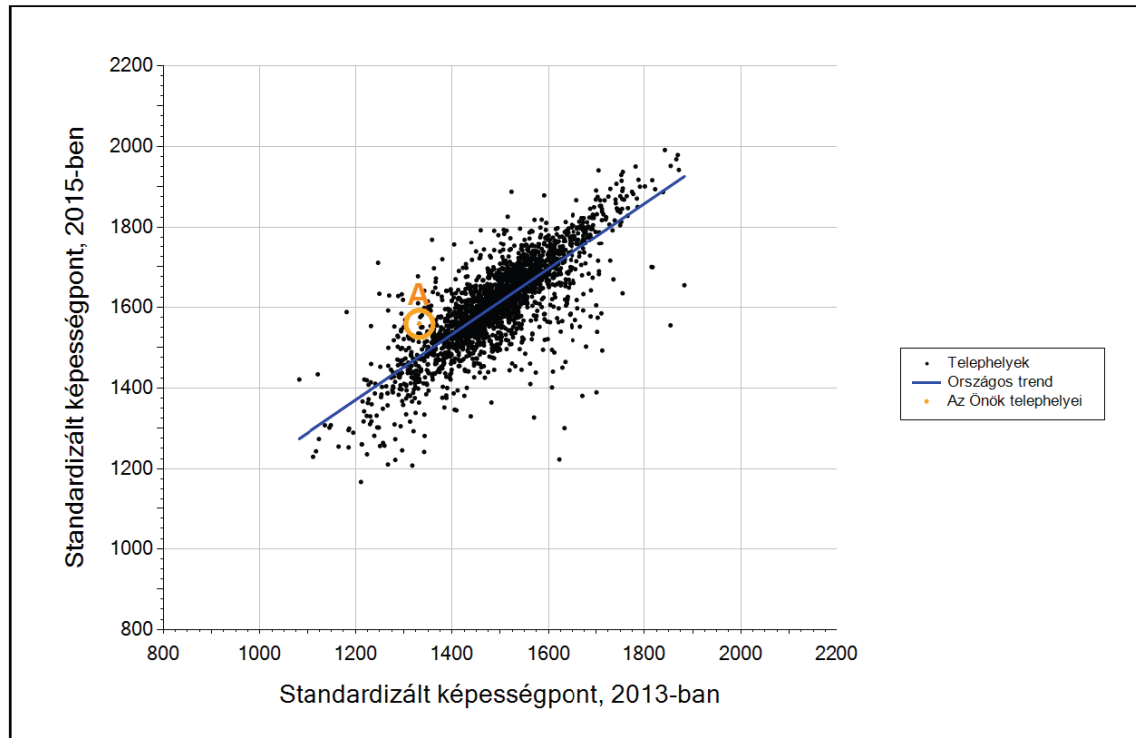
**2011**



# A 8. évfolyam matematika átlageredményei a korábbi eredmények alapján

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A két évvel korábbi mérésben  
elért átlageredményük alapján  
várható és tényleges  
teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	<b>1559</b>	(1533;1595)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1332	(1304;1368)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	<b>1478</b>	
(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)			



# A 8. évfolyam matematika eredményei

## *észrevételek*



- A matematika eredmények még mindig elmaradnak az országos eredménytől, de a lemaradás csökkent, a járási eredményénél pedig 10 ponttal többet értek el tanulóink.
- Itt is problémát jelent a nagy szórás, mert a leggyengébb 5% és legjobb 5% között több mint 800 pont az eltérés. Az országos átlagban ez csak 650 pont és járásban is csak 550 pont körül mozog. A várható eredmény a CSH index alapján 1478 pont, amit jelentősen, 70 ponttal túlhaladtunk.
- Az elvárások szerint a 8. évfolyamon a diákoknak a 4. képességszintet kellene elérniük, ami a tanulók zömének nem sikerült. Ez a tanulóknak sajnos közel 77%-a. A minimumszintet el nem érők aránya is közelít a 18%-hoz. A 8. évfolyam túlnyomó része a 2. szinten található. A számok mutatják, hogy a minimumszintet el nem érők száma a 8.évfolyamra csökkent.

# A 8. évfolyam szövegértés eredményei

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1384</b> (1355;1418)
Országosan	1567 (1565;1568)
Általános iskolákban	1548 (1547;1550)
Községi általános iskolákban	1494 (1492;1496)
Városi általános iskolákban	1542 (1540;1544)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1598 (1595;1601)
Budapesti általános iskolákban	1611 (1608;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1731;1738)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1715 (1711;1719)

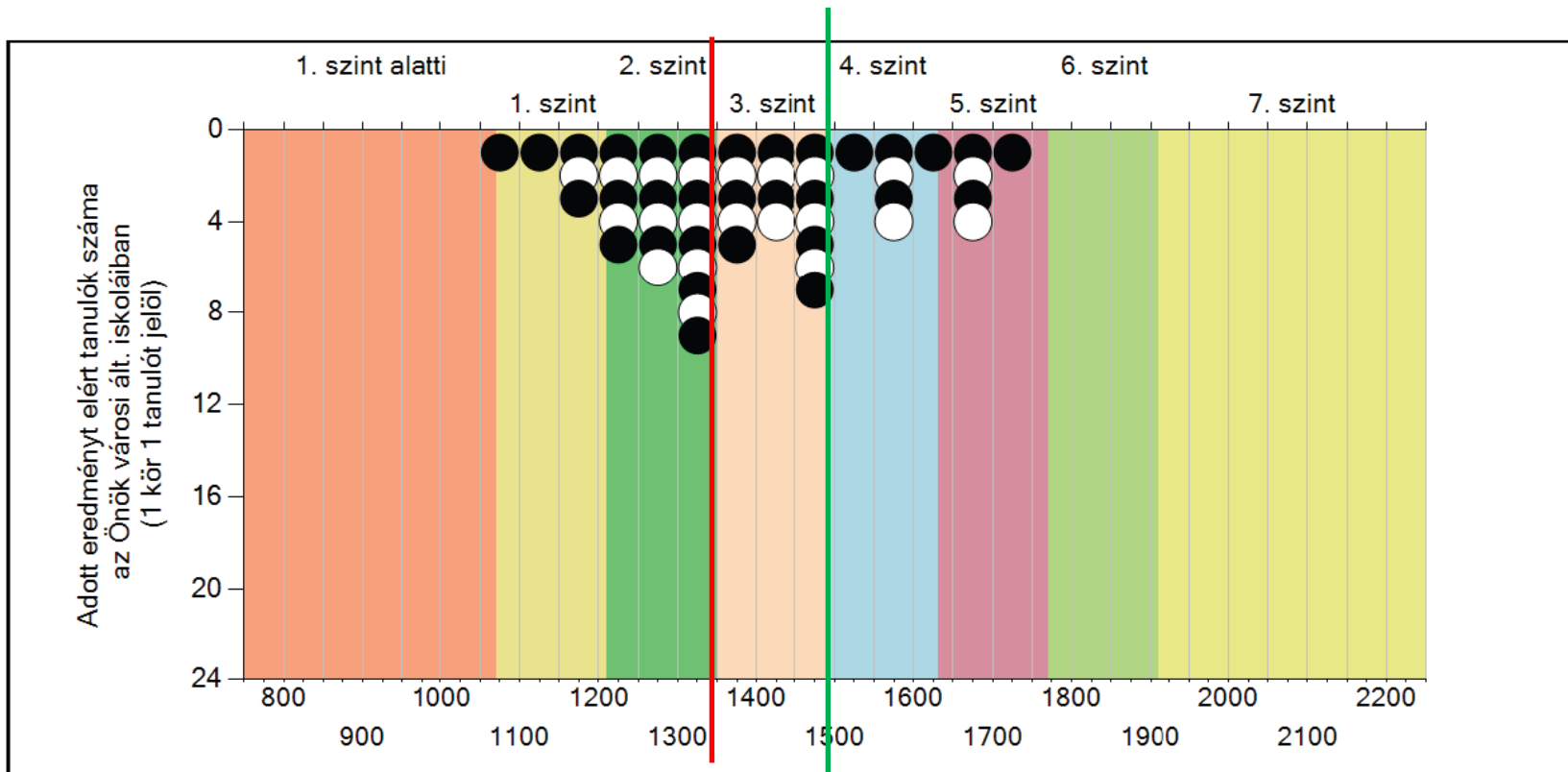
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1084</b>	<b>1269</b>	<b>1384</b>	<b>(1355;1418)</b>	<b>1480</b>	<b>1734</b>
Országosan	1220	1433	1567	(1565;1568)	1711	1882
Általános iskolákban	1210	1417	1548	(1547;1550)	1688	1861
Városi általános iskolákban	1213	1413	1542	(1540;1544)	1679	1853
Dél-Alföld régióban	1253	1444	1573	(1569;1577)	1709	1873
Szeghalmi járásban	1188	1350	<b>1486</b>	(1465;1510)	1625	1779



# A 8. évfolyam szövegértés eredményei

## Képességeloszlás



**1084**

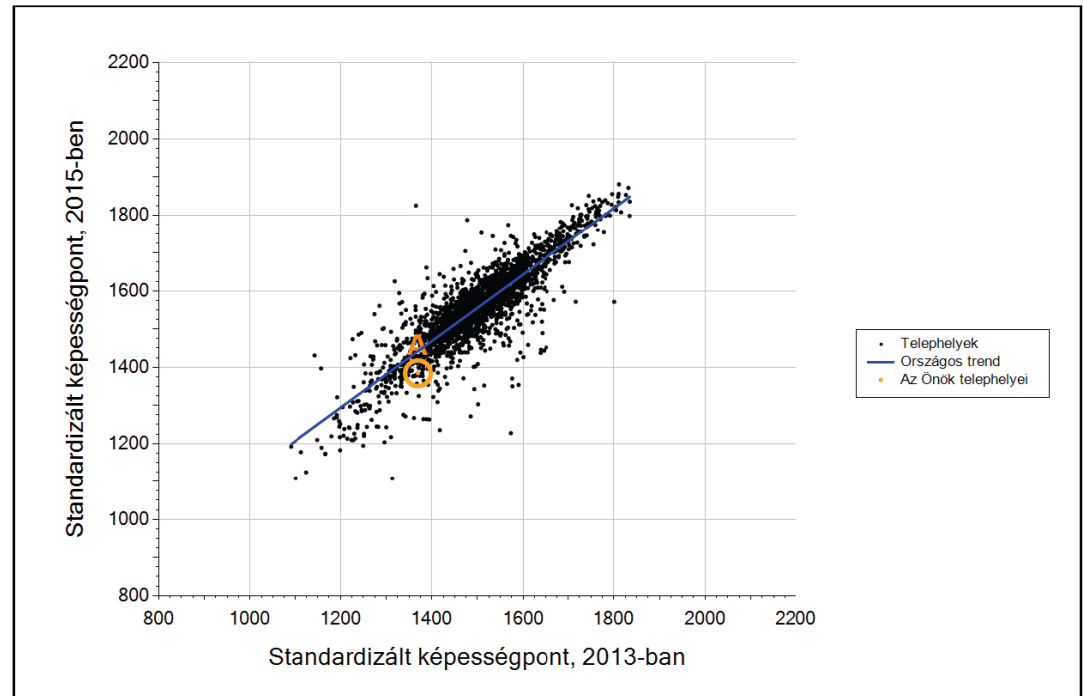
**1734**



# A 8. évfolyam szövegértés átlageredményei a korábbi eredmények alapján

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	<b>1384</b>	(1355;1418)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1370	(1329;1414)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	<b>1442</b>	
(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)			







# A 8. évfolyam szövegértés eredményei













## észrevételek



- A szövegértés eredmények még elmaradnak az országos eredménytől, a különbség minden összevetésben jelentősnek mondható,
- Itt is problémát jelent a nagy szórás, mert a leggyengébb 5% és legjobb 5 % között közel 600 pont az eltérés. Az országos átlagban ez 660 pont és járásban is 600 pont körül mozog. A várható eredmény a CSH index alapján 1442 pont, amit jelentősen, 60 ponttal alulteljesített diákjaink.
- Az elvárások szerint a 8. évfolyamon a diákoknak a 4. képességszintet kellene elérniük, ami a tanulók zömének nem sikerült. Ez a tanulóknak sajnos közel 77%-a. A minimumszintet el nem érők aránya is közelít a 50%-hoz. A 8. évfolyam túlnyomó része a 2. szinten található. A számok mutatják, hogy a minimumszintet el nem érők száma a 8.évfolyamra csökkent.

# Összefoglalás

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1402 (1363;1454)	 1497 (1496;1498)
	8.	1559 (1533;1595)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1358 (1300;1421)	 1488 (1487;1489)
	8.	1384 (1355;1418)	 1567 (1565;1568)

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1402 (1363;1454)	 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk	 1480 (1479;1481)	Kis városok ált. isk.	 1457 (1454;1460)
	8.	ált. isk.	1559 (1533;1595)	 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	 1593 (1591;1595)	Kis városok ált. isk.	 1564 (1561;1567)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1358 (1300;1421)	 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk	 1471 (1469;1473)	Kis városok ált. isk.	 1437 (1433;1440)
	8.	ált. isk.	1384 (1355;1418)	 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	 1542 (1540;1544)	Kis városok ált. isk.	 1513 (1509;1517)

















A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1402 (1363;1454)	 1447 (1402;1509)	 1343 (1296;1381)	 1361 (1316;1407)	 1374 (1343;1420)
	8.	ált. isk.	1559 (1533;1595)	 1509 (1461;1556)	 1514 (1480;1560)	 1460 (1413;1513)	 1523 (1471;1562)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1358 (1300;1421)	 1459 (1392;1548)	 1378 (1339;1422)	 1338 (1298;1391)	 1399 (1362;1431)
	8.	ált. isk.	1384 (1355;1418)	 1475 (1421;1516)	 1462 (1417;1506)	 1426 (1384;1469)	 1446 (1408;1482)

A 8.évfolyam teljesítményének összevetése a saját 6-os teljesítményükkel külön fájlban található.