

A Bartók Béla Nevelési Központ Szabó Pál Általános Iskolájának intézkedési terve a 2011-es FIT jelentés alapján

Intézményünk átlageredménye 2006 óta folyamatosan az országos átlag alatt található. Ha a tanulók családi háttérindexével korrigált értéket vizsgáljuk - amely figyelembe veszi a tanulók szociális háttérét, a szülők iskolázottságát - , az elvárható sávban található ez a mutató. Ez nem azt jelenti, hogy nincs javítani való, de mutatja, hogy meghatározza az iskolai teljesítményt az otthoni körülmény, életforma, a szülők elvárásai a tanulóval, a jövőképpel kapcsolatban. Az intézményi intézkedési terv végrehajtásával célunk, hogy elérjük az országos átlageredményt, illetve iskolánk tanulóinak biztosítsuk a továbbhaladáshoz szükséges feltételeket.

2011-ben, a 6. évfolyamon 63 tanuló (közülük SNI: 4, BTM: 6), 8. évfolyamon 65 tanuló (közülük SNI: 5, BTM: 6) vett részt a kompetenciamérésben.

I. Cél: Átlageredmények növelése, az 1. szint alatt teljesítők számának nagymértékű csökkentése, harmadik, negyedik szinten teljesítők számának növelése.

Elvárt eredmény: alaposabb tájékozottság a megoldandó feladatok területén, reális kép az osztályok teljesítményéről.

A célok eléréséhez szükséges feladatok:

1. A matematika és magyar munkaközösség feladatainak bővítése:

- korábbi tesztfüzetek feladatainak megoldatása előkészítő jelleggel 5. és 7. évfolyamokon, ezek elemzése, a feladatok összevetése a tananyag feladataival;
- tesztfüzetek javítása;
- a kapott eredmények elemzése, a lemaradók, gyengébben teljesítők kudarcának, okainak feltárása;
- próbaként kompetencia feladatsorok íratása;
- munkaközösségi intézkedési terv készítése az iskolai intézkedési terv alapján.

Módszerek, eszközök: feladatlapok, számítógép

Felelősök: Munkaközösség-vezetők

Határidő: 2012. augusztus

Dokumentum: beszámoló, munkaközösségi intézkedési terv

Ellenőriz: igazgató

2. Tanulási problémával küzdő tanulóknál a tanulási nehézségek felmérése, okok feltárása, fejlesztés.

Módszerek, eszközök: feladatlapok, differenciáló fejlesztés

Felelősök: szaktanárok, napközis nevelők, munkaközösség-vezetők

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: éves munkaterv, tanmenet, fejlesztési tervek

Ellenőriz: igazgatóhelyettes.

3. Új tanulási technikák megismertetése, elsajátítása (tanulás tanítása, kooperatív tanulási technikák, hospitálások)

Módszerek, eszközök: számítógép, új oktató anyagok, új oktatási módszerek

Felelősök: szaktanárok, napközis nevelők, osztályfőnökök

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: feladatlapok

Ellenőriz: igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

4. Differenciált munkaformák használata, korszerű motivációs módszerek keresése, projekt módszer alkalmazása

Módszerek, eszközök: feladatlapok, szakirodalom

Felelősök: szaktanárok, napközis nevelők

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: füzetek, beszámolók

Ellenőriz: igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

5. Nívócsoportok megtartása, kiscsoportos felzárkóztató foglalkozások indítása

Módszerek, eszközök: feladatlapok, számítógép

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: füzetek, beszámolók

Ellenőriz: igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

6. A tehetséges tanulóinknak rendszeres felkészítés biztosítása a versenyekre, tehetséggondozás.

Módszerek, eszközök: feladatlapok, szakirodalom

Felelősök: szaktanárok, matematikát tanítók

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: versenyeredmények, foglalkoztatási napló

Ellenőriz: munkaközösség-vezetők

7. A nem szakrendszerű oktatás folytatása a kijelölt évfolyamokon az éves órakeret 25 %-ában, és ennek keretein belül kompetencia fejlesztés is.

Módszerek, eszközök: feladatlapok, számítógép, szakirodalom

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: feladatlapok

Ellenőriz: igazgatóhelyettes

II. Cél: a szülői kérdőívet minél több tanuló hozza vissza.

Elvárt eredmény: A széleskörű tájékoztatással javuljon a tanulói és a szülői hozzáállás.

- 1. Az első szülői értekezleten a kompetenciamérés lényegének ismertetése 4., 6., és 8. évfolyamokon. (Családi háttérindex, hozzáadott pedagógiai érték ismertetése.) Az eredmények ismertetése az 5. és 7. évfolyamokon.**

Módszerek, eszközök: számítógép, prezentáció

Felelősök: osztályfőnökök, értékelő csoport, igazgató

Határidő: 2012. szeptember

Dokumentum: prezentáció

Ellenőriz: igazgató

- 2. Tanulói motiváció növelése. Osztályfőnöki órákon beszélgetés a kompetenciamérésről, kiemelten a 4. 6. és 8. évfolyamokon.**

Módszerek, eszközök: beszélgetés

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: osztálynapló, tanmenet

Ellenőriz: munkaközösség-vezetők

III. Cél: A kompetenciamérés eredményesebb teljesítéséhez szükséges oktatóanyagok, segédanyagok, továbbképzések biztosítása.

Elvárt eredmény: a kompetenciamérés területén naprakészebb és felkészültebb pedagógusok képzése (továbbképzés, szakirodalom) A tanulók felkészültebben írják meg a feladatlapot. (feladatsorok gyakoroltatása, megoldása, elemzése)

- 1. A kulcskompetenciák fejlesztését minden pedagógus kiemelten kezeli, időt biztosít és minden óránál írásban jelöli a tanmenetében a gyakorlásra szánt kompetenciaalapú feladatokat.**

Módszerek, eszközök: feladatlapok, internet, kiadványok, tanmenetek

Felelősök: munkaközösség-vezetők, negyedik osztályban tanítók, felsős szaktanárok

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: tanmenet

Ellenőriz: igazgató

- 2. A nem matematika tantárgyak órakeretében matematikai logika, olvasás, szövegértésfejlesztésére összeállított feladatbank feladatainak alkalmazása, amelyek a történelem, természetismeret, fizika, kémia, magyar tantárgyak során kínálnak lehetőséget fejlesztésre.**

Módszerek, eszközök: feladatbank, számítógép, szakirodalom

Felelősök: tanárok, napközis nevelők

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: beszámoló

Ellenőriz: igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

- 3. Az informatikai eszközök segítségével – lehetőség szerint – feladatsorok megoldatása az informatika teremben**

Módszerek, eszközök: számítógép

Felelősök: érintett tanítók, tanárok

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: beszámoló

Ellenőriz: munkaközösség-vezetők

- 4. Szakkönyvek, tankönyvek beszerzése**

Módszerek, eszközök: feladatlapok, internet, kiadványok

Felelősök: igazgató, könyvtáros

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: pályázat

Ellenőriz: igazgató

- 5. Továbbképzéseken való részvétel biztosítása**

Módszerek, eszközök: pályázat

Felelősök: igazgató

Határidő: 2012 szeptemberétől folyamatosan.

Dokumentum: pályázat

Ellenőriz: igazgató