



MUNKATERV

2015-2016.

SZABÓ PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

VÉSZTŐ

*Találj mindig új ösvényeket magad előtt – új kihívásokat, hogy ösztönözzenek.
Új fejezeteket az életben, hogy elgondolkoztassanak, és új változásokat, hogy
próbára tegyenek.*

Helen Thomson



Tartalom

I. ÁLTALÁNOS RÉSZ	3
1.1. A 2015/2016-os tanévet meghatározó jogi környezet	3
1.1.1. <i>Törvények</i>	3
1.1.2. <i>Kormányrendeletek</i>	3
1.1.3. <i>Miniszteri rendeletek</i>	3
1.1.4. <i>Belső szabályzók</i>	3
1.2. 2015. szeptember 1-től érvényes, törvényi módosításokból, tanév rendjéből adódó tudnivalóink, feladataink:	4
I.3. Személyi feltételek:	4
1.4. Munkacsoportok, munkaközösségek:	8
1.5. Tanulócsoportok:	11
I.6. Dologi, tárgyi feltételek:	12
II. SZERVEZÉSI RÉSZ:	12
II. 1. A tanév rendje:	12
II. 2. A tanév fő célkitűzései, megvalósításukat segítő feladatok:	13
II. 3. Versenyek:	17
II. 4. Ünnepek, megemlékezések:	18
II. 5. Mérések:	19
II. 6. Értekezletek:	19
III. AZ ISKOLA ELLENŐRZÉSI TERVE:	20



I. ÁLTALÁNOS RÉSZ

1.1. A 2015/2016-os tanévet meghatározó jogi környezet

1.1.1. Törvények

2011. évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

2011. évi CCXI. törvény a családok védelméről

2012. évi CLXXXVIII. törvény köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről

1.1.2. Kormányrendeletek

326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról

229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

110 /2013. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

2014. évi CV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

1.1.3. Miniszteri rendeletek

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

16/2013. (II. 28.) EMMI rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet, és a 23/2013. (III. 29.) EMMI rendelet módosítása

28/ 2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet

31/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei kiadásáról

1.1.4. Belső szabályzók

SZMSZ

Házirend

Iratkezelési szabályzat

Munkaköri leírások

Önértékelési szabályzat 2015.

1.1.5. Szakmai szabályzók

Pedagógiai program

Helyi- és kerettantervek

A 2014./2015. tanév tanévvégi beszámolója.



1.2. 2015. szeptember 1-től érvényes, törvényi módosításokból, tanév rendjéből adódó tudnivalóink, feladataink:

- Az új kerettantervek bevezetése ebben a tanévtől az **1. 2. 3. és az 5. 6. 7.** évfolyamokon történik.
- A mindennapos testnevelésben részt vevők köre újabb évfolyamokkal bővül: így az idén már **minden évfolyamra** járók részére kötelezően meg kell szervezni.
- Az Nkt. 35.§ alapján a kötelező hittan vagy erkölcsstan-oktatást az **1. 2. 3. és 5. 6. 7.** évfolyamon kell megszerveznünk ebben a tanévben.
- A pedagógusok számára változást jelent a tanfelügyeleti rendszer és az ehhez kapcsolódó önértékelési rendszer bevezetése, a szakmai minősítések folytatása. Idén megkezdik munkájukat a pedagógusok munkájának külső szakmai ellenőrzését, értékelését végző tanfelügyelők.
- Integrált Elektronikus Nyomonkövető Rendszer (INZR): SNI, BTMN tanulók ellátásáról (akik a hatályba lépést követően kerülnek ellátásba)
- A tanulók fizikai-fittségi mérésének tartalmi elemei EMMI rendelet 4. melléklete
- **2016. évi minősítő vizsgák, minősítési eljárások (7fő) (november 30-ig portfólió)**
- Az idén, folytatódik a pedagógusok új típusú munkaidő-számítása.
- Jelen tanévben is alkalmazni kell a 16 óráig szervezendő foglalkozásokra vonatkozó szabályozást.
- *Német nemzetiségi nyelvoktatás 1. 2. és 3. évfolyamon (Pedagógiai Program alapján)*

1.3. Személyi feltételek:

Álláshelyek száma: 65 fő

Betöltött álláshely: 64 fő

	név:	feladat:	megbízatus:
1.	Bagóné Hatvani Ildikó	gyógypedagógus, középsúlyos tanulók csoportja	--
2.	Bálint Gyöngyi (részmunkaidő)	német tanár, napközivezető	--
3.	Balog Zsigmondné	német tanár	osztályfőnök 7. b
4.	Beregi András	angol tanár (gyakornok)	--
5.	Berke Lóránd	technika, informatika	munkavédelmi felelős



		tanár, osztályfőnök 6.a	
6.	Bozókiné Pardi Anna	tanító 1.c	alsós reál mk. vezetője
7.	Czirjákné Mike Erzsébet	tanító 1.b	--
8.	Csüllög Mária	tanító 1. b	kreatív mk. vezetője
9.	Csüllög Sándorné	napközivezető, média tanítása	--
10.	Kissné Jámbor Ildikó	tanító 4. b	
11.	Farkas Katalin	tanító 3.c	--
12.	Farkasné Baráth Irma	gyógypedagógus: rehabilitáció, magántanulók	--
13.	Gyányi Ágnes	tanító 4.a	--
14.	Hajdu Ilona	tanító 2.a, művészetek 5-6. évf.	--
15.	Huszárné Müller Zita	tanító: 4.b	igh.
16.	Üveges Emese (Tóth Tamásné helyettesítője. Tótha Tamásné 1 év fizetés nélküli szabadságon van.)	német tanár, napközi vezető	--
17.	Juhász Mária	biológia tanár, osztályfőnök 6.b	--
18.	Kenyeres-Varga Anett	tanító 4.a	--
19.	Kiszelyné Rábai Réka	tanító 3.a	--
20.	Komáromi Ferencné	napközivezető	--
21.	Kovács Tamás	testnevelő tanár,	--
22.	Kovácsné Harmati Emma	magyar tanár,	tankönyvfelelős, könyvtáros
23.	Lázár Attiláné	német nemzetiségi tanító	--
24.	Lázárné Nagy Margit Katalin	gyógypedagógus, rehabilitáció, magántanulók	--
25.	Pocsaji Ildikó	ének, szolfézs	szakértő



26.	Liszkai Andrea	fizika-matematika szakos tanár	referencia team vezetője
27.	Máténé Rácz Judit	tanító 4.c	--
28.	Molnár Anikó	tanító 2.a	--
29.	Nyíri Károly	matematika-kémia szakos tanár,	órarend készítő
30.	Nyíri Károlyné	matematika-kémia szakos tanár, osztályfőnök: 8.c	Közalkalmazotti Tanács vezetője, reál mk. vezetője
31.	Nyuzó Barbara	tanító 2.b	Anyanyelvi mk. vezetője (alsó)
32.	Orbán István	angol tanár, osztályfőnök 8.b	idegen nyelvi mk. vezetője
33.	Pákozdiné Pál Ildikó	tanító 3.b, fejlesztő pedagógus	--
34.	Pálfi Katalin	tanító 3.c	--
35.	Pardiné Varga Erzsébet	tanító 2.b, fejlesztő pedagógus	--
36.	Petrusán Márta Lídia	történelem tanár, osztályfőnök: 5.b	--
37.	Petrusánné Bányai Mária	földrajz, életvitel, osztályfőnök 8.a	DÖK vezető, okt. egység vezetője
38.	Ruzsáné Borszéki Anna	tanító 1.a	--
39.	Szabó Mária	tanító 1.a erkölcstan 7.a és 7.b,	
40.	Szabó Sándor	testnevelés 5.a és 5.b	igh, pályaválasztási f.
41.	Mike Andrea	magyar tanár, osztályfőnök: 7. a	humán mk. vezetője
42.	Szegediné Kutasi Emma	rajz tanár, osztályfőnök 5.a,	--
43.	Szilágyiné Bak Anita	tanító 4.a, „Óvodaiskola”	--
44.	Takács Zsigmondné	testnevelő tanár	--



45.	Tóth Mihályné	tanító 4. c „Óvodaiskola”	---
			--
46.	Tölcsér Jánosné	tanító, fejlesztő pedagógus	igazgató
47.	Turbuczné Kovács Erzsébet	történelem tanár, osztályfőnök 6.c	--
48.	Vargáné Barabás Julianna	tanító 3.a	oktatási egység vezetője
49.	Vargáné Szabó Magdolna	tanító 1.c	--
50.	Vári-Szalainé Szabó Katalin	tanító 3.b	környezeti mk. vezetője, öko mcs. vezetője
51.	Tóth Barnabás	tanító, báb	tagintézmény-vezető,
	Bagoly László	fűvós	--
	Csósz Ferenc	dráma	--
	Demjén Gábor	fűvós	--
52.	dr. Debreczeniné Brenner Katalin	zongora	--
	Erdei István	fűvós	--
53.	Farkas Tamás (részmunkaidős)	néptánc	--
	Horváth Elek	gitár	--
	Kepka Sára	néptánc	--
54.	Kiss Viktória	társastánc	--
	Tóth István	hegedű	--
55.	Forrásné Krajcsó Erzsébet	történelem szakos tanár, osztályfőnök 5. c	
1.	Csillagné Baksa Margit	szabadidő-szervező	--
2.	Juhászné Tóth Szilvia	pedagógiai asszisztens	--
3.	Turbucz János	informatikus	--
4.	Ökrös Róbert	iskolaittkár	--
5.	Szabó Sándorné	iskolaittkár	--



6.	Kaszai Imréné	pedagógiai asszisztens,	gyermekvédelmi felelős
----	---------------	-------------------------	------------------------

Intézményünkben dolgozó főállású foglalkoztatottak száma: 61 fő

Ebből – pedagógusok száma: 55 fő

- nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak: 6 fő

Óraadóként dolgozik: 9 fő

Gyakornok besorolású pedagógus: 1 fő

Pedagógus I-ben lévők száma: 49 fő

Pedagógus II-ben lévők száma: 3 fő

Mesterpedagógus: 2 fő

1.4. Munkacsoportok, munkaközösségek:

Csoport:	Feladatok:	Vezető:	Tagok:
Hagyományőrző munkaközösség (intézményeket összefogó munkaközösség)	intézményegységek munkájának összehangolása, programok szervezése, intézményi értékek, hagyományok ápolása, kapcsolattartás a civil szervezetekkel, nyugdíjas egyesületekkel	Drágulyné Rábai Bernadett (óvoda)	Balogh Zsigmondné Csillagné Baksa Margit Kiszelyné Rábai Réka Szegediné Kutasi Emma Tóth Mihályné Vargáné Szabó Magdolna
Környezetvédelmi munkaközösség (intézményeket összefogó munkaközösség)	intézményegységek közötti együttműködés, feladatok összehangolása, környezetvédelmi programok szervezése, környezettudatos magatartás, takarékosági szokások, újrahasznosítás, tudás-megosztás (TÁMOP pályázatok)	Vári-Szalainé Szabó Katalin (környezeti munkatárs) TÁMOP pályázatok	Farkas Katalin Hajdu Ilona Juhász Mária Kissné Jámbor Ildikó Lizskai Andrea Nyíri Károlyné
IPR munkacsoportok: Átmenetet segítő Mérés-értékelés IPR menedzsment Környezeti	Az IPR hatékony és eredményes működtetése, szülőkkel, társadalmi környezettel való elfogadtatása, partneri együttműködések javítása	Tölcsér Jánosné	1-4. osztályok vezetői, 5-8. osztályok osztályfőnökei
Humán (5-8.) (magyar, történelem)	Összehangolni a humán tárgyak tanításához szükséges erőforrásainkat, versenyek kiírása, megszervezése, tehetséggondozás, felvételire felkészítés	Mike Andrea	Bagóné Hatvani Ildikó Bozókiné Pardi Anna Czirjárné Mike



			Erzsébet Csüllög Mária Gyányi Margit Ágnes Kenyeres Varga Anett Kiszelyné Rábai Réka Komáromi Margit Szegeginé Kutasi Emma Szilágyiné Bak Anita Tóth Mihályné Vargáné Barabás Julianna Vargáné Szabó Magdolna
Reál (5-8.) (matematika, fizika, kémia)	Összehangolni a reál tárgyak tanításához szükséges erőforrásainkat, versenyek kiírása, megszervezése, tehetséggondozás, felvételire felkészítés	Nyíri Károlyné	Berke Lóránd Juhász Mária Kovács Tamás Lizskai Andrea Nyíri Károly Nyíri Károlyné Petrusánné Bányai Mária Szabó Sándor Takács Zsigmondné
Nyelvi	Összehangolni az idegen nyelvek tanításához szükséges erőforrásainkat, versenyek kiírása, megszervezése, tehetséggondozás, felvételire felkészítés, emelt szintű nyelvoktatás programjának folyamatos továbbfejlesztése	Orbán István	Bálint Gyöngyi Balog Zsigmondné Beregi András Lázár Attiláné Nyuzó Barbara Üveges Emese
Anyanyelvi (1-4)	Összehangolni az alsós anyanyelvi neveléshez szükséges tárgyi és humán erőforrásainkat, kölcsönösen segíteni egymás munkáját, versenyeket, projekteket szervezni.	Nyuzó Barbara	Czirjákné Mike Erzsébet Gyányi Margit Ágnes Lázárné Nagy Margit Katalin Máténé Rác Judit Nyuzó Barbara Pálfi Katalin Tóth Mihályné



			Vargáné Barabás Julianna Vári-Szalainé Szabó Katalin
Kreatív (reál tárgyak testnevelés, inf. technika, rajz, ének)	Összehangolni a készsége tárgyak tanításához szükséges erőforrásainkat, pályázatok kiírása, tehetség gondozás, ünnepekhez, aktualitásokhoz kapcsolódó esztétikus dekoráció tervezése, készítése	Csüllög Mária	Bagóné Hatvani Ildikó Bozókiné Pardi Anna Czirjárné Mike Erzsébet Csüllög Mária Gyányi Margit Ágnes Kenyeres Varga Anett Kiszelyné Rábai Réka Komáromi Margit Szegediné Kutasi Emma Szilágyiné Bak Anita Tóth Mihályné Vargáné Barabás Julianna Vargáné Szabó Magdolna
Öko- munkacsoport	Összefogni a munkaközösségek környezettudatos magatartásra, fenntartható környezetre nevelő feladatait, programjait Szemléletformálás	Vári-Szalainé Szabó Katalin	Tölcsér Jánosné Huszárné Müller Zita Szabó Sándor Csüllög Mária Nyíri Károlyné Szabóné Mike Andrea Orbán István Drágulyné Rábai Bernadett
Alsós reál mk.		Bozókiné Pardi Anna	Bozókiné Pardi Anna Csüllög Mária Farkas Katalin Hajdu Ilona Huszárné Müller Zita Kenyeres-Varga



			Anett Kissné Jámbor Ildikó Kiszelyné Rábai Réka Pákozdiné Pál Ildikó Pardiné Varga Erzsébet Szabó Mária
--	--	--	--

Az 1-4. osztályosaink egésznapos szervezeti formában, a további évfolyamok pedig hagyományos formában, 16 óráig szervezett foglalkozásokon való részvétellel tanulnak. Az első két évfolyam a Bartók egységben, a 3-4-5. évfolyam az új iskolaszárnyban, az 6-7-8. évfolyam pedig a központi egység régi épületében tanul.

6 napközis csoport működik.

Továbbtanulás: Huszárné Müller Zita közoktatás-vezetői szakvizsgás képzés, Berke Lóránd számítástechnikai szakvizsgás képzés intézményi támogatással. Önerőből: Mike Andrea gyermektánc, Farkasné Baráth Irma, Lázárné Nagy Margit Katalin mentortanári képzésen

1.5. Tanulócsoportok:

Osz- tály	létszám 2015.06.15- én	távozó		érkező		létszám 2015.08.31- én	Integrált SNI tanulók		számított létszám 2015.08.31-én
		Évism.kiír.,	bukás	Idekölt., átiratk.	2x		3x		
1.a	16	1	2	1	18	1		19	
1.b	16		2		18	1		19	
1.c	17		2		19		1	21	
2.a	20	4			16	2		18	
2.b	21	2			19			19	
3.a	18			1	19	2		21	
3.b	17			1	18	1		19	
3.c	18			2	20	1		21	
4.a	18				18	1		19	
4.b	20				20	1		21	
4.c	22				22		1	24	



5.a	16				2	18	3		21
5.b	20					20	1		21
5.c	23					23	1		24
6.a	18			1		19	3		22
6.b	20					20	3		23
6.c	17				1	18	1		19
7.a	19				2	21			21
7.b	25	1	2			22		1	24
8.a	20					20	4		24
8.b	20					20	1		21
8.c	20					20	3		23
Köz.s.	6		2			4			4
	427	7	5	7	10	432	31	2	468

Létszámunk a tavalyihoz képest alig változott.

I.6. Dologi, tárgyi feltételek:

Az alapfeladatok ellátáshoz, a biztonságos tanévkezdéshez szükséges feltételek megvannak.

A tankönyvek minimális hiánnyal, időben megérkeztek.

Elektronikus napló az 5-8. évfolyamon bevezetésre kerül.

A mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételei nem biztosítottak!

Nyári felújítási munkák: napkollektorok felszerelése, tisztasági meszelés

Pályázati források keresése a jövőben is szükséges.

II. SZERVEZÉSI RÉSZ:

II. 1. A tanév rendje:

Az első tanítási nap:	2015. szeptember 1. (hétfő)
Őszi szünet	Az őszi szünet 2015. október 26-tól október 30-ig tart. Az utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő).
Téli szünet:	A téli szünet 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. Az utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).
Első félév vége:	2016. január 22.
Félévi értesítők	2016. január 29-ig.



kiosztása:	
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet -- Tavaszi: 2016. 03. 24-től 03. 29-ig. (03. 23. szerda - 03. 30. szerda) 2016. 03. 29- 03. 31-ig. Április 1. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP!!!
Utolsó tanítási nap	2016. június 15. szerda
Ballagás	2016. június 18. szombat

13

Tanítási napok száma: 181 nap + 5 tanítás nélküli munkanap

A szorgalmi időben a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanap, tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Egy napról a DÖK dönt:

1.	nap	Munkaértekezlet: Önértékelési szabályzat, éves munkaterv, dokumentum módosítások	szeptember 11.
2.	nap	DÖK nap	december 12.
3.	nap	Tavaszi továbbképzés	március 5.
4.	nap	Területi versmondó verseny Hulladékgyűjtés	április 22. május 2.
5.	nap	Gyermeknap rendezvény	május 27.

A 2015/16 tanévben két munkanap átcsoportosítással kell terveznünk:

- 12. 12. munkanap 12. 24 helyett
- 03. 05., szombat munkanap 03. 14. hétfő helyett

Ezek a napok a ledolgozandó napok órarendje szerint folyik a tanítás.

II. 2. A tanév fő célkitűzései, megvalósításukat segítő feladatok:

- Hagyományörzés, régiós és helyi hagyományok megismerése
- Országos kompetencia mérés eredményeinek javítása
- 16 óráig szervezett foglalkozások hatékony és eredményes megvalósítása a szülők és tanulók megaláztatására
- Megfelelés az „Öko-iskolai” címnek: környezeti nevelés, környezeti projektek hangsúlyos megvalósítása
- Neveltségi szint javítása: rongálások csökkentése, házirend szabályainak következetesebb betartatása, késések visszaszorítása, ügyeleti rendszer megerősítése
- Hiányzások visszaszorítása --- jelentési kötelezettségünk következetes betartása
- Bukások számának csökkentése, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése --- korrepetálások „népszerűsítése”, pontos megtartása



- Intézményi önértékelés elindítása, működtetése, minősítési eljárások sikeres lebonyolítása.

(Pedagógiai programunkban megfogalmazott fő célkitűzésekkel összehangolva)

A tanév fő célkitűzései:	Megvalósításukat segítő feladatok:
Az iskola tanulmányi eredményének javítása/szinten tartása, egyéni képességekhez igazodó differenciált oktatás, nevelés	Tanulási motiváció erősítése Egyensúly kialakítása az iskolai programok és a tanítás-tanulás folyamatában A gondolkodás képességének fejlesztése Nyílt napok szervezése Folyamatos óralátogatások, önértékelés, PÉM működtetése
Alulteljesítő tanulók, bukások számának csökkentése	Korrepetálások, felzárkóztató foglalkozások Differenciált óravezetés Tanulás tanítása, tanulási morál erősítése Napközis foglalkozások ellenőrzése Szoros és rendszeres kapcsolat a szülővel
Mentoráló intézményi feladataink folytatása F: intézményvezető, jó gyakorlat-gazdák	Jó gyakorlatok működtetése („Környezetünkért”, „Zöld jeles napok”, „Hagyományörzés ÁMK intézményekben”, „Az életet adó fák”, „Mini Csodák Palotája”c.) További jó gyakorlatok feltöltése az Educatio honlapjára
Pályázataink fenntartása F: intézményvezetés és a projekt szakmai megvalósítói	TÁMOP 3.1.4. (A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása, kompetencia csomagok alkalmazása, tantárgytömbösítés, művészetek tantárgyi bontás nélkül, IKT, IPR, szociális-életviteli-, környezeti kompetencia, életpálya-építés kompetenciaterület, témahetek (Egészséges életmód, Nézz! Ne csak láss! Mesehét Környezetvédelem, A sport maga az egészség), modulok (Egészséges életmód Béke, hazaszeretet, hazafiasság), innovációk: „Óvodaiskola”, Drogprevenció) TÁMOP 3.3.2 (fejlesztő foglalkozások, pályaorientáció, „Javíts a jövődért”, szakkörök, kulturális bemutatózó műsor) TÁMOP 3.1.4 -12/2-0201 : egészségnapok, sport- és környezeti témánapok, sport foglalkozások, képzések
	Felvételi felkészítők



Továbbtanulásra való felkészítés F: pályaválasztási felelős, 7-8. osztályfőnökök	Üzemlátogatások
	Pályaválasztási tanácsadás, tájékoztató szülőknél és tanulóknál, iskolalátogatások, felkészítő foglalkozások szervezése
Egészséges életmód biztosítása (testi-lelki), egészségfejlesztő tevékenység megvalósítása, egészségfejlesztési program megvalósítása F: intézményvezetés, projektek szakmai megvalósítói	Egészséges táplálkozás – témahetek, témanapok, együttműködés a közétkeztetést ellátó szolgáltatóval Mindennapos testnevelés szervezése (heti öt tanóra) minden évfolyamon. Mentálhigiénés és preventív célú foglalkozások szervezése pszichológus segítségével (egyéni és csoportos foglalkozások, szűrések, tréningek). Pályázati forrásból úszótanfolyamok szervezése
	Csoportbontásból adódó differenciált fejlesztési lehetőségek megvalósítása a felső tagozaton. Kidolgozott intézkedési tervek megvalósítása Félévi, évvégi mérések, ezekre folyamatos felkészülés Tanórai differenciálás
Kompetenciamérések eredményeinek javítása, közelítés az országos átlaghoz F: felsős igh, minden pedagógus	Versenyek, vetélkedők szervezése: helyi versmondó, mesemondó, szépolvasó, tanulmányi, fordító, sport, helyesíró; területi népdaléneklő, versmondó, szép magyar beszéd, nyelvi, informatikai Tanulók felkészítése területi, levelezős, más intézmények által szervezett versenyekre (sport, vers- és mesemondó, helyesíró, szép magyar beszéd, vöröskeresztes, természettudományos)
	Szakkörök, tehetségműhelyek szervezése: báb (Tóth Barnabás) énekkar (Tóth Barnabás, Pocsaji Ildikó), vöröskeresztes, biológia (Juhász Mária), Angol (Nyuzó Barbara), német (Lázár Attiláné, Balog Zsigmondné), sport (Szabó Sándor), felvételi felkészítő: magyar, angol, német, (Turbuczni Kovács Erzsébet, Balog Zsigmondné, Nyíri Károlyné)
	Művészeti iskola tanszakainak segítése, tanulók óráinak koordinálása
	Helyi Tehetségsegítő Tanács és szakmai munkaközösség működtetése
	Tehetségpont működtetése, Regionális
Eredményes tehetséggondozás F: intézményvezető, érintett pedagógusok	



	Tehetségsegítő Tanács munkájában való részvétel, Tehetségnap szervezése
	Munkaközösségek, Tehetséges Diákokért Alapítvány pályázatokat ír ki.
	A témában megjelenő pályázatok figyelése, elkészítése.
Idegen nyelvi kommunikációs képességek fejlesztése F: intézményvezető, nyelvtanárok	Emelt szintű nyelvoktatás 5-6-7-8. évfolyamokon német és angol nyelvből.
	Nemzetiségi nyelvoktatás felmenő rendszer szerint az első, második és harmadik évfolyamon
	Nyelvi vetélkedők szervezése, témanapok rendezése (nemzetiségi, népismereti, multikulturális)
Honismeret, helytörténeti értékek felkutatása, megismerése Nemzeti és hagyományos ünnepek méltó megünneplése F: munkaközösség-vezetők	Helyismereti szakkör és vetélkedő működtetése, „Hazafiság...” c. modul megvalósítása
	Hagyományörző munkaközösség programjain való magas létszámú és aktív részvétel
	A Tájházzal és a Képtárral való szoros együttműködés
	Lakóhelyünk Vésztő című kiadvány feldolgozása a 3-4. évfolyamon.
	Emléknapok, megemlékezések iskolai/oktatási egységek szintjén
	Kirándulások, túrák szervezése
	Szociális-, életviteli és környezeti kompetencia programcsomag alkalmazása a pedagógiai programban foglaltak szerint
	Kommunikáció, műhelymunka erősítése
Szervezeti kultúra fejlesztése F: intézményvezető	Pedagógus színjátszó csoport működése
	Hatás-, feladat- és döntési jogkörök, munkaköri leírások betartása
	Közös programok szervezése pedagógusok részére: kirándulás, nénnapi, ünnepi rendezvények
Hatékony és eredményes nevelés, személyiségformálás, közösségfejlesztés, viselkedési, magatartási problémák kezelése F. minden pedagógus	Erkölcsei, etikai nevelés erősítése: erkölcsstan/hit- és erkölcsstan oktatása, témanapok, rendezvények szervezése a témában
	Minden tanulóra és tantárgyra vonatkozóan feladat a tanulás tanítása.
	<i>Digitális tartalmak</i> beépítése, digitális <i>taneszközök és módszerek</i> használata.



	konfliktuskezelési technikák megismertetése, tanulási technikák elsajátíttatása), önismereti tréningek, - Csillagné Baksa Margit (TÁMOP 3.3.2.) (TÁMOP 3.1.4)
	Közösségi és szülői programok szervezése
	Személyiségfejlesztő csoportok szervezése („Arizona”) Csillagné Baksa Margit
	Elektronikus napló bevezetése a felső tagozaton
Reklám-és marketing tevékenység továbbfejlesztése, új lehetőségek keresése F: szabadidő-szervező, informatikus	Publikációk számának növelése, honlapunk naprakészességét javítani, gyakoribb tudósítás a helyi tévében, média szakkör működtetése
Az intézményi eszközök, berendezések, készletek naprakész nyilvántartása, óvása	Leltár elkészítése 2015. október végéig minden pedagógus

Felzárkóztató, tanulási hiányosságok pótlását segítő foglalkozások: német nyelv, angol nyelv, magyar, földrajz, történelem, matematika, tartásjavító-torna

Továbbtanulást, pályaválasztást segítő felvételit előkészítő foglalkozások: matematika, magyar, német, angol, fizika.

II. 3. Versenyek:

verseny megnevezése	helyszín	fő
Zrínyi Ilona matematika verseny	Szeghalom	14
Hagyományörző Matematika verseny	Sarkad	12
Sárrét Kis Matematikusa	Körösladány	4
Tanulmányi Versenyek	Okány	16
Bolyai csapatverseny	Békéscsaba	4
Szabó Pál prózamondó és irodalmi verseny	Biharugra	12
Versmondó verseny	Vésztő	16
József Attila vers és prózamondó	Szeghalom	2
Kazinczy Szép Magyar Beszéd	Vésztő	2
Sárrét Kis Nyelvésze	Körösladány	8
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	később kijelölve	1
Körzeti Szépolvasó verseny	Szeghalom	3
Körzeti Mesemondó verseny	Füzesgyarmat	4
Jedlik Ányos Fizika Verseny	később kijelölve	9
Bartók Béla Népdaléneklő Verseny	Vésztő	12
Polgár Lajos Emlékverseny	Békés	4
Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny	Békéscsaba	4



Herman Ottó Országos Biológia Verseny	Békéscsaba	3
Területi Elsősegélynyújtó verseny	Szeghalom	10
Közlekedési Ismeretek	Szeghalom	4
Gábor Dénes Informatikai Verseny	Szeged	3
Labdarúgó Diákolimpiák I. kcs.	Körösladány	10
Labdarúgó Diákolimpiák II. kcs.	Füzesgyarmat	12
Labdarúgó Diákolimpiák III. kcs.	Szeghalom	4
Labdarúgó Diákolimpiák IV. kcs.	Vésztő	10
Tenisz Diákolimpia	később kijelölve	3
Asztalitenisz Diákolimpia	később kijelölve	3
Fekvenyomó Diákolimpia	később kijelölve	12
Őszirozsa természetvédelmi vetélkedő	Dévaványa	3
Tűzok Tusa természetvédelmi vetélkedő	Szarvas	6
KerekEmese komplex tanulmányi verseny	Szeged	4
Kistérségi angol/német fordító	Vésztő	15
Arany János helyesíró verseny		4

II. 4. Ünnepek, megemlékezések:

2015. október 6. (október 6-án ünnepelve)	Aradi vértanúk A zene világnapja	Mike Andrea tanítók
2015. október 23. (október 22-én ünnepelve)	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Mike Andrea (tanulóknak)
2015. november 27. dec.4. dec. 11. dec. 18.	Adventi gyertyagyújtás,	Tóth Barnabás, Pocsaji Ildikó, Vargáné Barabás Julianna
2016. február 25.	a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	Petrusán Márta Lídia
2016. március 15. Március 13-án ünnepeljük)	Forradalom és szabadságharc ünnepe	Mike Andrea és Pocsaji Ildikó (tanulóknak)
2016. április 16.	a holokauszt áldozatai	Petrusán Márta Lídia
2016. május 1-2.	Édesanyák köszöntése	osztályfőnökök,
2016. május 27.	Gyermeknap ajándékosár (nevelők műsora)	Mike Andrea Ruzsáné Borszéki Anna Pocsaji Ildikó
2016. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Pocsaji Ildikó, Orbán István, Petrusán Márta,



II. 5. Mérések:

Országos mérések	2015. december 4-ig DIFER-mérés (október 9-ig felmérni a tanulói kört, október 22-ig jelenteni)	1.évfolyam érintett tanulói, osztálytanítók, igazgató
	2015. május 25. országos kompetenciamérés (november 20-ig adatok jelentése)	6. és 8. évfolyamok
	Angol, német idegen nyelvi mérés 2015. május 18-án	6-8. évfolyam
Munkaközösségek által irányított mérések:	Félévkor: 3-4-5-6-7. évfolyamon szövegértés kompetenciaterületen 6-8. évfolyamon idegen nyelv szövegértés kompetencia területen Év végén: 3-4-5-6-7. évfolyamon matematika kompetencia területen.	munkaközösség-vezetők
Tantárgyi bemeneti, diagnosztizáló mérések	Aktualitás szerint	Tanítók, szaktanárok
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2016. január 6. és június 1. között	testnevelők

II. 6. Értekezletek:

Ideje:	Célja, feladata:	Felelőse:
2015. aug. 28.	Tanévnyitó értekező	Tölcsér Jánosné
2015. szept. 11.	Munkaértekező: éves munkaterv, önértékelési szabályzat, éves önértékelési terv, dokumentum módosítások elfogadása	Tölcsér Jánosné
2015. november 19.	Munkaértekező: aktualitások	Huszárné Müller Zita
2016. január 19-20.	Osztályozó értekezők	Huszárné Müller Zita Szabó Sándor
2016. február 1.	Féléves értekező	Tölcsér Jánosné
2016. április 1.	Tavaszi továbbképzés	Tölcsér Jánosné
2016. április 28.	Munkaértekező	Szabó Sándor
2016. június 13. (felső) 2016. június 14. (alsó)	Osztályozó értekezők	Huszárné Müller Zita Szabó Sándor
2016. június 24.	Tanévzáró értekező	Tölcsér Jánosné
2016. június 18.	Ballagás	Tölcsér Jánosné



2016. június 24.	Tanévzáró ünnepség	Szabó Sándor
Intézményvezetői	Minden hétfőn 11 óra	Tölcsér Jánosné
Intézménytanács ülés	Szeptember, december, március, június	Tölcsér Jánosné
Munkaközösség-vezetők, oktatási egységvezetők megbeszélése	Minden hét hétfőn 14 órakor	Tölcsér Jánosné

Szülői értekezletek:

Szeptember, február, május	Osztály szülői értekezletek
Szeptember vége	Iskolai SZMK ülés
Május vége (illetve szükség szerint)	Iskolai SZMK ülés

20

**Intézményi Önértékelési Terv működtetése (I. számú melléklet)
Szaktanácsadói látogatások, minősítések**

PÉM bevezetéséből adódó feladataink:

1. Tanfelügyeleti ellenőrzés:

2015. őszén: Szabó Mária, Szegediné Kutasi Emma, Tóth Mihályné

2016-ban: Tölcsér Jánosné, Takács Zsigmondné, Kovács Tamás, Petrusán Márta Lídia, Lázárné Nagy Margit Katalin, Turbuczné Kovács Erzsébet, Nyíri Károly, Beregi András,

2. Minősítési eljárás:

2015-ben: Huszárné Müller Zita, Szabó Sándor, Hajdu Ilona, Pákozdiné Pál Ildikó, Pardiné Varga Erzsébet, Tóth Barnabás

2016-ban: Takács Zsigmondné, Kovács Tamás, Petrusán Márta Lídia, Lázárné Nagy Margit Katalin, Turbuczné Kovács Erzsébet, Nyíri Károly

3. Minősítő vizsga:

2016-ban: Beregi András

III. AZ ISKOLA ELLENŐRZÉSI TERVE:

A jogszerű működést, tanfelügyeleti rendszerre, minősítési eljárásokra való eredményes felkészülést szolgálja az ellenőrzési rendszer:

Az ellenőrzés területei	Hatáskör	Felelős/ Módszer	Felhasznált dokumentumok	Információ felhasználása
Szakmai munka megvalósítása (követelmények, szokások, normák) magatartás –órai és szünetek alatti tanórán kívüli	Teljes dolgozói kör, kiemelten: minősítési eljárásba	Vezetőség,	óralátogatási/	Éves munkaterv Értékelés, program-elemzés Folyamatos fejlesztés Egymástól való



foglalkozások, szaktanári tevékenységek, tanulmányi helyzet, egységes követelményrendszer vizsgálata pedagógus kompetenciák léte, minősége	bekerültek, nyelvszakosok, eseti jelleggel	Óralátogatás	tevékenységi szempontsor	tanulás Partneri tájékoztatás PR tevékenység
Tanügyi dokumentumok tanmenetek naplók, ellenőrzők, Szempont: naprakészség, jogszabályi megfelelés	Teljes dolgozói kör, kiemelten: minősítési eljárásba bekerültek, nyelvszakosok, eseti jelleggel	Intézményvezető dokumentumok ellenőrzése	Pedagógiai Program	Éves munkaterv Értékelő beszámoló Dokumentumelemzés, fejlesztés Hiányosságok pótlása

Az ellenőrzések kiemelt szempontjai: - pedagógus kompetenciák

- A Ped. Program, helyi tanterv, házirend ismerete, az abban foglaltak alkalmazása
- A tanmenetek összhangja a tantervvel
- Tanórákra való felkészülés, alkalmazott módszerek változatossága
- Tanórán túli programokon való részvétel
- A nevelő óravezetési stílusa, módszertani kultúrája
- A tanulás irányítása, motiváció, szemléltetés, egyéni bánásmód
- Egységes követelményrendszer
- Dokumentáció vezetése, adminisztráció pontossága
- Fegyelem, ügyeleti munka
- Együttműködés a munkatársakkal, team-munka
- Kommunikáció színvonala, problémamegoldás hatékonyságának foka
- Tanulók teljesítményének szintje

Időpont:	Esemény:	Felelős:
szeptember	Tankönyvek felmérése, Napközisek száma, órarend, Házirend ismertetése Balesetvédelmi oktatás, tűzvédelem	osztályfőnökök
	Naplók kitöltése, megnyitása	Osztályfőnökök
	Munkaközösségek megalakulása, programjuk összeállítása	Mkv.
	DÖK megalakulása, munkaterv elfogadása	Petrusánné Bányai Mária
	TÁMOP 3.3.2 és TÁMOP 3.1.4 IPR fenntartásának ütemterve, feladatainak megbeszélése	Tölcsér Jánosné
	Tanmenetek, munkaközösségi munkaterv,	Minden pedagógus/mkv,



	egyéni fejlesztési tervek leadása	fejlesztő és gyógypedagógus
	Pályázati felhívások diákoknak:	Mike Andrea
	HH, SNI és HHH tanulók feltérképezése	Osztályfőnökök
	színház- és hangversenybérletek szervezése	Csillagné Baksa Margit, Pocsaji Ildikó
	Szülői értekezletek megtartása	Osztályfőnökök
	SZMK ülés megtartása	Tölcsér Jánosné
	Szakkörök, előkészítők szervezése, munkatervek, tanulói névsorok	szakkörvezetők
	Pályaválasztási szülői értekezlet	Szabó Sándor
	Projektalálkozó Franciaországban	Tölcsér Jánosné
	Tehetséggondozó programok indítása (levelezős versenyek, pályázatok meghirdetése)	Mkv.
	Óvodaiskola program	1. osztályos nevelők
	Európai Autómentes Téma nap Biztonságos közlekedés (TÁMOP 3.1.4) „Közlekedj okosan!” rajzpályázat	Vári-Szalainé Szabó Katalin
	„OXIGÉNTÚRA-KERÉKPÁRFUTAM”	Vári-Szalainé Szabó Katalin
	Fogyasztóvédelmi nevelés – kapcsolódása a „PÉNZ 7” programhoz	
	Vízvizsgálat -	Vári-Szalainé Szabó Katalin

Időpont:	Esemény:	Felelős:
október	„Óvodaiskola” első négyhetes programjának zárása (szülők, óvónők, pedagógusok részvételével)	első osztályban tanítók
	„Mini Csodák Palotája” – jó gyakorlat (1. osztályosoknak)	Liszkai Andrea
	Zenei Világnap	éneket tanítók
	Alapítványi pályázatok témáinak kiírása	Mkv.
	„Ószirózsa” környezetvédelmi vetélkedő	Reál mkv.
	Környezetvédelmi témahét	Petrusánné Bányai Mária, Petrusán Márta Lídia
	Egészségnapok megszervezése	Nyíri Károlyné, Csüllög Mária
	Pályaválasztási nap Békéscsabán	Szabó Sándor
	Kolumbusz napja	Beregi András, Bálint Gyöngyi
	Aradi Vértanúk Napja	Mike Andrea Tanítók
	Állatok Világnapja: állatsimogató, állat szépségverseny ; Rajzpályázat: „Az én kedvencem”	oktatási egységvezetők
	Az origami világnapja	Szilágyiné Bak Anita



	Nevelj fát! magok gyűjtése, faültetés, rajzpályázat minden mk. tag	minden mk tag
	Sulimozsi indítása (DÖK) (havi rendszerességgel)	Petrusánné Bányai Mária
	Kerékpáros túra Vésztő - Körösladány	Berke Lóránd
	Nemzeti ünnepünk – iskolai megemlékezések, ünnepi dekoráció	Mike Andrea
	<u>HULLADÉKOS TÉMAHÉT: „Öko-játszóház”</u> (óvoda, alsó- és felső tagozat)	Vári-Szalainé Szabó Katalin
	<u>Halloween-party</u>	Orbán István, Beregi András, Balog Zsigmondné

Időpont:	Esemény:	Felelős:
november		
	<u>Fogyasztóvédelmi nevelés</u> (Kapcsolódás az „Egészséges életmód” című felsős projekthez): Környezettudatos vásárlás és egészséges táplálkozás (3-4 évfolyam + felső tagozat)	Vári-Szalayné Szabó Katalin
	Közoktatás napja – fórum a közoktatás vezetői és szereplői között	Tölcsér Jánosné
	Projekt: Az egészséges életmód 6-7-8.. évf.	Nyíri Károlyné
	Kölcsönös hospitálás az alsó és felső tagozat matematika óráin	Reál mkv
	Hálaadás napja angol/német 4-5-6-7-8. évfolyamok	Bálint Gyöngyi, Beregi András, Üveges Emese
	Szent Márton napi felvonulás , libaszépségverseny; lampionok, levélképek készítése	Balog Zsigmondné, Lázár Attiláné
	Plakátkészítés alsóban az egészség témakörében	Tanítók
	Figyelemfelkeltő plakát a dohányzás káros hatásairól	Kreatív mkv.
	A televíziózás világnapja – műsorajánló, iskolatévé adása, iskolaújság készítése, decemberi megjelenés	Csüllög Sándorné Kovácsné Harmati Emma
	Klubdélután	8-os osztályfőnök
	Negyedéves szöveges értékelés	IPR
	„Gazdasági és pénzügyi ismeretek” témanap	Kiszelyné Rábai Réka Pardiné Varga Erzsébet

Időpont:	Esemény:	Felelős:
december	Mikulás ünnepek	oktatási egységvezetők
	Karácsonyi szimbólumok, adventi koszorú készítése, téli ablakképek készítése,	kreatív mkv.



	Karácsonyi koncert: irodalmi rész összeállítása	Csillagné Baksa Margit Pocsaji Ildikó
	Karácsonyi műsor nyugdíjas pedagógusoknak	Pálfi Katalin, Vargáné Barabás Julianna
	Madáretetés, madárvédelem	Vári-Szalayné Szabó Katalin
	Logikai játékok délelőttje	Huszárné Müller Zita

Időpont:	Esemény:	Felelős:
január	Féléves mérések (a IV. pont szerint)	Mkv.
	Kultúra Napi rendezvények, rendhagyó irodalom órák	Humán mkv.
	„Szép magyar beszéd” – helyi verseny	Magyar tanárok
	Osztályozó értekezlet	
	Hószobrász verseny	Kreatív mk.: Vargáné Barabás Julianna
	Ápolt külső, igényes megjelenés: hajfonási technikák	Komáromi Ferencné
	Féléves értekezlet	Tölcsér Jánosné
	A tanulók értékelése	Minden pedagógus
	„Béke, hazaszeretet, hazafiasság”: modul 5-6-7. évf.	Liszkai Andrea
	Martin Luther King napja	Orbán István
	Szöveges értékelés HHH	

Időpont:	Esemény:	Felelős:
február	Zrínyi Ilona matematika verseny helyi és területi fordulója	Reál mkv.
	Farsangok oktatási egységenként, 8-osok klubdelutánja	Okt. egységvezetők
	Tervezz jelmezt és farsangi szemüveget!	osztályfőnökök
	Kazinczy Szép Magyar Beszéd területi versenye	Kovácsné Harmati Emma
	Elsősegélynyújtó verseny	Juhász Mária
	a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25)	Petrusán Márta Lídia
	Valentin napi szokások, meglepetések	Orbán István, Balog Zsigmondné
	Erzsébet-tábor szervezése	Tölcsér Jánosné
	Játékos sportverseny - Békés	Bozókiné Pardi Anna
	Továbbtanulási lapok kitöltése	Szabó Sándor
	grafika verseny	Szegediné Kutasi Emma



Időpont:	Esemény:	Felelős:
március	„Víz Világnapja”- projekt	Vári-Szalainé Szabó Katalin
	Nemzeti ünnep Ünnepi dekoráció	Mike Andrea oktatási egység-vezetők
	„vizes” vetélkedő + vízörző játék az iskolában	mk
	Bartók-hét (tehetségnap, Népi Írók Napja, hangverseny, területi népdaléneklő...) „Tavaszi zsongás” Színpadkép kialakítása	mkv. Tölcsér Jánosné Pálfi Katalin Szegediné Kutasi Emma
	alapfokú Origo juniornyelvvizsgára felkészítés	Orbán István, Beregi András, Balog Zsigmondné
	Jelentkezés alapfokú Origo Junior nyelvvizsgára	Orbán István
	Helyi szépolvasó verseny	Nyuzó Barbara
	Helyi mesemondó verseny	Ruzsáné Borszéki Anna
	Mesehét projekt	Lázárné Nagy Margit Katalin
	Csillagászati előadás	Petrusánné Bányai Mária
	Egészségnapok szervezése	Nyíri Károlyné, Csüllög Mária
	Hoppla-Hopp kapitány”	Bozókiné Pardi Anna
	Helyi versmondó verseny	Nyuzó Barbara
	„Ne csak nézz! Láss!” projekt (roma kultúra)	Csillagné Baksa Margit
	Iskolamozi felső tagozatosoknak	Petrusánné Bányai Mária

Időpont:	Esemény:	Felelős:
április	Föld Napja: környezetvédelmi vetélkedő, rajzpályázat („Zöld jeles napok”) , („Az életet adó fák” projekt) Zöld mozi	Vári-Szalainé Szabó Katalin
	Költészet napja- rendhagyó órák	Kovácsné Harmati Emma
	Kistérségi angol/német fordító és szavaló verseny Versmondó verseny németből (nemzetiségi osztályok)	nyelvtanárok Lázár Attiláné
	XXIII. Területi versmondó verseny, Oklevél tervezése - pályázat	Csillagné Baksa Margit Csüllög Mária
	Szabó Pál Napok: „A sport maga az egészség”-témahét fordítóverseny	Petrusánné Bányai Mária Szabó Sándor
	a holokauszt áldozatai (április 16.)	Petrusán Márta Lídia
	„Környezetvédelem” - témahét	Petrusánné Bányai Mária
	Sarkadi hagyományörző matematika verseny	Nyíri Károlyné
	KRESZ-verseny, informatika verseny szervezése	Berke Lóránd



	Mini Csodák Palotája	Liszkai Andrea
	Egészségnevelés modul	Varga Anett
	„Nemzetközi táncnap”	oktatási egység- vezetők

Időpont:	Esemény:	Felelős:
május	Európa nap – idegen nyelvi versenyek, vetélkedők	Orbán István
	Madarak és Fák Napja projekt Rajzpályázat Hétpróbás Kalandtúra Mágoron	Vári-Szalayné Szabó Katalin Máténé Rácz Judit Vári-Szalainé Szabó Katalin
	Papírgyűjtés	Szabó Sándor
	Helyi tanulmányi versenyek lebonyolítása	Bozókiné Pardi Anna Huszárné Müller Zita Nyuzó Barbara
	Anyák napja osztályonként	Osztályfőnökök
	Idegen nyelvi kompetencia mérés	Orbán István
	„Mini Csodák Palotája”	Liszkai Andrea
	Nyílt nap a nyelvi tagozatos csoportokban	Balog Zsigmondné Orbán István
	Gyermeknap <ul style="list-style-type: none">○ mozgásos délelőtt○ Ajándékkosár	Csüllög Mária Hajdu Ilona, Pálfi Katalin
	„Miben segít nekem az iskolatej?” - rajzpályázat	Kreatív mkv: Csüllög Mária
	Alapítványi pályázatok értékelése	Ig., igh, mkv.
	Területi alsós tanulmányi verseny Okányban	Ruzsáné Borszéki Anna
	Országos kompetenciamérés a 6. 8. évfolyamon	Tölcsér Jánosné
	Mindannyian mások vagyunk	Lázár Attiláné Lázárné Nagy Margit Katalin

Időpont:	Esemény:	Felelős:
június		
	Nemzeti Összetartozás Napja	Petrusán Márta Lídia
	Elsősegélynyújtó verseny szervezése	Juhász Mária
	Kiállítás az évközi pályamunkákból/ projekt munkákból	Kreatív mkv
	Pünkösdi szokások	Balog Zsigmondné, Lázár Attiláné
	Környezetvédelmi Világnap	Vári-Szalayné Szabó Katalin
	DÖK-nap a felsőben	Petrusánné Bányai Mária
	Mágori kalandozás II. forduló; Hétpróbás kalandtúra	Vári-Szalayné Szabó Katalin
	„Mozdulj család!” sportnap	Czirjákné Mike Erzsébet
	Év végi mérések a IV. pontban meghatározottak alapján	mkv
	Éves munka értékelése	Minden pedagógus



	Ballagás	Tölcsér Jánosné
	Tanévzáró ünnepség	Tölcsér Jánosné
	Tanévzáró értekezlet	Tölcsér Jánosné

Kiemelt vezetői feladatok a 2016-2016-os tanévben:

- Segítségnyújtás a kollégáknak a minősítési eljárások, tanfelügyeleti ellenőrzések sikeres lebonyolításában.
- Tantestületen belüli kommunikáció javítása.
- Intézményi önértékelés megszervezése, működtetése.
- Munkafegyelem betartatása, pedagógiai folyamatok ellenőrzése.

A tanórai és tanórán kívüli

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, és a megvalósulásukhoz

kapcsolódó önreflexiók

- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Mellékletek:

1. Intézményi éves önértékelési terv
2. Belső hospitálási szabályzat
3. Külső hospitálás szabályzata
4. Jó gyakorlatok átadásának forgatókönyve
5. Alapfokú Művészeti Iskola tagintézmény munkaterve
6. A humán mk. munkaterve
7. A reál mk. munkaterve
8. A kreatív mk. munkaterve
9. Anyanyelvi (alsó) mk. munkaterve
10. A környezetvédelmi /öko munkacsoport. munkaterve
11. A hagyományőrző munkaközösség munkaterve
12. Idegen nyelvi mk. munkaterve
13. Gyermek és ifjúságvédelmi program munkaterve
14. IPR program munkaterve
15. DÖK munkaterve
16. A nevelőtestületi ülés jegyzőkönyve, határozata
17. SZMK, DÖK véleményezése, jelenléti ívek



Vésztő, 2015. szeptember 11.

.....
Tölcsér Jánosné intézményvezető

A munkatervet az SZMK véleményezte.

Vésztő, 2015. szeptember 11.

.....
SZMK-elnök

28

A munkatervet a Szabó Pál Általános Iskola Diákönkormányzata megismerte, véleményezte.

Vésztő, 2015. szeptember 10.

.....
DÖK-vezető

.....

DÖK-képviselő

DÖK-képviselő

A munkatervet a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete véleményezte és elfogadta, megvalósításra alkalmasnak találta.

Vésztő, 2015. szeptember 11.

.....
Tölcsér Jánosné
intézményvezető

A munkatervet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szeghalmi Tankerületének igazgatója véleményezte és elfogadta.

Vésztő, 2015. szeptember 21.

.....
Vetési Istvánné tankerületi igazgató